

图书基本信息

书名：<<大规模考试英语作文自动评分系统的研制>>

13位ISBN编号：9787040355727

10位ISBN编号：7040355728

出版时间：2012-7

出版时间：高等教育出版社

作者：梁茂成

页数：136

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《外语考试自动评分研究系列丛书：大规模考试英语作文自动评分系统的研制》在梁茂成（2005）的基础上，挖掘新的文本特征变量，设计英语作文自动评分系统，并对该评分系统的评分信度、最低训练集样本量、适用文体类型、信度影响因素等问题进行探讨。

《外语考试自动评分研究系列丛书：大规模考试英语作文自动评分系统的研制》收集了5个不同题目共1067篇大学生英语命题作文，其中4个题目为议论文，1个为说明文。首先组织多名人工评分员对以上作文进行分析型人工评分，分析其评分信度，然后对这些作文进行多轮、多次抽样，组建训练集，对自行设计的作文评分系统的性能进行较大规模的验证。此外，研究中还自动评分系统的构架、变量类型、汇编语言等进行了介绍，并就几个有代表性的变量进行了研究，对这些变量在自动评分系统中的应用进行了描述。

书籍目录

第1部分 绪论及相关研究回顾

第一章 绪论

- 1.1 本研究的背景
- 1.2 研究目的及研究问题
- 1.3 本研究报告的结构

第二章 国外作文自动评分系统评述

- 2.1 引言
- 2.2 二语及外语作文评分要素
- 2.3 国外现有作文自动评分系统述评
- 2.4 国外作文自动评分系统的启示

第2部分 研究方法

第三章 数据准备

- 3.1 本研究中使用的语料
- 3.2 文本转换、清理与预处理
- 3.3 人工评分
- 3.4 人工评分信度报告

第四章 系统构架及研究的操作步骤

- 4.1 引言及系统概要
- 4.2 研究工具
- 4.3 变量类型
- 4.4 多元回归
- 4.5 汇编语言
- 4.6 研究的操作步骤

第3部分 学习者作文的三项分析

第五章 学习者作文中的连贯性分析

- 5.1 话语的连贯性
- 5.2 相关文献回顾
- 5.3 研究方法
- 5.4 结果与讨论
- 5.5 小结及本研究在英语作文自动评分系统中的应用

第六章 潜在语义分析在学生作文内容分析中的应用

- 6.1 引言
- 6.2 潜在语义分析与学习者作文内容的自动评价
- 6.3 研究方法及程序设计
- 6.4 研究结果及其在英语作文自动评分系统中的应用

第七章 学习者作文中的情态序列分析

- 7.1 情态动词、情态序列与情态意义
- 7.2 对二语学习者情态动词习得情况的研究
- 7.3 研究设计
- 7.4 研究结果与讨论
- 7.5 小结及本研究在英语作文自动评分系统中的应用

第4部分 系统的评分信度和系统的应用

第八章 作文自动评分信度分析

- 8.1 引言
- 8.2 自动评分信度的影响因素

8.3 机器评分与人工评分之间的相关性分析

8.4 吻合率分析

8.5 自动评分系统对不同文体学生作文的适应能力

8.6 小结

第九章 作文自动评分系统的应用

9.1 适用文体

.....

第5部分 结论

参考文献

附录

## 章节摘录

版权页：插图：在语言质量方面，建议从流利度、准确度和复杂度三个主要方面进行评分。

流利度主要考虑的因素包括作文的长短；准确度主要考虑作文中是否包含较多的语言错误。

在评判错误时，建议采用减分的方法，对严重错误和小错赋以不同的分值。

复杂度又细分为词汇复杂度和句法复杂度两个方面。

在对每个分项进行评分时，建议给予评分员适当的自由度。

在内容评判方面，建议首先从总体中抽取一部分样本进行阅读，归纳作文中可能出现的多种论点，然后就各种论点的切题度进行讨论，并制定评分标准。

内容的评分按照本报告第三章的方法，从三个主要方面进行评判。

篇章结构质量的评判标准与作文的内容无关，因此完全可以采用本报告第三章的方法进行。

建议组织评分员对语言、内容和篇章结构分别进行三轮评分，即第一轮只对语言质量进行评分，第二轮只对内容质量进行评分，而第三轮只对篇章结构质量进行评分。

评分时，每个单项记分50或100分，这样便于评分员评分，使他们不至于在分数换算环节上花费过多的精力，而是把精力集中在评分上。

分数的计算和权重由专人负责，在评分完成后进行。

语言、内容和篇章结构建议参照Jacobs et al. (1981) 的评分方案，适当提高语言的权重，按照40%、30%、30%的比例权重进行。

最后可以换算成百分制，需要换算成5、10或20分制的，可以在机器评分完成之后进行。

在低风险考试中，出于特定的需要，也可以改动这一权重方案，机器评分系统在训练的过程中会自动调整。

9.2.3 评分员培训 由于不少评分员并不适应分析型评分方法，评分员培训显得尤其必要。

培训可以与讨论同时进行，这样便于汲取大家的意见，制订出更加合理、容易执行的评分标准。

在培训过程中，可以先抽取一部分样品作文进行试评分，试评分与讨论同时进行，力求使得所有评分员接受评分标准，这样有利于提高评分信度。

试评一份作文后，交流每名评分员的打分情况，如果某评分员打分未能按照标准进行，应该予以提醒

。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>