

<<中等职业学校校园文化建设>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校校园文化建设>>

13位ISBN编号：9787040361445

10位ISBN编号：7040361442

出版时间：2012-09-01

出版时间：高等教育出版社

作者：张大成

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中等职业学校校园文化建设>>

### 内容概要

《教育部财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：中等职业学校校园文化建设》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中“校长培训（资格）开发项目（LBZD078）的成果之一，对于提高校长校园文化的思考能力和执行能力有积极的作用。《教育部财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：中等职业学校校园文化建设》设置了理念阐述、政策背景以及发展态势展现的案例，许多案例来自当前全国各地在校园文化建设中取得成功经验的中职校，这些来自实践的丰富经验以及理念、政策的阐述，可以深入激发校长的思考力，使学校校长在谋划校园文化建设时，立意高远，眼界开阔，本书还设置工作任务，既提供案例，也要求根据案例分析研究，完成本校实施方案的作业，着重让校长在学习过程中解决“做什么”“如何做”的问题。

《教育部财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：中等职业学校校园文化建设》适合中等职业学校校长培训中作为教材使用。

也可以为职校管理人员、教师培训学习所用，也可供本领域研究者参考。

## <<中等职业学校校园文化建设>>

### 书籍目录

项目一 办学理念策划与实施模块一 了解国外先进的职教理念模块二 了解国家职业教育政策导向模块三 确立学生综合培养目标模块四 提出适合本校特点的核心办学理念模块五 组织制定保障措施项目二 精神文明建设方案的制订与实施模块一 了解政府精神文明建设要求,分析师生精神文明建设模式模块二 分析精神文明建设概况,制定建设总目标模块三 组织调研师生员工价值取向模块四 确立学校精神文明建设层级目标模块五 组织制定保障措施项目三 德育工作实施方案制订与实施模块一 了解国家公民道德建设要求模块二 简要分析学校德育建设现状模块三 设立学校道德教育建设目标模块四 组织制定保障措施项目四 职业指导实施方案的制订与实施模块一 制订学校职业指导实施方案模块二 构建学校职业指导质量保障体系项目五 学校民主管理方案的制订与实施模块一 制订学校民主管理实施方案模块二 组织召开教工代表大会项目六 校园环境建设模块一 校园环境建设方案的设计模块二 校园环境建设管理方案的制订参考文献

## <<中等职业学校校园文化建设>>

### 章节摘录

一、什么是办学理念 通俗的说法即为“办什么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考的结晶。

从内容来说,包括学校理念、教育目的理念、教师理念、治校理念等;从结构来说,包括办学目标、工作思路、办学特色等要素。

办学理念的功能就是要回答学校的全部活动所涉及三个基本问题:为什么要办学?

办学做些什么?

办学的一切事情怎么做?

这三个问题的答案共同解决了学校的终极问题:学校是什么?

二、为什么要确立办学理念 确立办学理念是学校自身发展的需要,是一所学校形成或保持自己独有的个性和特色的需要。

作为学校的一员,特别是学校主要领导要经常思考:一定时期内的办学目标是什么?

用什么样的教育思想、办学理念去实现办学目标?

有了这种思考,就有了自我发展、自我完善的动力,而有了这样的自觉性,才可能办出一所好学校,个人也可能在办学实践中成长为教育行家,实现自己的人生理想。

三、怎样提炼、形成办学理念 办学实践是办学理念产生的源泉,理性思考是办学理念丰富和提升的必然过程。

在提炼办学理念,进行理性思考时必须考虑如下因素:(1)政策理论基础。

办学理念应以国家的教育方针、政策和法规为指导,在认真领会教育方针、政策和法规,学习有关理论的基础上,树立科学发展观指导下的现代教育观,思考自己的办学理念。

(2)继承传统与创新。

任何一所学校,特别是办学历史比较悠久,成果比较突出,有一定历史文化积淀的学校,都有自身的优良传统和基础,在思考和提炼办学理念时,必须要在继承传统的基础上求发展。

(3)借鉴经验。

各兄弟院校都有各自丰富的办学经验和鲜明独特的办学特色。

借鉴兄弟院校的经验,将会开拓我们的思路,丰富我们的思想,从而使办学理念有更高的思想高度,并且更充实和有效。

(4)体现时代精神。

在我国教育发展的不同历史阶段,受社会环境影响,不同的教育理念体现着不同的时代精神。

在学校的某一发展阶段里的办学理念,要适应当前社会发展的需要,体现时代的精神。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>