

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787040347845

10位ISBN编号：7040347849

出版时间：2012-6

出版时间：曾文权 高等教育出版社 (2012-06出版)

作者：曾文权 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

内容概要

《全国高职高专教育规划教材：计算机应用基础（计算机类专业适用）》是一本融专业知识、就业指导、任务体验于一体的“计算机应用基础”课程教材。

全书共分8个模块，主要内容包括计算机系统的安装与维护、办公自动化技术、网络组建与应用、多媒体技术、网页制作、数据库技术、软件开发技术、信息检索与网站推广。

每个模块中的知识与技能都通过多个任务来学习，让学生在完成任务的同时也能很好地掌握相关的知识与技能。

《全国高职高专教育规划教材：计算机应用基础（计算机类专业适用）》配备立体化的教学资源，包括教学课件（PPT）、操作视频、案例素材、习题答案和拓展资料，以方便教师教学和学生进行课后练习。

《全国高职高专教育规划教材：计算机应用基础（计算机类专业适用）》主要作为高职高专院校计算机类专业的“计算机应用基础”课程教材使用，也可作为培训教材使用。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

模块1 计算机系统的安装与维护 1.1 应用场景与就业岗位 1.1.1 应用场景与实例 1.1.2 岗位分析 1.2 任务1 组装计算机 1.2.1 任务分析 1.2.2 初识计算机 1.2.3 组装计算机硬件 1.2.4 任务体验 1.3 任务2操作系统的安装与体验 1.3.1 任务分析 1.3.2 操作系统的安装 1.3.3 驱动程序的安装 1.3.4 操作系统的安装 1.3.5 任务体验 1.4 任务3常用软件的安装与卸载 1.4.1 任务分析 1.4.2 安装软件 1.4.3 卸载软件 1.4.4 任务体验 1.5 任务4计算机系统维护 1.5.1 任务分析 1.5.2 优化计算机系统 1.5.3 查杀计算机病毒 1.5.4 备份与恢复系统 1.5.5 日常维护及常见故障处理 1.5.6 任务体验 1.6 知识与任务拓展 1.6.1 其他电子产品 1.6.2 双系统安装 1.7 课后练习

模块2 办公自动化技术 2.1 应用场景与就业岗位 2.1.1 应用场景与实例 2.1.2 岗位分析 2.2 任务1制作大学社团招聘启事 2.2.1 任务分析 2.2.2 内容编辑与修饰 2.2.3 制作报名表 2.2.4 打印招聘启事 2.2.5 任务体验 2.3 任务2制作校园生活报 2.3.1 任务分析 2.3.2 报刊的设计与报头制作 2.3.3 头版的制作与修饰 2.3.4 副版的制作与修饰 2.3.5 任务体验 2.4 任务3制作同学通讯录 2.4.1 任务分析 2.4.2 编辑通讯录 2.4.3 美化通讯录 2.4.4 打印通讯录 2.4.5 任务体验 2.5 任务4学生成绩统计与分析 2.5.1 任务分析 2.5.2 学生成绩计算 2.5.3 学生成绩分析与汇总 2.5.4 学生成绩图表的制作 2.5.5 任务体验 2.6 任务5制作竞选班干部演讲稿 2.6.1 任务分析 2.6.2 设计母版 2.6.3 文稿的内容编辑 2.6.4 幻灯片的设置 2.6.5 任务体验 2.7 知识与任务拓展 2.7.1 样式的应用 2.7.2 邮件合并 2.8 课后练习

