

<<特色学校创建的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<特色学校创建的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040346503

10位ISBN编号：7040346508

出版时间：2012-5

出版时间：高等教育出版社

作者：程振响

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特色学校创建的理论与实践>>

内容概要

《“十二五”中小学学校管理者培训丛书：特色学校创建的理论与实践》对特色学校建设的理论与实践进行了系统的探讨。

全书共分六个专题模块，主要内容包括：特色学校的时代背景和价值取向、特色学校的概念内涵和基本理念、特色学校的构成要素和环境条件、特色学校建设的主要模式和运行机制、特色学校建设的领导核心和关键力量、特色学校建设的发展阶段和操作流程。

不仅对已有特色学校建设理论与实践进行了系统总结和梳理，也对未来特色学校建设发展趋势进行了研究探索，为学校开展特色学校建设的实践行动提供参考借鉴。

《“十二五”中小学学校管理者培训丛书：特色学校创建的理论与实践》可作为中小学校长培训教材，也可供从事学校管理工作的相关人员阅读参考。

<<特色学校创建的理论与实践>>

书籍目录

模块一 特色学校的时代背景与价值取向单元一 特色学校：教育管理改革发展的时代呼唤单元二 教育创新发展：中小学学校管理面临的挑战单元三 学校个性化：学校管理现代化的必然选择案例与分析模块二 特色学校的概念和基本理念单元一 特色学校：概念与主要关系单元二 办学理念：特色学校建设的思想基础单元三 特色学校建设：基本理念与内在机理案例与分析模块三 特色学校的构成要素和环境条件单元一 特色学校的主体要素单元二 特色学校的结构要素单元三 特色学校的环境条件案例与分析模块四 特色学校建设的主要模式和运行机制单元一 特色学校建设模式和机制的含义单元二 特色学校建设的模式类型及运用单元三 特色学校建设的运行机制案例与分析模块五 特色学校建设的领导核心和关键力量单元一 特色学校建设的领导核心单元二 校长领导力的提升单元三 特色学校建设的关键力量案例与分析模块六 特色学校建设的发展阶段和操作流程单元一 特色学校建设的发展阶段单元二 特色学校建设的操作流程单元三 特色学校建设的主要策略案例与分析参考文献后记

<<特色学校创建的理论与实践>>

章节摘录

(一) 学校教育科研与学校特色创建相辅相成 教育必须讲究科学性,教育过程中不允许违反学生的认知规律和身心发展规律,不能违反教育的基本规律。而要探索学生的发展规律和学校的办学规律,最主要的途径是进行教育科学研究。在这个指导思想下建立起来的办学目标,才能真正创办出特色学校。教育工作既有规律性,也有创造性,创造性地开展工作,可以有效实现学校办学特色。而学校创造性地开展工作也需要教育科研的支持。可以说,学校特色建设是一种创造性实践,因而必须以教育科研为先导。

从广义上说,学校特色建设过程也就是整体性教育科研不断开展的过程,两者相辅相成。创办特色学校,既需要实践探索,也需要理论指导,更需要实践与理论相结合。一般来说,学校的教育科研成果除了要体现学校常规办学风格外,还要体现学校特色的办学风格。教育科学研究着重解决的是方法问题,即对方法的实验研究和改革创新,在全国兴起的教育改革热潮正是它的最好体现。

(二) 学校特色创建要加强校本科研 校本科研是特色学校建设的先导,搞好校本科研主要应从以下两方面着手: 1.立足自身,推进校本科研 学校特色创建是一个战略性课题,也是一项系统工程,还是一个动态的、长期的、不断创新的发展过程。因此,要创建特色学校必须先树立“科研兴校”的工作思路和办学理念,建立以特色创建为主题的教科研制度。

教育科研必须避免功利性、形式化,避免出现“校兴科研”的场面而未达到“科研兴校”的效果。扎实的教育科研必须是立足学校自身的校本科研,必须紧紧围绕学校特色建设,必须能解决学校实际问题,必须能提升教师教育教学水平,必须可以促进学校的可持续发展,使学校成为名副其实的学习型组织。

首先,特色学校的创建要保证科研先行,通过教育科研找准自己的特色定位和主题,以保证办学特色的先进性和科学性;其次,通过教育科研来丰富学校的特色内涵,围绕学生的个性和差异来探索适合学生发展的教育路径和教育模式,促进教师的专业发展和学校的科学发展;最后,通过教育科研解决特色创建过程中出现的新问题,以推动创建活动的顺利有效开展。

.....

<<特色学校创建的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>