第一图书网, tushu007.com

<<2011年职业教育与成人教育文件 >

图书基本信息

书名：<<2011年职业教育与成人教育文件汇编>>

13位ISBN编号：9787040362329

10位ISBN编号：7040362325

出版时间：2012-09-01

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部职业教育与成人教育司

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《2011年职业教育与成人教育文件汇编》汇编了2011年教育部及教育部会同有关部委印发的职业教育与成人教育文件，记录和体现了职业教育与成人教育在2011年间的工作内容和取得的成绩，各文件按时间排序、收编，方便查询，是资料保存的重要方式。

《2011年职业教育与成人教育文件汇编》适合职业教育工作者和管理者阅读使用。

书籍目录

教育部关于做好2011年中等职业学校招生工作的通知教职成[2011]3号教育部关于做好2011年现代远程教育试点高校网络高等学历教育招生工作的通知教职成[2011]4号教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见教职成[2011]6号教育部人力资源社会保障部财政部关于印发《国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目管理暂行办法》的通知教职成[2011]7号教育部关于印发中共中央政治局委员、国务委员刘延东在全国职业院校技能大赛闭幕式上的讲话的通知教职成[2011]8号教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见教职成[2011]9号教育部财政部关于公布“国家示范性高等职业院校建设计划”2008年度立项建设学校部分项目验收结果的通知教职成[2011]10号教育部财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知教职成[2011]11号教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见教职成[2011]12号教育部等九部门关于加快发展面向农村的职业教育的意见教职成[2011]13号教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见教职成[2011]14号教育部关于进一步完善职业教育教师培养培训制度的意见教职成[2011]16号教育部关于“十二五”期间加强中等职业学校教师队伍建设的意见教职成[2011]17号教育部办公厅人力资源社会保障部办公厅财政部办公厅关于公布“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第一批立项建设学校名单的通知教职成厅[2011]1号中共中央宣传部办公厅教育部办公厅关于加强中等职业学校形势与政策教育的意见教职成厅[2011]2号教育部办公厅关于印发《网络高等学历教育招生与统考数据管理暂行办法》的通知教职成厅[2011]3号教育部办公厅人力资源社会保障部办公厅财政部办公厅关于公布“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第二批立项建设学校名单的通知教职成厅[2011]4号

章节摘录

12.改造提升传统教学，加快信息技术应用。
推进现代化教学手段和方法改革，加快建设宽带、融合、安全、泛在的下一代信息基础设施，推动信息化与职业教育的深度融合。
大力开发数字化专业教学资源，建立学生自主学习管理平台，提升学校管理工作的信息化水平，促进优质教学资源的共享，，拓展学生学习空间。
13.改革招生考试制度，拓宽人才成长途径。
根据社会人才需求和技能型人才成长规律，完善职业学校毕业生直接升学和继续学习制度，推广“知识+技能”的考试考查方式。
探索中等和高等职业教育贯通的人才培养模式，研究确定优先发展的区域、学校和专业，探索规范初中后五年制高等职业教育。
研究制定在实践岗位有突出贡献的技能型人才进入高等职业学校学习的办法。
搭建终身学习“立交桥”，为职业教育毕业生在职继续学习提供条件。
14.坚持以能力为核心，推进评价模式改革。
以能力为核心，以职业资格标准为纽带，促进中等和高等职业教育人才培养质量评价标准和评价主体有效衔接。
推行“双证书”制度，积极组织和参与技能竞赛活动，探索中职与高职学生技能水平评价的互通互认；吸收行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与人才培养质量评价，将毕业生就业率、就业质量、创业成效等作为衡量人才培养质量的重要指标，形成相互衔接的多元评价机制。
15.加强师资队伍建设，注重教师培养培训。
构建现代职业教育体系要注重为教师发展提供空间，调动教师的工作积极性。
高等职业学校教师的职务（职称）评聘、表彰与奖励继续纳入高等教育系列；推进中等职业学校教师职务（职称）制度改革。
完善职业学校教师定期到企业实践制度，在企业建立一批专业教师实践基地，通过参与企业生产实践提高教师专业能力与执教水平。
鼓励中等和高等职业学校教师联合开展企业技术应用、新产品开发等服务活动。
各地要建立职业学校教师准人制度，新进专业教师应具有一定年限的行业、企业实践经历。
建立健全技能人才到职业学校从教制度，制定完善企业和社会专业技术人员到校担任兼职教师措施。
16.推进产教合作对接，强化行业指导作用。
支持和鼓励行业主管部门和行业组织开展本行业各级各类技能型人才需求预测，参与中等和高等职业教育专业设置和建设，指导人才培养方案设计，促进课程内容和职业资格标准融通；推动和督促企业与职业学校共建教学与生产合一的开放式实训基地，合作开展兼职教师选聘；组织指导职业学校教师企业实践、学生实习、就业推荐等工作。
17.发挥职教集团作用，促进校企深度合作。
引导和鼓励中等和高等职业学校以专业和产业为纽带，与行业、企业和区域经济建立紧密联系，创新集团化职业教育发展模式。
切实发挥职业教育集团的资源整合优化作用，实现资源共享和优势互补，形成教学链、产业链、利益链的融合体。
积极发挥职业教育集团的平台作用，建立校企合作双赢机制，以合作办学促发展，以合作育人促就业，实现不同区域、不同层次职业教育协调发展。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com