

<<中国特色基层型大学建设的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<中国特色基层型大学建设的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787040360783

10位ISBN编号：7040360780

出版时间：2012-9

出版时间：高等教育出版社

作者：吴麟章

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国特色基层型大学建设的理论与实践>>

内容概要

《中国特色基层型大学建设的理论与实践》围绕新时期社会经济改革发展的新特征及其对高等教育改革发展的新要求，论述了高等教育必须加强与社会经济的紧密结合，进而从大学“社会化属性”出发，创新性地提出了“社会本位”的大学定位观和“中国特色基层型大学”的新型大学特色办学思想。

这一思想要求地方大学要坚持“大协同创新”主导思想和社会化人才观，坚持“立足基层、研究基层、服务基层”的办学方向，探索“低重心、高品质”的“中国式”大众化高等教育发展模式，构建社会化人才培养体系，从根本上提高社会化人才的培养质量。

同时，《中国特色基层型大学建设的理论与实践》在荆楚理工学院近年来的改革实践基础上，分析了“中国特色基层型大学”的基本特征、建设路径和关键问题；分析了“中国特色基层型大学”对新时期我国社会经济改革发展的重大意义，为破解地方大学转型发展过程中的关键性难题，提供了一种全新的研究视角和实践架构。

《中国特色基层型大学建设的理论与实践》读者对象主要是地方大学领导、教学与学术研究人员及行政管理人员，也可供各级教育主管部门领导、高等教育管理者、研究者和教育学相关专业本科生与研究生学习研究与参考。

作者简介

吴麟章，江西余干人，生于1969年8月，清华大学工学博士，教授、博士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家。

历任济南市科技局副局长，武汉纺织大学电信学院院长，湖北工业大学副校长、党委委员、常委；现任荆楚理工学院院长、党委委员、副书记。

为中国电子学会高级会员，教育部中南地区电子信息基础课程教学研究会常务理事，《Chinese physics letters》特约审稿人，兼任湖北省光伏工程技术研究中心主任。

发表学术论文30余篇，被SCI/EI收录18篇，主持国家级和省级自然科学基金等多项重大课题，创新性地提出了“中国特色基层型大学”办学思想和“双学院制”特色学院建设模型。

<<中国特色基层型大学建设的理论与实践>>

书籍目录

导论：新时期要大力建设中国特色基层型大学上编 走向——中国高等教育发展国策篇一、纲要解读：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（一）根本任务：提供更加丰富多元的优质教育（二）育人为本：全面实施素质教育的根本要求（三）分类办学：加快高校特色发展的主要途径（四）提高质量：教育发展的核心任务与根本标准（五）深化改革：建设中国特色的现代大学制度（六）拓展职能：增强促进社会发展的服务能力二、战略思想：走以质量提升为核心的内涵式发展道路（一）协同创新：胡锦涛在清华大学百年校庆上的讲话精神（二）彰显主题：温家宝在全国教育工作会上的讲话精神（三）内涵发展：刘延东在全面提高高等教育质量工作会议上的讲话精神（四）真抓实干：袁贵仁在全面提高高等教育质量工作会议上的讲话精神（五）聚焦思路：杜玉波在全国教育工作会上的讲话精神三、战略部署：全面提高教育质量的根本任务与工作指南（一）根本任务：大力提升高等教育人才培养水平（二）工作指南：“高教30条”与“2011计划”中编 探索——地方应用型大学办学治校篇四、治校理念：中国特色基层型大学的孕育过程（一）初建态势：从“求稳定、强规范”到“入主流、强内涵”（二）战略思维：立足校情破难题，培育特色谋发展（三）办学定位：教学型—应用型—基层型（四）发展模式：大开放、大整合、大发展（五）发展战略：“三步走”战略与“四大工程五、办学思想：中国特色基层型大学的思想积淀（一）基本理念：立足基层、研究基层、服务基层（二）教育理念：教授治学、全员育人（三）核心思想：“社会教育”四大融入观“的提出（四）发展思路：开放办学、特色办学、人才办学六、灵魂塑造：中国特色基层型大学的根本探索（一）育人为本：丰富其知识、文明其精神、强健其体魄（二）培养体系：人才培养体系与“131”人才培养模式（三）教育模式：产学合作、工学结合、强化实践（四）机制优化：教授治学全员育人的运行机制（五）瓶颈突破：以队伍建设为突破推进内涵建设七、特色培育：中国特色基层型大学的路径探寻（一）特色培育思维：在破茧中促转型、在开放中谋发展、在合作中育特色（二）特色培育策略：立足地方、面向社会、服务建设（三）特色培育境界：文化校园的创建（四）特色培育成效：三大特色的形成下编 创建——中国特色基层型大学提出篇八、战略思维：中国特色基层型大学的正式提出（一）科学定位：“大学社会本质”的思考与导向（二）特色发展：“五个关键问题”的一体化探索（三）特征界定：中国特色基层型大学的基本特征（四）发展战略：中国特色基层型大学的战略目标九、办学理念：中国特色基层型大学的思想凝练（一）人才培养理念：立足基层、志在高远（二）协同创新理念：融入社会，追求卓越（三）战略思想：“产学研一体化”与协同创新（四）实践建模：“产学研一体化”的模式选择十、灵魂核心：中国特色基层型大学的人才培养（一）目标新视界：基层型大学的社会人培养目标（二）课程新设计：基层型大学的社会人培养方案（三）培养新路径：基层型大学的社会人培养模式（四）质量新标准：基层型大学的社会人培养规格十一、特色探索：中国特色基层型大学的创新实践（一）发展新思路：基层型大学的领域性大学学科建设（二）机制新突破：基层型大学的产学研四化新机制（三）模式新拓展：基层型大学的特色学院平台建设（四）师资新建构：基层型大学的双型师资队伍建设十二、发展走势：中国特色基层型大学的深化探索（一）弯道跨越：基层型大学与中国社会的转型发展（二）卓越发展：基层型大学产学研合作示范区建设……案例 中国特色基层型大学实践探索

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>