

图书基本信息

书名：<<5年制高等职业教育学前教育专业教学用书>>

13位ISBN编号：9787040355765

10位ISBN编号：7040355760

出版时间：2012-6

出版时间：陶娅 高等教育出版社 (2012-06出版)

作者：陶娅 编

页数：94

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《五年制高等职业教育学前教育专业教学用书：舞蹈（提高版）（第2版）》是第二版修订教材，全书共4章；第一章基本功训练；第二章民族民间舞蹈训练；第三章幼儿舞蹈创编；第四章外国民间舞蹈简介。

书后配有教学光盘，可帮助学生更好地掌握动作要领。

《五年制高等职业教育学前教育专业教学用书：舞蹈（提高版）（第2版）》可作为高等职业院校学前教育专业的教材，也可供五年制高等职业教育学前教育专业的学生选择使用。

书籍目录

第一章基本功训练 第一节中国古典舞训练 第二节身韵（元素与组合） 第三节芭蕾舞训练 参考资料 第二章民族民间舞蹈训练 第一节傣族民间舞蹈 第二节云南花灯 第三节山东胶州秧歌 第四节藏、蒙、汉、维、朝民族民间舞蹈组合 参考资料 第三章幼儿舞蹈创编 第一节幼儿舞蹈创编的种类 第二节创作方法 第三节幼儿舞蹈作品实例 参考资料 第四章外国民间舞蹈介绍 第一节印度舞蹈 第二节日本舞蹈 第三节朝鲜半岛舞蹈 第四节俄罗斯民间舞蹈 第五节西班牙舞蹈 第六节波兰民间舞蹈 第七节捷克民间舞蹈 第八节非洲黑人舞蹈 第九节阿拉伯舞蹈 第十节夏威夷草裙舞 参考资料

## 章节摘录

版权页：插图：组合动作（每小节2拍）：面对1点小八字步双背手准备。

（1）1—2左端腿跳，双手经分掌成左手在上的斜托掌；3—4左腿主力腿的射燕跳，双手经切掌成右手在上的顺风旗；5—8重复前面动作。

（2）1—4双分腿射燕跳2次；5—6双晃手并腿射燕跳；7—8姿态不变，单腿跳2次。

（3）1—向右横错步，双手摊开；2—成射燕跳，顺风旗；3—4单腿跳2次；5—8反面。

（4）1—4向2点两次上步射燕跳；5—6右跳踏步翻身；7—8接卧鱼。

7.倒踢紫金冠（大跳）。

右丁字步准备，右腿绷直向2点小踢腿，双腿顺势落地跳起，右腿绷直向2点小踢跳，左腿向后大踢腿，上身后仰，头去触腿，双臂托按掌或向上撩起至托位（图1—29）。

8.燕式跳（双起双落）。

左丁字步准备，动作时双腿经半蹲跳起，右脚屈膝旁吸状，左腿绷直后踢起，双手上分掌至山膀按掌向前延伸掌心向上，面向1点，眼看1点（图1—30）。

9.劈叉大跳。

在6点面对2点准备，动作时向2点先做右脚在前的错步，然后左脚向2点迈一步，右脚经前吸腿再弹出，左腿成后腿踢起（图1—31）。

四、旋转的练习（一）原地转 1.双腿重心原地转。

踏步半蹲准备，直起的同时向右或左转身一圈或半圈，或者踏步站准备，边转身边蹲下（与上相反）。

2.点步转。

以一脚为轴，另一脚点地往一个方向转。

3.掖腿转。

左脚向斜前方上一步的同时立起半脚尖，右腿膝盖向旁掖在左腿后膝盖窝处，随着双手的打开与合上（双山膀或芭蕾的七位手），身体旋转一圈（图1—32）。

（二）行进转 平转。

身对2点，面向8点，左前点步，右山膀按掌准备，左脚向8点上一小步，重心跟上，右脚落于左脚内侧，两脚掌着地，其间距一竖脚，同时左转半圈，双手山膀，眼看8点（图1—33），然后右脚跟向右碾转，身对2点，左脚继续向8点上一步，同时甩头看8点（图1—34），依次重复进行。

第二节身韵（元素与组合）中国古典舞身韵，是在把握民族传统舞蹈审美特征的基础上，运用形体的运动规律、科学的训练方法，使基本能力、技巧、舞姿、动律、节奏、短句等成为一个有机整体。身韵是古典舞训练中不可缺少的重要环节，它贯穿整个古典舞基本功训练中。

在训练时要注意摆脱游离民族特性之外的纯功能性训练的影响。

何谓身韵？

身韵是指将高雅、委婉、细腻的身形表现于舞姿，是将心绪表达于身法的一种韵味。

因此又可称为“心韵”。

舞蹈身韵训练是在继承和发展我国民族传统特色的基础上，借鉴吸收了戏曲舞蹈、武术之精华，在保持原风格的基础上，以形、神、劲、律四方面特色为核心展开训练。

形：形体，指舞蹈外形的要求；神：神韵，指舞蹈内在感受的要求。

两者兼备，才能做到形中有神，神中寓形。

劲：劲力，指舞蹈表现刚柔、轻重劲的交替结合；律：节律或节奏，是舞蹈动作的灵魂，也是外形与内心节奏的统一体。

身韵就是凭着这种感觉在无限的空间里顺势流动，从而展现出表情达意的艺术力度。

编辑推荐

《5年制高等职业教育学前教育专业教学用书:舞蹈(提高版)(第2版)》可作为高等职业院校学前教育专业的教材,也可供五年制高等职业教育学前教育专业的学生选择使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>