

<<汲取经验>>

图书基本信息

书名：<<汲取经验>>

13位ISBN编号：9787040358971

10位ISBN编号：7040358972

出版时间：2012-10

出版时间：高等教育出版社

作者：（美）鲍恩 著，王大晓 译

页数：177

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汲取经验>>

### 内容概要

本书为读者提供了一系列对领导一所研究型大学的经验反思。在这本具有里程碑意义的书中，作者使读者近距离地聆听了关于今天的大学如何完成其古老使命的讨论。

鲍恩在书中运用坦白、清晰和幽默的语言与读者分享了他在与董事会、教师和校园共同体一同工作；在建立有效的行政管理团队；决定什么时候针对重要的事情表达观点，什么时候应遵守机构限制；处理不同意见；结交校友和筹集资金；建立学术优先；培养包容性；最终决定什么时候离职，如何离职等方面的经验和教训。

在40年工作经验的基础上，鲍恩证明了他所取得的最有价值的经验通常来自自己所犯的错误。对大学管理来说，通用的重要原则的确存在，但在实践中却经常没有固定的正确答案。

本书充满了引人入胜的故事、智慧的洞见和实践的智慧，并指出了高等教育机构的领导者在当今社会将会持续面对的挑战。

## <<汲取经验>>

### 作者简介

威廉·G·鲍恩(William

G. Bowen)：普林斯顿大学前校长，安德鲁·W·梅隆基金会前主席。

鲍恩担任普林斯顿大学校长16年(1972--1988)，任职时年仅38岁。

由于“在高等教育领域的杰出领导力”，鲍恩2010年被加州大学伯克利分校授予“克拉克·克尔奖”

。

鲍恩撰写过许多著作，其中包括《河流的形成：竞赛对高校招生的长期影响》和《穿越终点线：在美国公立大学完成学业》。

<<汲取经验>>

书籍目录

第一章前言与背景

第二章治理

第三章行政管理

第四章社会中的大学：宇宙中的一个微小角落

第五章建立学术优先：年度预算

第六章建立学术优先：战略决策

第七章师资建设

第八章大学生：招生、财政补助和包容性

第九章筹集资金和校友关系

第十章作为校长的生活——什么时候离开

第十一章 结语：为什么高校如此重要

致谢

参考文献

索引

## &lt;&lt;汲取经验&gt;&gt;

## 章节摘录

我们可以从这段历史中学到一些教训。

首先，在协商捐赠的时候，要确保所用语言及其涉及范围足以容纳很多种无法预料的发展情况——包括不受欢迎的战争！

（一位具有工学院经历的评论者提醒了我，焊接曾经是一个令人感兴趣的领域，而现在属于材料科学——为我们省下了一个焊接专业的教授职位。

）第二，不管多想要取悦捐赠者，也不能允许像这种资金的本金与给学校的捐赠相分离的情况出现。

第三，永远不要假设捐助者的后人将来必然与捐赠者一样明智或明白事理。

第四，使用任何这类捐赠时，要小心依循所有正确的程序，并保存记录，明确写清楚做了什么和为什么这么做——即使在那个时候看起来不是很必要。

我通过回答一个经常提到的问题作为对这段有关资金筹集的探讨的结束：为什么像普林斯顿大学这样富有的大学也总是试图筹集更多的资金？

我的回答很简单：“这是发展所必需的。

”当一所学校在一个领域获得成功，例如生命科学，就不可避免地产生满足其今后发展的需要。

在这里我对这个关键之处作一具体说明：普林斯顿大学随后——在我离开之后——为生命科学建立了舒尔茨和伊坎（Schultz and Icahn）实验室，现在正在为神经学修建新设施。

大学不会故步自封。

它们要么继续前进，要么后退。

此外，与随时获得资助相比，成功的高校在世界上总是会有更多的机会去发挥其有益的作用。

如果不是这样，那么就是领导上的失败。

.....

<<汲取经验>>

媒体关注与评论

鲍恩在本书引证的例子都是很明智的、重要的和均衡的，而且我认为也都是非常正确的。

——汉娜·霍尔伯恩·格雷，芝加哥大学前校长      本书中鲍恩用明确生动的案例出色地叙述了他关于治理、管理、建立学术优先、引进教师和招生，以及筹集资金方面的观点。能够给人以启发。

——艾米·古特曼，宾夕法尼亚大学校长      本书充满着不同寻常的智慧，每一位大学领导都能从中学到很多。

——德里克·博克，哈佛大学前校长      我非常喜欢这本书。  
它充满着深刻的思想，语言简练并富有智慧。  
我对九年前没有这本书感到很遗憾。

如果九年前就有的话，我就会少犯很多错误。  
——劳伦斯·s.巴库，塔夫茨大学校长      在我看来，这本书是对鲍恩观点的全面阐述。  
书中他用自己一贯的洞见、清晰的头脑和独特的力量向读者传达了自己的观点。

这本书不是一个回忆或对他任普林斯顿大学拿骚堂时期的历史描述，而是一个复杂的，对什么能够起作用或不能起作用的明确向导。

这本书自身就是一部高水平的著作。  
——泰勒·雷弗利，威廉玛丽学院院长

<<汲取经验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>