模块3 网络组建与应用 3.1 应用场景与就业岗位 3.1.1 应用场景与实例 3.1.2 岗位分析 3.2 任务1组建宿舍局域网 3.2.1 任务分析 3.2.2 局域网结构分析与设计 3.2.3 网线制作与网络布线 3.2.4 连接、设置与测试局域网 3.2.5 任务体验 3.3 任务2资源共享 3.3.1 任务分析 3.3.2 共享文件与打印机 3.3.3 创建FTP服务器 3.3.4 共享上网 3.3.5 任务体验 3.4 任务3因特网应用 3.4.1 任务分析 3.4.2 网络通信 3.4.3 微博 3.4.4 威客 3.4.5 任务体验 3.5 任务4网络安全防范 3.5.1 任务分析 3.5.2 网络病毒体验与防范 3.5.3 任务体验 3.6 知识与任务拓展 3.6.1 移动互联网 3.6.2 物联网 3.6.3 组建家庭无线局域网 3.7 课后练习

模块4 多媒体技术 4.1 应用场景与就业岗位 4.1.1 应用场景与实例 4.1.2 岗位分析 4.2 任务1图形图像的处理与制作 4.2.1 任务分析 4.2.2 图像图层的处理 4.2.3 图像拼接 4.2.4 任务体验 4.3 任务2新年贺卡制作 4.3.1 任务分析 4.3.2 新年贺卡的制作 4.3.3 任务体验 4.4 任务3网络广告的制作 4.4.1 任务分析 4.4.2 素材的处理 4.4.3 广告动画的制作 4.4.4 任务体验 4.5 知识与任务拓展 4.5.1 多媒体系统介绍 4.5.2 Flash MTV的制作 4.6 课后练习

模块5 网页制作 5.1 应用场景与就业岗位 5.1.1 应用场景与实例 5.1.2 岗位分析 5.2 任务1创建个人博客网站 5.2.1 任务分析 5.2.2 个人博客站点的创建 5.2.3 任务体验 5.3 任务2制作个人博客首页 5.3.1 任务分析 5.3.2 首页的布局与设计 5.3.3 首页的制作 5.3.4 首页的美化 5.3.5 任务体验 5.4 任务3网站发布与浏览 5.4.1 任务分析 5.4.2 网站发布与浏览 5.4.3 任务体验 5.5 知识与任务拓展 5.5.1 网页基础知识 5.5.2 制作网页特效 5.6 课后练习

模块6 数据库技术 6.1 应用场景与就业岗位 6.1.1 应用场景与实例 6.1.2 岗位分析 6.2 任务1创建个人博客数据库 6.2.1 任务分析 6.2.2 设计数据库 6.2.3 创建数据库 6.2.4 创建数据表 6.2.5 任务体验 6.3 任务2操作个人博客数据库 6.3.1 任务分析 6.3.2 添加、删除和更新好友信息 6.3.3 查询好友信息 6.3.4 任务体验 6.4 知识与任务拓展 6.4.1 常用的数据库管理系统 6.4.2 使用SQL Server创建博客数据库 6.5 课后练习

模块7 软件开发技术 7.1 应用场景与就业岗位 7.1.1 应用场景与实例 7.1.2 岗位分析 7.2 任务1实现桌面版"课堂趣味点名程序" 7.2.1 任务分析 7.2.2 源代码的编辑 7.2.3 任务体验 7.3 任务2实现Web版"课堂点名趣味模拟程序" 7.3.1 任务分析 7.3.2 实现"课堂点名趣味模拟程序"功能 7.3.3 任务体验 7.4 知识与任务拓展 7.4.1 移动应用开发技术 7.4.2 软件开发流程 7.4.3 实现"随机抽奖小游戏" 7.5 课后练习

模块8 信息检索与网站推广 8.1 应用场景与就业岗位 8.1.1 应用场景与实例 8.1.2 岗位分析 8.2 任务1城市全景搜索 8.2.1 任务分析 8.2.2 认识搜索引擎 8.2.3 关键词的选取与检索 8.2.4 信息的选取与整合 8.2.5 任务体验 8.3 任务2网站推广入门 8.3.1 任务分析 8.3.2 了解SEO技术 8.3.3 关键词策略 8.3.4 站内外优化 8.3.5 任务体验 8.4 知识与任务拓展 8.4.1 SEO的技巧 8.4.2 选择白帽还是黑帽 8.5 课后练习 参考文献

