

<<高等教育绩效评估研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育绩效评估研究>>

13位ISBN编号：9787040362398

10位ISBN编号：7040362392

出版时间：2012-10

出版时间：高等教育出版社

作者：王奇，冯晖等著

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育绩效评估研究>>

### 内容概要

《高等教育绩效评估研究》着重研究高等教育绩效评估的理论和方法，包括评估方法和数学模型、评估指标体系的设计方法、分类评估中指标体系设计的实现等-介绍了国内外开展高等教育绩效评估的实践案例及其对我国开展高等教育绩效评估的启示，论述了高等教育绩效评估与高等教育内涵建设、绩效管理的关系，结合上海开展高校分类绩效评估的试点实践工作，讨论了绩效评估理论的应用实践。

《高等教育绩效评估研究》可供教育部门的管理人员、从事教育评估的工作人员、研究教育评估的专家学者参考，也可作为相关专业的教材。

## &lt;&lt;高等教育绩效评估研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概论第一节 公共部门绩效评估一、绩效与绩效管理的概念二、政府绩效管理第二节 高等教育绩效评估一、西方高等教育绩效评估的发展二、高等教育绩效的内涵三、高等教育绩效评估的原则第三节 我国开展高等教育绩效评估的探索一、开展高等教育绩效评估的必要性二、我国开展高等教育绩效评估的政策需求三、上海开展高等教育绩效管理的探索第二章 国内外高等教育绩效评估的实践及启示第一节 国外开展高等教育绩效评估的背景一、西方国家相继主动开展高校绩效评估的动因二、绩效评估概念的运用与发展第二节 欧洲国家开展绩效评估的尝试与实践一、英国高等教育绩效评估实践二、荷兰高等教育绩效评估实践三、德国高等教育绩效评估实践四、法国高等教育绩效评估实践, 第三节 亚太地区开展高等教育绩效评估的实践一、美国高等教育绩效评估的三种模式二、澳大利亚“评价与调查计划拨款”实践三、印度的院校分层评价和绩效拨款尝试第四节 国内开展高等教育绩效评估的实践一、国家财政部对教育项目支出资金绩效评估二、地方政府开展的各项教育专项资金绩效评估三、中央教育科学研究所开展的教育部直属高校绩效评估第五节 国内外绩效评估实践的经验与启示一、国外绩效评估实践案例的启示二、国内开展绩效评估实践的启示第三章 高等教育绩效评估方法第一节 综合评估方法一、综合评估的一般模型二、常用综合评估方法三、高等教育绩效评估方法第二节 综合评估的一般步骤一、指标属性值的确定二、指标属性值的规范化处理三、合成函数的选择四、多指标数据合成结果的调整第三节 主成分分析法一、主成分分析的基本步骤二、主成分分析法确定指标的权重第四节 数据包络分析法一、数据包络分析C2R模型的基本原理二、数据包络分析的应用第五节 模糊综合评估法一、模糊综合评估的基本步骤二、模糊综合评估中的若干问题第四章 高等教育分类第一节 分类管理与高等教育分类一、分类管理的必要性二、分类评估是分类管理的重要手段三、高等教育分类第二节 国外高等教育分类一、国外高等教育分类理论二、国外高等教育的分类法第三节 国内高等教育分类一、国内高等教育分类的理论基础二、国内高等教育的分类法第五章 上海高等教育绩效评估的总体构想第一节 上海高等教育的发展现状.....第六章 高等教育绩效评估指标体系设计第七章 高等教育绩效评估实践参考文献

## <<高等教育绩效评估研究>>

### 章节摘录

第六,高等教育大众化时代,不同学校的发展定位、服务面向、人才培养目标、行业背景和所获得的政策支持都不尽相同,导致了不同学校的投入和产出内容的差异性,从而影响不同学校之间绩效的可比性。

因此,高等教育绩效评估是一项世界难题,不但涉及学校方方面面的因素,而且其中存在许多难以有效测量的柔性指标。

不同国家的国情不同,开展高等教育绩效评估的动因、评估主体、评估模式、评估所关注的重心和选取的指标体系也不尽相同,难以直接借鉴。

三、高等教育绩效评估的原则 根据对绩效概念的不同理解,对高等教育绩效评估所测量的因素也就不同。

例如广东管理科学研究院开展的中国大学评价、上海交通大学高等教育研究院开展的世界大学学术排名等都是通过人才培养和科学研究的结果来评价大学的实力。

如果按照绩效概念的结果论观点,这些通过有形的产出结果来评定高等教育机构的评估也属于绩效评估的一种类型。

教育部组织开展的普通高等学校本科教学工作水平评估涉及师资队伍、教学条件与利用、专业建设与教学改革、教学管理等指标。

如果按照绩效概念的行为论观点,则针对学校教学行为过程的本科教学工作水平评估也是一种绩效评估。

另外,如果按照绩效概念的结果与行为的统一论观点,绩效评估需要涉及高等教育的投入、办学过程和产出等因素,重在测定学校的办学效益和资源利用率,则中国教育科学研究院(时为中央教育科学研究所)2009年开展的教育部直属高校绩效评估可以说是开创了我国高等教育机构整体办学绩效评估的先河。

.....

<<高等教育绩效评估研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>