

图书基本信息

书名：<<2013-全国硕士研究生入学统一考试心理学历年真题解析>>

13位ISBN编号：9787040349832

10位ISBN编号：7040349833

出版时间：2012-5

出版时间：高等教育出版社

作者：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 编

页数：176

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高教版考试用书：2013全国硕士研究生入学统一考试心理学历年真题解析》包含考研教育学2007年至2012年六套全真试题及解析；2007年至2012年真题考点统计分析；2007年至2012年各年试卷结构分析。

考生通过使用本书可以捋清命题思路，洞悉命题方向。

明晰考核重点，优化解题思维，增强答题技巧。

本书适用于考生复习的各阶段，前期用于了解命题思路和规律，后期用于查漏补缺、检测复习效果。

书籍目录

- 第一部分 2007-2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试各学科考点统计
- 第二部分 2007-2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试各年试卷结构分析
- 第三部分 2007-2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题、参考答案与解析
- 2007年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题
- 2007年试题参考答案与解析
- 2008年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题
- 2008年试题参考答案与解析
- 2009年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题
- 2009年试题参考答案与解析
- 2010年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题
- 2010年试题参考答案与解析
- 2011年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题
- 2011年试题参考答案与解析
- 2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题
- 2012年试题参考答案与解析

章节摘录

版权页：插图：（解析）本题旨在考查考生对动机理论中的自我效能感理论的理解和掌握。自我效能感就是个人感知到自己的能力，是个人对自身能力的判断，它和个体的真实能力有差异，但却影响个人的成就。

因此，班杜拉不是一位纯粹的行为主义者，他的理论中蕴含了认知的思想。

这种个人感知到的能力除了受到自身经验的影响之外，还要受到班杜拉特别强调的榜样的替代经验的影响。

除此之外，他人的言语劝说和个人情绪唤醒状态也是影响因素，但和前两种因素比起来，影响力要小。

79.（答案要点）（1）测量误差的含义 测量误差指在测量过程中由那些与测量目的无关的变量所引起的一种不准确和不一致的测量效应。

（2）测量误差的类别 测量误差一般分为随机误差和系统误差两类。

随机误差是由与测量目的无关的偶然因素引起的而又不易控制的误差；系统误差是由与测量目的无关的变因引起的一种恒定而有规律的效应。

（3）控制测量误差的方法 因为测量误差的来源主要包括测量工具、施测对象和施测过程，因此，控制测量误差主要从这三个方面着手：第一，提高测量工具的信度和效度。

第二，施测过程的标准化。

包括物理环境、主试操作的规范化等。

第三，保证施测对象的正常发挥。

例如，指导语要确保受测者明白理解、心情平静，通过练习使受测者熟悉操作过程。

（解析）本题旨在考查考生对测量误差的理解和掌握。

测量误差指与测量目标无关的变量所引起的不准确和不一致的效应，一般分为随机误差和系统误差两类。

控制测量误差应从与测量有关的各个方面入手，尽力提高测验的信度和效度，保证测量过程的标准化，确保受测者的真实表现。

80.（答案要点）（1）假设检验中两类错误 统计检验中两类错误即 错误和 错误。

错误是指当零假设（ H_0 ）成立时，拒绝零假设犯的“弃真”错误，也叫 型错误； 错误是指当零假设不成立时，未拒绝零假设所犯的“取伪”错误，也叫 型错误。

（2）两类错误的关系 和 是在分别假定零假设为真和零假设为假的情况下讨论的，因此 + 不一定等于1。

在其他条件不变的情况下， 和 不可能同时减少或增大。

要想在规定 的同时尽量减小 ，最直接的方法就是增大样本容量。

1- 在统计学上被称作统计检验力。

编辑推荐

《高教版考试用书:2013全国硕士研究生入学统一考试心理学历年真题解析》一方面可用以检测复习效果。

六套试题,每复习一段时间检测一次,诊断自己的复习效果。

另一方面,可以作为复习框架。

真题的命题依据考试大纲,但又不完全囿于考试大纲,分学科、分考点的梳理真题,可以为考生提供复习线索,从而能够做到全面复习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>