

图书基本信息

书名：<<2013全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析>>

13位ISBN编号：9787040359572

10位ISBN编号：704035957X

出版时间：2012-8

出版时间：高等教育出版社

作者：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 编

页数：285

字数：630000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析(2013)》(作者全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会)是与考试大纲完全配套的复习用书,意在指导考生进行扎实、高效的复习。

《全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析(2013)》从基本理论、基本观点的角度,对考试大纲的内容和要求作了深入的阐述和讲解,力求帮助考生全面了解和准确把握考试大纲的内容和要求。

本书不但及时反映了最新的考研信息,而且内容系统、便于记忆、重点突出、阐述准确、针对性强,每章后还提供与真题接近的复习题供考生检测复习效果。

本书是考生复习备考必不可少的基础资料,更适于考生自学使用。

书籍目录

第一部分 心理学导论

第一章 心理学概述

第二章 心理和行为的生物学基础

第三章 意识和注意

第四章 感觉

第五章 知觉

第六章 记忆

第七章 思维

第八章 言语

第九章 情绪和情感

第十章 动机、需要与意志

第十一章 能力

第十二章 人格

第十三章 社会心理

强化练习

第二部分 发展心理学

第一章 发展心理学概述

第二章 心理发展的基本理论

第三章 心理发展的生物学基础与胎儿发育

第四章 婴儿心理发展

第五章 幼儿心理发展

第六章 童年期心理发展

第七章 青少年心理发展

第八章 成年期心理发展

强化练习

第三部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述

第二章 学习与心理发展

第三章 学习的主要理论

第四章 学习动机

第五章 知识的学习

强化练习

第四部分 实验心理学

第一章 实验心理学概述

第二章 心理学实验的变量与设计

第三章 反应时法

第四章 心理物理学方法

第五章 主要的心理学实验强化练习

第五部分 心理统计与测量

第一章 描述统计

第二章 推断统计

第三章 心理测量的基本理论

第四章 心理测验及其应用

强化练习

附录

2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题分析

2011年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题分析

2010年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题分析

章节摘录

版权页：插图：（二）思维的种类 1.直观动作思维、形象思维和逻辑思维（1）直观动作思维。又称实践思维，是通过实际操作解决问题的思维活动。

直观动作思维具有直观的形式，解决问题的方式依赖于实际的动作。

3岁前的幼儿只能在动作中思考，他们的思维基本上属于直观动作思维。

成人有时也要运用动作进行思维。

（2）形象思维。

它是指人们利用头脑中的具体形象来解决问题。

形象思维在问题解决中有重要的意义。

一般3~6岁的儿童就可以进行形象思维了。

（3）逻辑思维。

当人们面对着理论性质的任务，并要运用概念、理论知识来解决问题时，这种思维称为逻辑思维。它是人类思维的典型形式，是一切思维形态的核心。

2.经验思维和理论思维 人们凭借日常生活经验进行的思维活动叫做经验思维。

由于知识经验的不足，这种思维易产生片面性，甚至得出错误的结论。

理论思维是根据科学的概念和论断，判断某一事物，解决某个问题。

理论思维活动往往能抓住事物的本质，使问题得到正确的解决。

3.直觉思维和分析思维 直觉思维是人们在面临新的问题、新的事物和现象时，能迅速理解并作出判断的思维活动。

这种思维活动主要依靠猜测与领悟。

其特点为：快速性、跳跃性、坚信感和或然性。

分析思维也就是逻辑思维，它是遵循严密的逻辑规律，最后得出合乎逻辑的正确答案的思维活动。

4.辐合思维和发散思维 辐合思维是指人们根据已知的信息，利用熟悉的规则解决问题，或者从给予的信息中产生合逻辑的结论。

它是种有方向、有范围、有条理的思维方式。

发散思维是人们沿着不同的方向思考，重新组织当前的信息和记忆系统中存储的信息，产生出大量、独特的新思想。

运用这种思维方式解决问题时，可以产生多种答案、结论或假说，但究竟哪种答案最好，则需要检验。

。

5.常规思维与创造思维 常规思维也叫再造性思维，是指人们运用已获得的知识经验，按现成的方案和程序直接解决问题，如学生运用已学会的公式解决同一类型的问题。

这种思维的创造性水平低，对原有的知识不需要进行明显的改组，也没有创造出新的思维成果。

创造思维是重新组织已有的知识经验，提出新的方案或程序，并创造出新的思维成果的思维活动，例如，新的科学理论的提出等。

创造性思维是多种思维的综合表现。

（三）思维的过程 人们在头脑中，运用存储在长时记忆中的知识经验，对外界输入的信息进行分析、综合、比较、抽象和概括的过程，就是思维过程，或称之为思维操作。

1.分析与综合 分析与综合是思维的基本过程。

分析是指在头脑中把事物的整体分解为各个部分或各个属性。

人们对事物的分析往往从分析事物的特征和属性入手。

综合是在头脑中把事物的各个部分、各个特征、各种属性结合起来，了解它们的联系，形成一个整体。

。

综合是思维的重要特征，只有把事物的部分、特征、属性等综合起来，才能把握事物的联系和关系，抓住事物的本质。

分析与综合是相反而又紧密联系的同一思维过程的不可分割的两个方面。

分析是综合的基础，任何一种思维活动都既需要分析，又需要综合。



编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>