第一图书网, tushu007.com

<<小学数学卷-磨出好课-附光盘>>

图书基本信息

书名：<<小学数学卷-磨出好课-附光盘>>

13位ISBN编号：9787040361995

10位ISBN编号：704036199X

出版时间：2012-10

出版时间：高等教育出版社

作者：吴正宪，康武，蒋敦杰 编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《双对接混合式研修丛书·磨出好课：小学数学卷》展示了2011年和2012年山东省双对接混合式远程研修小学数学9个课例研究，这些课例研究聚焦当前小学数学教学中的热点和难点问题，具有很强的典型性。
每个课例研究分为四个模块：计划制订、课例打磨、问题追踪和专家评点。
书后附光盘，含9个课例上课实录的完整视频。
《双对接混合式研修丛书·磨出好课：小学数学卷》呈现的9个课例研究，反映了理论与实践的对接，它不是一节课的简单呈现，而是对一节好课的发生与发展的“磨课”过程进行了完整的剖析与呈现，突出了“变化”，以体验式、参与式为主旋律，让教师们在实践中反思和提升，在深刻的体验中获得专业成长。
《双对接混合式研修丛书·磨出好课：小学数学卷》可作为小学数学教师培训教材，也可供从事小学数学教育研究、基础教育研究的相关人员阅读参考。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

协同磨课 共同成长——山东省教师双对接混合式研修概述上篇 2011年课例研究课例研究1 两位数乘两位数——计算教学中如何使算理和算法有效结合课例研究2 比较图形的面积——帮助学生积累基本的数学活动经验课例研究3 相遇问题——如何构建应用问题的数学模型课例研究4 分数的意义——如何促进学生对数概念的真正理解课例研究5 用有余数的除法解决问题——让“数学好玩”聚焦“认知冲突”教学策略下篇 2012年课例研究课例研究6 用字母表示数——如何从算术思维向代数思维过渡课例研究7 方程的意义——如何从算术思维向代数思维过渡课例研究8 万以内加减法（一）估算——如何在教学中落实新课标对估算的要求·低学段课例研究9 估算——在教学中如何落实新课标对估算的要求·高学段后记

章节摘录

（泰安师范附属学校）徐金荣：我负责的维度是教学环节及其时间分配。
这节课对教学环节的调整比较大，从一开始的只有口算、笔算，到最后确定用估算推进口算，用口算推进笔算，这种设计在实际教学中是否有效？
是否有利于学生理解算理、掌握算法？
我认为值得关注。
要观察教学时间的分配是否合理，就要记录每个环节所用的时间，课后重点对这个时间分配进行分析，找出其合理之处和需改进的地方。
刘老师这节课共有四个教学环节，分别是引出问题，理解算理、探索算法，自主练习，课堂总结。
经过课堂观察、计算得到下列数据：　　1.引出问题环节，用时大约3分钟。
2.“理解算理，探索算法”是本节课的教学重点、难点，用时大约29分钟。
刘老师在这个环节，把估算、口算、笔算三种计算方式有机联系，使学生充分理解它们之间的联系，降低了思维的坡度，有利于学生理解算理，掌握算法。
在这29分钟内，“估算”环节用时大约3分钟，“口算”环节用时大约11分钟，“笔算”环节用时大约9分钟，“初步练习”环节用时大约3分钟，“梳理算法”环节用时大约3分钟。
3.巩固练习环节，用时大约4分钟。
4.课堂总结环节，用时大约4分钟。
这节课重点是理解算理、探索算法，尤其是用竖式计算的算理和算法。
从时间分配来看，2/3的时间都用到了理解算理和探索算法上，其中又有一半的时间用来探索和理解用竖式计算的算理和算法，抓住了重点。
（泰安师范附属学校）刘霞：我负责的观课维度是选择的教学方式是否有效。
教师是课堂的组织者、引导者，教师在实际教学中选择的教学方式决定着学生的学习效率，在每个环节选择什么样的教学方式才更有利于学生对算理的理解和算法的掌握值得关注。
观察这个维度时，我沿着教师设计的教学流程，记录每一个具体环节所采用的教学方式，然后进行分析。
引出问题环节——谈话法。
围绕“今天的乘法算式和我们以前学过的算式有什么不同”这一核心问题，展开师生间的对话交流，实现了学生从已有知识迁移到新知识的学习这一目标，促进了学生的思考。
口算环节——演示法。
将有代表性的想法进行板演，传统的方式以其简单的形式完整的呈现了学生的思考。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com