

<<高校和谐校园文化建设>>

图书基本信息

书名：<<高校和谐校园文化建设>>

13位ISBN编号：9787040356618

10位ISBN编号：7040356619

出版时间：2012-6

出版时间：高等教育出版社

作者：梁成忠 等著

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校和谐校园文化建设>>

内容概要

《高校和谐校园文化建设》从高校的实际出发，通过对高校和谐校园文化建设内涵的剖析和界定，深入探析高校和谐校园文化建设的目标原则、价值取向、主要任务、重点工作和主要措施，揭示其内在规律，提出建设高校和谐校园文化的运行机制和模式，这为推进高校和谐校园文化建设的实践，为高等教育改革、发展和创新的实践，为构建和谐社会的实践，为高校全面贯彻落实科学发展观的实践，提供了有益的参考和借鉴。

《高校和谐校园文化建设》适合高等教育管理者特别是高等院校的领导和广大教师阅读，也可供高等教育领域的理论工作者及研究人员参考。

<<高校和谐校园文化建设>>

书籍目录

第一章 引言第一节 高校和谐校园文化建设提出第二节 高校和谐校园文化建设的研究现状第三节 高校和谐校园文化建设的研究方法及思路第二章 高校校园文化的现状第一节 不同历史时期我国高校校园文化的特色第二节 我国高校校园文化建设取得的初步成效第三节 高校校园文化发展中存在的主要问题第四节 我国高校校园文化建设面临的挑战第五节 高校校园文化建设存在问题的原因分析第三章 高校和谐校园文化的概念第一节 高校和谐校园文化的含义第二节 高校和谐校园文化的构成第三节 高校和谐校园文化的特征第四节 高校和谐校园文化的意义第五节 高校和谐校园文化的制约因素第四章 高校和谐校园文化的功能第一节 高校和谐校园文化的调控功能第二节 高校和谐校园文化的粘合功能第三节 高校和谐校园文化的助推功能第五章 高校和谐校园文化的原则第一节 高校和谐校园文化的方向性原则第二节 高校和谐校园文化的系统性原则第三节 高校和谐校园文化的主体性原则第四节 高校和谐校园文化的创新性原则第五节 高校和谐校园文化的渗透性原则第六章 美国高校校园文化对我国的启示第一节 美国高校校园文化的构成第二节 美国高校校园文化的主要特征第三节 美国高校校园文化对我国的启示第七章 高校和谐校园文化的价值取向第一节 社会主义核心价值体系的精神实质第二节 高校和谐校园文化建设与社会主义核心价值体系的关系第三节 高校和谐校园文化建设的基本要求第八章 高校和谐校园文化的途径第一节 校园文化建设中的和谐理念、思维及指导方法第二节 高校在和谐校园文化建设中的主导地位第三节 政府在和谐校园文化建设中的关键地位第四节 社会参与在和谐校园文化建设中的重要地位第九章 高校和谐校园文化建设中的问题第一节 “共性”文化和“个性”文化的和谐发展第二节 “主旋律”文化和“多元化”文化的有机结合第三节 “传统”文化和“舶来”文化的相互借鉴第四节 科学精神与人文精神的融合第五节 和谐校园文化与社会主义和谐文化的关系第十章 高校和谐校园文化的总体趋势第一节 立足于人才培养第二节 立足于软环境建设第三节 立足于抵制落后腐朽文化附录1 国家中长期教育改革和发展规划纲要附录2 中国普通高等学校德育大纲参考文献

<<高校和谐校园文化建设>>

章节摘录

(一) 人与自然的关系 这一层关系主要表现为学校的发展与自然生态的关系, 包括学校的领导以及管理人员如何处理好本学校与自然生态环境的关系, 这种关系应该是占有支配地位还是处于服从地位的, 等等。

例如, 在常青藤大学里学校与生态环境的关系就是比较和谐、融洽的, 这与生物学关于人类要有环境保护责任的呼吁是紧密结合的。

(二) 现实与真理的本质 这一层面的哲学意念主要是对人们如何在复杂的环境当中判定什么是真、什么是假、什么是事实和真理等问题的阐述。

在这一层面上表现的比较明显的学校在美国也有很多, 大多数都能够从他们学校的校训当中窥见一斑。

比如, 从哈佛学院时代沿用至今的哈佛大学的校徽上面, 用拉丁文写着“VERITAS”字样, 译为汉语即“真理”。

哈佛大学校训的原文也是用拉丁文写的, 译作汉语即“以柏拉图为友, 以亚里士多德为友, 更要以真理为友”。

哈佛大学的校徽和校训都昭示着该校以求是崇真为办学宗旨。

再比如, 耶鲁大学的校训“真理与光明”, 加利福尼亚理工学院校训“真理使人自由”, 等等。

(三) 人的本性 这里所讲的主要是学校如何看待人性中善与恶的辩证问题, 这一点主要表现在学校对至善至美的追求上。

例如新奥尔良州的埃克萨维亚大学就向世人宣称: “任何人可以学到任何东西。”

康奈尔大学的创办者之一Ezra Cornen曾说过: “我想创办一所能让任何人就读任何专业的学院!”

这句话是康奈尔的真实写照。

所以这些学校大都制定了较为完备的政策, 设置了较为全面的课程, 为学生学习所需要的知识和技能提供条件。

再如, 芝加哥大学开设的课程足足有35750门, 包括建筑、艺术、商业、牙科、工程、国际事务、新闻、法律、图书馆服务、医学、社会工作等专业的所有文理科和专业课程。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>