

<<大学语文-传承.实践.应用>>

图书基本信息

书名：<<大学语文-传承.实践.应用>>

13位ISBN编号：9787040353495

10位ISBN编号：7040353490

出版时间：2012-7

出版时间：高等教育出版社

作者：庞玉琨 编

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学语文-传承.实践.应用>>

### 内容概要

《大学语文：传承·实践·应用》选取了中国古代文学史自先秦至明清各个阶段的代表性作品，辅以作品选评、解析、文选拓展、现实传承、教学实践等不同内容，旨在培养学生的人文素养，并让学生在实践活动中加深对教材内容的理解，提升学生的运用能力。

<<大学语文-传承.实践.应用>>

书籍目录

先秦文学神话山海经·精卫填海淮南子·女娲补天诗歌王风·黍离郑风·子衿小雅·采薇楚辞湘君哀郢诸子散文《道德经》(节选)知北游(节选)天道(节选)《论语》(节选)我善养吾浩然之气(公孙丑上节选)历史散文叔向贺贫子产论政宽猛郑伯克段于鄢濮阳人吕不韦贾于邯郸教学实践两汉文学汉赋七发(节选)诗歌东门行行行重行行散文垓下之围教学实践魏晋南北朝文学诗歌薤露行和郭主簿二首(其一)骈文登大雷岸与妹书(节选)散文兰亭集序小说雅量教学实践唐代文学诗歌春江花月夜汉江临泛终南别业燕歌行并序梁甫吟长相思秋兴八首(一)哀江头羌村三首长恨歌无题四首(其一)寄扬州韩绰判官散文送孟东野序钴母潭西小丘记教学实践宋代文学诗歌新城道中(其一)寄黄几复长歌行词八声甘州定风波水龙吟·次韵章质夫《杨花词》踏莎行凤凰台上忆吹箫摸鱼儿散文朋党论超然台{已读《孟尝君传》教学实践元明清文学戏曲牡丹亭·惊梦(节选)小说《红楼梦》第三十七回秋爽斋偶结海棠社蘅芜苑夜拟菊花题散文虎丘记西湖七月半狱中上母书对联徐渭对联大观楼长联教学实践参考文献后记

## 章节摘录

【解析】儒家的传统观念，历来是耻于言利的，所谓“君子不言利”，“君子喻于义，小人喻于利”。

而《战国策》却赤裸裸地宣扬对个人功利的追求，并以欣赏的笔调来描写名利场上的竞争。

战国时期赤裸裸地追求功利的思潮中，渗透着非常浓厚的商人意识。

在这个时代，商人和官场存在着极其密切的关联，商人往往借助政治势力获取更大的利润。

新兴的地主阶级与大商贾和游士策士本来就是血肉相连的，所以，作为新兴阶级思想代表的策士游士，具有浓厚的商人意识并不为怪，但它使得策士游士追求富贵利禄的行为显得更加世俗化、市侩化。吕不韦出重资，四处游说，终使异人成为嗣子，继而成为秦王，而其出发点，也是从营利的角度考虑的。

不耻言利禄，公开追求名利，这显示出随着私有制和私有观念的发展，个体与君王、与宗族邦国的依附关系进一步松弛；而对个人价值实现和“势位富厚”的特别强调，则又带有出于平民阶层的游宦之士发奋改善生存境遇和地位的特有意味。

【文选拓展】斗且论财德《国语·楚语下》斗且迂见令尹子常，子常与之语，闻蓄货聚马。

归以语其弟，曰：“楚其亡乎！”

不然，令尹其不免乎。

吾见令尹，令尹问蓄聚积实，如饿豺狼焉，殆必亡者也。

“夫古者聚货不妨民衣食之利，聚马不害民之财用，国马足以行军，公马足以称赋，不是过也。

公货足以宾献，家货足以共用，不是过也，夫货、马邮则阙于民，民多阙则有离叛之心，将何以封矣”。

“昔斗子文三舍令尹，无一日之积，恤民之故也。

成王闻子文之朝不及夕也，于是乎每朝设脯一束、糗一筐，以羞子文。

至于今秩之。

成王每出子文之禄，必逃，王止而后复。

人谓子文曰：“人生求富，而子逃之，何也？”

’对曰：“夫从政者，以庇民也。

民多旷者，而我取富焉，是勤民以自封也，死无日矣。

我逃死，非逃富也。

’故庄王之世，灭若敖氏，唯子文之后在，至于今处郢，为楚良臣。

是不先恤民而后己之富乎？”

“今子常，先大夫之后也，而相楚君无令名于四方，民之羸馁，日已甚矣。

四境盈垒，道瑾相望，盗贼司目，民无所放。

是之不恤，而蓄聚不厌，其速怨于民多矣。

积货滋多，蓄怨滋厚，不亡何待。

“夫民心之愠也，若防大川焉，溃而所犯必大矣。

子常其能贤于成、灵乎？”

成不礼于穆，原食熊蹯，不获而死。

灵不顾于民，一国弃之，若遗迹焉。

子常为政，而无礼不顾甚于成、灵，其独何力以待之！”

”期年，乃有柏举之战，子常奔郑，昭王奔随。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>