

<<文字录入>>

图书基本信息

书名：<<文字录入>>

13位ISBN编号：9787040350371

10位ISBN编号：7040350378

出版时间：2012-5

出版时间：李海云、傅瑶、王云枫 高等教育出版社 (2012-05出版)

作者：李海云，等 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文字录入>>

内容概要

《任务引领课程改革系列教材：文字录入（第2版）》是任务引领课程改革系列教材《文字录入》的第2版，参照上海市教委组织开发和制定的《上海市中等职业教育计算机及应用专业教学标准》编写，编写过程中参照了计算机操作员（五级）鉴定标准。

《任务引领课程改革系列教材：文字录入（第2版）》主要内容包括：熟练使用键盘、用五笔字型输入法录入汉字、用多种输入法录入汉字、更上一层楼--综合录入训练以及附录。

本书附有《轻轻松松学五笔》光盘，可以帮助读者学习使用五笔字型输入法以及其他文字录入方法。

本书还配套学习卡网络教学资源，使用本书封底所赠的学习卡，可获得相关资源。

本书适合于中等职业学校计算机及相关专业使用，也可作为计算机操作员（五级）培训以及其他计算机培训的教学用书，还可以作为文字录入工作人员的参考用书。

<<文字录入>>

书籍目录

第一部分 熟练使用键盘 项目一 键盘的结构布局 活动一 初识键盘 活动二 正确的录入姿势 活动三 认识中排键 项目归纳 项目练习 项目二 正确的指法 活动一 认识上排键 活动二 认识下排键 活动三 字母听打 项目归纳 项目练习 项目三 英文文章录入 活动一 新闻录入 活动二 英文信件录入 活动三 世界名著录入 活动四 对抗比赛 项目归纳 项目练习 第二部分 用五笔字型输入法录入汉字 项目四 汉字的奥秘 活动一 汉字在计算机内的存储方式 活动二 汉字寻“源” 活动三 汉字寻“根” 活动四 汉字寻“道” 项目归纳 项目练习 项目五 五笔字型基本字根 活动一 一区——横起笔字根 活动二 二区——竖起笔字根 活动三 三区——撇起笔字根 活动四 四区——捺起笔字根 活动五 五区——折起笔字根 项目归纳 项目练习 项目六 提高录入技巧 活动一 简码录入 活动二 末笔交叉识别码 活动三 难字的录入 活动四 词汇编码 项目归纳 项目练习 第三部分 用多种输入法录入汉字 项目七 知己知彼，百战不殆 活动一 掌握一种输入方法 活动二 了解几种输入方法 项目归纳 项目练习 项目八 文章节选 活动一 文章录入（一） 活动二 文章录入（二） 活动三 文章录入（三） 项目归纳 项目练习 第四部分 更上一层楼——综合录入训练 项目九 综合练习 活动一 输入法设置 活动二 特殊符号及数字的录入 活动三 录入几则笑话 活动四 产品介绍类文本的录入 项目归纳 项目练习 项目十 如果你是录入员 活动一 录入会议纪要 活动二 录入新闻报道 活动三 对抗练习 活动四 听打练习 项目归纳 项目练习 附录 附录1 制作模拟键盘 附录2 五笔字型输入法86版字根图 附录3 成绩总表 附录4 《文字录入（第2版）》配套光盘使用说明

<<文字录入>>

章节摘录

版权页：插图：项目七知己知彼，百战不殆 项目要求：比较、区分不同输入法录入汉字的差异。

汉字录入的方法很多，如键盘输入、语音输入、手写输入，这些方法都各有优劣。

相对来说，键盘输入技术比较成熟；手写识别输入技术处于发展阶段，目前已经解决了连笔问题，还要进一步解决词组问题；语音输入技术则处于初级阶段，因为其特殊性，除要求有相对安静的环境外，即使将来技术再提高很多，也需要对文字中所出现的人名、地名及生僻字进行语音输入训练。

因此，最终也只能作为辅助输入手段，要想完成录入必须配合手写输入或键盘输入。

活动一 掌握一种输入方法 活动目标 本活动需要学生着重掌握一种输入方法，同时了解它的优缺点。

一般来讲，非专业打字人员可以选择简单的音码（用拼音方法录入），专业打字人员应选择形码（用辨别字形的方法录入），对打字速度有要求的非专业打字人员可以采用音码或音形码。

现在比较流行的键盘输入法有智能ABC标准输入法、微软拼音输入法、五笔字型输入法、自然码等。

用键盘输入法来录入汉字，其速度取决于录入人员对键盘和编码的熟悉程度。

据统计，智能ABC标准输入法是目前使用最广泛的输入法之一。

活动支持 输入方法介绍（简介篇）在中文Windows XP环境中，预装了多种中文输入方法，如微软拼音输入法、智能ABC输入法、全拼输入法、双拼输入法和郑码输入法等。

Windows中文输入法允许每个应用程序拥有不同的录入环境，这为快速、准确地录入中文提供了便利条件。

<<文字录入>>

编辑推荐

《任务引领课程改革系列教材:文字录入(第2版)》参照上海市教委组织开发和制定的《上海市中等职业教育计算机及应用专业教学标准》编写,编写过程中参照了计算机操作员(五级)鉴定标准。适合于中等职业学校计算机及相关专业使用,也可作为计算机操作员(五级)培训以及其他计算机培训的教学用书,还可以作为文字录入工作人员的参考用书。

<<文字录入>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>