

图书基本信息

书名：<<职业院校计算机应用专业系列教材>>

13位ISBN编号：9787040350470

10位ISBN编号：7040350475

出版时间：2012-8

出版时间：张巍、张岚 高等教育出版社 (2012-08出版)

作者：张巍，张岚 著

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《职业院校计算机应用专业系列教材·数据库应用基础：Access 2007》从认识数据库系统入手，通过使用Access 2007开发与职业需求实际紧密相关的关系型数据库系统，全面讲述数据库系统设计、管理和应用的全过程。

本书内容包括认识数据库系统、建立和维护数据表、使用查询、设计报表、设计窗体、使用宏及VBA、管理和维护Access数据库。

本书充分体现“做中学、做中教”的职业教育教学特色，采用项目驱动的模式合理选择教学数据库案例。

全书以一个完整的案例“进销存管理系统”作为范例，按照数据库应用系统开发的顺序组织教学内容。

各单元以任务形式编排，各任务包括任务目标、方法与步骤、知识与技能，单元后面还提供了供学生自主学习的内容，包括讨论与学习、拓展训练、单元小结、单元实训、习题等栏目，中间适当插入一些知识链接和提示。

本书按照学生的认识规律组织，结构编排合理，内容由浅入深，图文并茂，具有很强的实用性和可操作性，适合作为职业院校数据库课程教材，也可作为相关考试培训用书。

书籍目录

单元1认识数据库系统 任务1初识Access 2007 任务2创建数据库 自主学习 单元小结 单元实训1 习题1  
单元2建立和维护数据表 任务1建立数据表 任务2设置字段属性 任务3美化数据表 任务4使用数据表 任务5  
创建表间关系 自主学习 单元小结 单元实训2 习题2 单元3使用查询 任务1创建选择查询 任务2使用查询  
设计器创建查询 任务3创建操作查询 任务4使用SQL查询 自主学习 单元小结 单元实训3 习题3 单元4设  
计报表 任务1快速创建报表 任务2使用报表设计视图创建报表 任务3打印报表 自主学习 单元小结 单元  
实训4 习题4 单元5设计窗体 任务1快速创建窗体 任务2使用窗体设计视图创建窗体 任务3创建主 / 子窗  
体 任务4创建切换面板 自主学习 单元小结 单元实训5 习题5 单元6使用宏及VBA 任务1创建宏 任务2创建  
宏组 任务3创建VBA程序 任务4创建登录窗体 自主学习 单元小结 单元实训6 习题6 单元7管理和维  
护Access数据库 任务1导入 / 导出Access数据 任务2导入 / 导出Excel数据 任务3导入 / 导出ODBC数据库  
任务4发布数据 任务5 Access数据库安全与优化 自主学习 单元小结 单元实训7 习题7 附录 附录1常用函  
数功能表 附录2运算符表

## 章节摘录

版权页：插图：单元实训5实训要求在“客户管理”数据库中创建窗体，要求：1.各窗体的共用属性如下：自动居中：是记录选择器：否弹出方式：是2.根据需要套用相应的窗体格式，在窗体中对字段控件通过设置输入掩码、默认值和有效性规则控制用户录入和编辑数据。

3.创建“用户管理”窗体用于添加、编辑和删除用户信息。

4.创建“客户基本信息管理”窗体，在该窗体中能够进行添加新客户、编辑客户信息、删除客户操作。

5.创建“商品信息管理”窗体用于添加、编辑和删除商品信息。

6.创建“消费信息管理”主/子窗体，用于向“消费”表和“消费明细”表添加记录。

7.创建“客户消费情况”窗体，在主窗体中显示客户的消费记录，同时当定位到某一条记录时，能够同步显示该记录的消费明细数据。

设置该窗体的“允许添加”、“允许删除”和“允许编辑”属性为“否”。

8.创建“客户管理系统”的切换面板作为导航主界面，切换面板包括“客户基本信息管理”、“商品信息管理”、“消费信息管理”、“客户消费情况”、“客户报表”、“商品标签”、“客户消费情况报表”、“客户消费明细报表”、“用户管理”等项目，并分别将它们链接到相应的窗体或报表。

最后在切换面板中添加“退出系统”项目，用于退出数据库。

设置该切换面板窗体的“模式”属性为“是”。

编辑推荐

《职业院校计算机应用专业系列教材:数据库应用基础(Access 2007)》是职业院校计算机应用专业系列教材。

按照学生的认识规律组织,结构编排合理,内容由浅入深,图文并茂,具有很强的实用性和可操作性,适合作为职业院校数据库课程教材,也可作为相关考试培训用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>