

<<教育评价的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教育评价的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040345094

10位ISBN编号：7040345099

出版时间：2012-6

出版时间：高等教育出版社

作者：张意忠 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育评价的理论与实践>>

### 内容概要

《教育评价的理论与实践》在论证教育及其价值的基础上分析教育评价的本质与作用；梳理教育评价的历史发展以及中西方教育评价的差异；阐述教育评价的目标与模式；提出教育评价的过程与原则，教育评价的准备、组织实施与结果处理；介绍教育评价的技术与方法。

在实践层面，本书对学生评价的类型与方法，教师评价的种类与方法，教学评价的功能与组织实施，学校领导管理水平评价的原则与方法等内容进行了系统阐述，具有很强的针对性。

本书思路清晰，逻辑严密，文字简练，内容丰富，理论与实际结合，具有一定的理论价值和实践指导作用。

本书主要供学习该课程的大学生使用，也可供从事教育管理与评价的专业人员参考。

## <<教育评价的理论与实践>>

### 书籍目录

第一章 教育价值与教育评价第一节 教育与教育价值一、教育的本质二、教育价值第二节 教育评价的本质一、评价二、教育评价三、教育评价的依据第三节 教育评价的作用一、导向作用二、诊断作用三、鉴定作用四、激励作用五、调节作用复习思考题第二章 教育评价的历史发展第一节 我国封建科举考试制度一、历史发展二、主要特点三、反思第二节 西方教育评价的历史发展一、教育评价的萌芽期二、教育评价的形成期三、教育评价的发展期四、教育评价的新动向第三节 我国教育评价的历史发展一、我国教育评价的历史进程二、我国教育评价的成就与问题第四节 我国教育评价的发展趋势一、倡导发展性的评价目的二、注重评价内容的多元性三、运用多样化的评价方法四、突出评价对象的主体地位五、实现价值取向的多元化复习思考题第三章 教育评价的目标与模式第一节 教育评价的目标一、教育评价的目标内涵二、教育评价目标的主要类型三、确立教育评价目标的基本原则第二节 教育评价的模式一、行为目标模式二、目标游离模式三、CIPP模式四、应答模式五、对手模式第三节 我国教育评价的主要模式一、“三分合评价模式二、发展性教育评价模式复习思考题第四章 教育评价的过程与原则第一节 教育评价的一般过程一、教育评价的准备二、教育评价的实施三、教育评价结果的处理与反馈第二节 教育评价的原则一、方向性原则二、科学性原则三、可行性原则四、教育性原则五、合作性原则六、全面性原则第五章 教育评价的技术与方法第六章 学生评价第七章 教师评价第八章 教学评价第九章 学校领导管理水平评价后记

<<教育评价的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>