<<计算机应用基础>>

章节摘录

版权页：插图：4.防范网络病毒 提高网络安全意识，并不是注意就行，而是必须懂和做。作为个人用户，在防范网络病毒时，需要注意以下几点。

(1) 勤备份 抗病毒最有效的方法是勤备份，重要文件不要放在系统盘上，防止系统崩溃时数据丢失。同时，在移动硬盘、光盘或U盘等可移动介质上也要及时备份，也可保存在网络服务器上，例如QQ网络硬盘、金山快盘等。

(2) 留心邮件附件 对于邮件附件要尽可能小心，先安装一套杀毒软件，在打开邮件之前对附件进行预扫描。不要打开陌生人来信中的附件，当收到陌生人寄来的一些自称是“不可不看”的有趣东西时，千万不要不假思索地打开，尤其对一些EXE格式的可执行程序文件。

(3) 注意文件扩展名 Windows允许用户在命名文件时使用多个扩展名，而许多电子邮件程序只显示第一个扩展名，有时会造成一些假象。此时，可以在【文件夹选项】对话框中设置显示文件的扩展名，这样，一些有害的文件，如VBS文件，就会原形毕露。

尽量不要打开扩展名为vbs、shs和pif的邮件附件。

一般情况下，这些扩展名的文件不会在正常附件中使用，它们经常被病毒和蠕虫使用。

例如，看到的邮件附件名称是wow.jpg，而它的全名实际是wow.jpg.vbs，打开这个附件，意味着运行一个恶意的VBScript病毒，而不是JPEG格式的图片。

(4) 不要轻易运行程序 对于一些人发送的程序，不要轻易运行，就算是比较熟悉和了解的朋友寄来的信件，如果其信中夹带了程序附件，但是对方却没有在信中提及或说明，也不要轻易运行。因为有些病毒是偷偷附着上去的，也许对方的计算机已经染毒，可他自己却不知道。

(5) 不要盲目转发信件 收到自认为有趣的邮件时不要盲目转发，因为这样会帮助传播病毒。给别人发送程序文件时，一定要先在自己的计算机中试试，确认没有问题后再发，以免好心办了坏事。

当有的人收到某些自认为有趣的邮件时，还来不及细看就打开通讯簿转发给自己的每一位朋友，这极有可能使病毒的制造者恶行得逞。

(6) 不要随便接收文件 尽量不要接收在线聊天系统的陌生人发来的附件。

有些人通过QQ聊天取得信任之后，会发一些附有病毒的文件，所以附件中的文件不要打开，应先保存在特定目录中，然后用杀毒软件进行检查，确认无病毒后再打开。

(7) 堵住系统漏洞 现在，很多网络病毒都是利用微软的IE和Outlook的漏洞进行传播的，因此，需要特别注意微软网站提供的补丁，很多网络病毒都可以通过下载和安装补丁文件以及安装升级版本被阻止。

<<计算机应用基础>>

编辑推荐

《全国高职高专教育规划教材:计算机应用基础(计算机类专业适用)》是融专业知识、就业指导、任务体验于一体的计算机应用基础教材；采取"技术应用导航+任务驱动与体验"的编写模式，先通过应用场景引出相关岗位，然后通过任务驱动的方式来体验技术的典型应用；重点突出技术与任务的趣味性、实用性和可操作性，从而激发学生对计算机领域的兴趣和学习专业技能的原动力；通过八大知识模块构建出完整的内容体系，内容包括计算机系统安装与维护、办公自动化技术、网络组建与应用、多媒体技术、网页制作、数据库技术、软件开发技术、信息检索与网站推广；配备立体化的教学资源，包括教学课件（PPT）、操作视频、案例素材、习题答案和拓展资料，以方便教师教学和学生进行课后练习。

《全国高职高专教育规划教材:计算机应用基础(计算机类专业适用)》主要作为高职高专院校计算机类专业的"计算机应用基础"课程教材使用，也可作为培训教材使用。

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>