

<<正常人体功能>>

图书基本信息

书名：<<正常人体功能>>

13位ISBN编号：9787040354645

10位ISBN编号：7040354640

出版时间：2012-9

出版时间：彭波、李洪润 高等教育出版社 (2012-09出版)

作者：彭波，李洪润 编

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<正常人体功能>>

内容概要

《高等职业教育护理专业教学资源库建设项目规划教材：正常人体功能》融合了传统“生理学”和“生物化学”等教材的基本内容，以人体为研究对象，主要内容包括正常人体的化学组成、化学变化规律；正常人体的细胞、组织、器官、系统等组成成分及各种生命现象的基本活动规律及代谢机制；不同细胞、组织、器官、系统之间的关系及相互作用；正常人体遗传信息的传递及表达等。

《高等职业教育护理专业教学资源库建设项目规划教材：正常人体功能》可作为三年制高职高专护理专业学生的教学用书，也可作为在职护理人员及其他医务人员的参考用书。

<<正常人体功能>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 第二节 生命活动的基本特征 第三节 机体与环境 第四节 机体生理功能的调节
第二章 生物大分子(蛋白质、核酸和酶) 第一节 蛋白质的结构与功能 第二节 核酸的结构与功能 第三节 酶
第三章 细胞的基本功能 第一节 细胞膜的物质转运功能 第二节 细胞的跨膜信号转导功能 第三节 细胞的生物电现象 第四节 骨骼肌的收缩功能
第四章 细胞的代谢 第一节 糖的代谢 第二节 脂质代谢 第三节 氨基酸代谢 第四节 核苷酸代谢 第五节 生物氧化与能量代谢
第五章 血液 第一节 血液的组成和理化特性 第二节 血浆 第三节 血细胞 第四节 血液凝固与纤维蛋白溶解 第五节 血型与输血
第六章 血液循环 第一节 心脏生理 第二节 血管生理 第三节 心血管活动的调节 第四节 器官循环
第七章 呼吸 第一节 肺通气 第二节 气体的交换 第三节 气体在血液中的运输 第四节 呼吸运动的调节
第八章 消化与吸收 第一节 概述 第二节 消化道各段的消化功能 第三节 吸收
第九章 肝的代谢功能 第一节 肝在物质代谢中的作用 第二节 肝的生物转化作用 第三节 胆汁酸代谢 第四节 胆色素代谢 第五节 肝功能常用的检测项目及意义
第十章 肾的排泄功能 第一节 概述 第二节 尿的生成过程 第三节 影响尿生成的因素 第四节 尿液的浓缩和稀释 第五节 尿液及其排放
第十一章 水盐代谢和酸碱平衡 第一节 水盐代谢 第二节 酸碱平衡
第十二章 感觉器官的功能 第一节 概述 第二节 视觉器官 第三节 听觉、位置觉器官
第十三章 神经系统 第一节 神经元及反射活动的一般规律 第二节 神经系统的感觉功能 第三节 神经系统对躯体运动的调节 第四节 神经系统对内脏活动的调节 第五节 大脑的高级功能
第十四章 内分泌 第一节 概述 第二节 下丘脑与垂体 第三节 甲状腺及甲状旁腺 第四节 肾上腺 第五节 胰岛
第十五章 生殖 第一节 男性生殖 第二节 女性生殖
第十六章 遗传信息的传递与表达 第一节 DNA的生物合成 第二节 RNA的生物合成 第三节 蛋白质的生物合成 第四节 分子生物学及相关技术参考文献

<<正常人体功能>>

章节摘录

正常人体功能是以人体及组成人体的各个系统、组织器官、细胞和生物大分子为研究对象,研究内容包括人体的物质组成、物质代谢与调节、遗传信息传递与调控和各种生命活动的规律等。生命活动即生命现象,如躯体的运动、食物的消化和吸收、气体的吸入和呼出、血液的循环、腺体的分泌、代谢产物的排泄、大脑的思维活动和后代的繁衍等。由于在人体中每种生命活动都起一定的作用,即实现一定的功能,所以,正常人体功能的研究任务就是阐明人体正常生命活动的现象、过程、发生机制和影响因素等,从而掌握各种生命活动发展、变化的规律。

二、正常人体功能与医学、护理学的关系 疾病和健康一样,都是生命的表现形式。人体出现的各种疾病,都是正常功能活动发生量变和质变的结果。只有全面掌握人体的正常功能活动规律和代谢机制,才能正确认识疾病的发生、发展规律,从而掌握防治疾病、促进康复的理论和技能,并进一步提出保持和增进健康、提高生命质量的措施。长期以来,医学中关于疾病的理论研究都是以正常人体功能知识为基础的,相反,医学实践和发展又为正常人体功能的研究提出新课题、新任务,不断丰富和发展正常人体功能相关理论。在护理领域中,护理工作的范畴已从“以疾病为中心”的治疗型护理扩展到“以人的健康为中心”的整体护理、程序护理,护理工作也从被动的执行者转变为相对独立的决策者,要求护理人员能够根据护理对象的生理、心理、行为等各种因素,具有诊断和处理健康问题的能力。例如护理人员要全面收集护理对象的资料,做出护理诊断,制定护理计划,实施身心的整体护理等。这些都要求专业护理人员具有坚实的正常人体功能的知识和技能。因此,正常人体功能是一门重要的基础医学课程,可为进一步学好疾病学基础、用药护理、成人护理和母婴护理等课程及从事医护工作实践提供必要的理论基础。

三、正常人体功能的研究水平 人体的代谢和功能极其复杂,正常人体功能对其进行研究和阐释主要是从分子和细胞水平、器官和系统水平、整体水平3个不同的层次展开的。

人体各个器官的功能都是由所含细胞的特性决定的,而各种细胞的生理特性又取决于所含物质分子的组成及其理化特性。

因此,要揭开人体及其各器官功能的奥秘,就必须深入到细胞和分子水平。

分子和细胞水平的研究是以构成细胞的物质及细胞为研究对象,观察研究细胞内生物分子的化学组成、结构功能、化学变化及其代谢规律,理解各类细胞的各种生理过程与特性的过程。

当今生命科学研究的热门课题——基因工程、基因组学和蛋白组学等都属于这一水平的研究。

器官和系统水平的研究是以观察、研究各个器官和系统的功能及调节机制,阐明器官和系统活动规律及其在整个生命活动中所起作用的过程。

例如,机体的血液循环过程就是以血液、血管、心脏等为研究对象,研究血液循环的动力、阻力和影响因素,此即器官和系统水平的研究。

.....

<<正常人体功能>>

编辑推荐

彭波编著的《正常人体功能》紧密依托护理专业教学资源库的数字化教学资源，本着坚持“四贴近”（贴近护理专业人才培养目标、贴近临床护理职业岗位需求、贴近学生现状、贴近护士执业资格考试需求）的基本原则，着力在基础课充分服务于专业课，突出护理专业高端技能型专门人才培养特色上下工夫，以期编出“学生易学、教师易教”的高质量教材，是探索高职护理专业基础课教材改革的一次新的重要尝试。

<<正常人体功能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>