

<<药物化学>>

图书基本信息

书名：<<药物化学>>

13位ISBN编号：9787040362800

10位ISBN编号：7040362805

出版时间：2012-11-01

出版时间：张彦文 高等教育出版社 (2012-11出版)

作者：刘斌，张彦文，陈小林 编

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药物化学>>

内容概要

《应用性、技能型人才培养药学专业系列规划教材：药物化学（第2版）》共20章，以典型、常用药物为中心，重点介绍《国家基本药物目录（基层医疗卫生机构配备使用部分）》（2009版）中收录的药物，叙述药物的名称、结构及特点、理化性质及产生性质的化学基础，归纳主要药物类型的基本结构与构效关系、简明的作用特点及作用机制等，并与药物的实际生产、贮存、使用相联系。

《应用性、技能型人才培养药学专业系列规划教材：药物化学（第2版）》立足于培养高素质应用性、技能型药学人才，突出医药职业教育特点和专业适应性，打破传统的学科体系和传统教材形式，按知识、能力、素质结构整合教材体系和内容，注意对学生智力和能力的培养，启发学生创造性思维。

《应用性、技能型人才培养药学专业系列规划教材：药物化学（第2版）》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高校、民办高校及本科院校举办的二级职业技术学院药学及相关专业的教学用书，也适用于五年制高职、中职药学相关专业，并可作为社会从业人员的业务参考书及培训用书。

<<药物化学>>

书籍目录

绪言第一章 麻醉药 第一节 全身麻醉药 第二节 局部麻醉药 实训项目项目一：药物化学实训的基本知识与基本操作技能第二章 镇静催眠药，抗癫痫药和抗精神失常药 第一节 镇静催眠药 第二节 抗癫痫药 第三节 抗精神失常药 实训项目项目二：苯妥英钠的合成第三章 镇痛药 第一节 吗啡及其半合成衍生物 第二节 合成镇痛药 第三节 镇痛药的构效关系第四章 中枢兴奋药 第一节 中枢兴奋药的类型 第二节 中枢兴奋药典型药物第五章 拟胆碱药和抗胆碱药 第一节 拟胆碱药 第二节 抗胆碱药第六章 肾上腺素能药物 第一节 肾上腺素能受体激动剂 第二节 肾上腺素能受体拮抗剂 实训项目项目三：药物的定性鉴别实训（一）第七章 抗过敏药 第一节 抗过敏药概述 第二节 抗过敏药典型药物第八章 心血管系统药物 第一节 降血脂药 第二节 抗心绞痛药 第三节 抗心律失常药 第四节 抗高血压药 实训项目项目四：二氢吡啶钙离子拮抗剂的合成第九章 消化系统药物 第一节 抗消化道溃疡药 第二节 胃动力药第十章 解热镇痛药和非甾体抗炎药 第一节 解热镇痛药 第二节 非甾体抗炎药 实训项目项目五：药物的定性鉴别实训（二）第十一章 抗病原微生物化学治疗药 第一节 喹诺酮类抗菌药 第二节 磺胺类抗菌药及抗菌增效剂 第三节 抗结核病药 第四节 其他类型抗菌药 第五节 抗真菌药 第六节 抗病毒药 第七节 抗寄生虫病药 实训项目项目六：磺胺醋酰钠的合成第十二章 抗生素 第一节 内酰胺类抗生素 第二节 四环素类抗生素 第三节 氨基糖苷类抗生素 第四节 大环内酯类抗生素 第五节 氯霉素类抗生素第十三章 抗肿瘤药 第一节 烷化剂 第二节 抗代谢药 第三节 抗肿瘤抗生素 第四节 抗肿瘤植物有效成分及其衍生物第十四章 呼吸系统药物 第一节 平喘药 第二节 镇咳祛痰药第十五章 降血糖药及利尿药 第一节 降血糖药 第二节 利尿药第十六章 甾体激素药物 第一节 甾体激素药物概述 第二节 雄激素和蛋白同化激素 第三节 雌激素 第四节 孕激素 第五节 肾上腺皮质激素第十七章 维生素 第一节 脂溶性维生素 第二节 水溶性维生素 实训项目项目七：药物的定性鉴别实训（三）第十八章 药物的变质反应和代谢反应 第一节 药物的变质反应 第二节 药物的代谢反应 实训项目项目八：药物的稳定性观察实训第十九章 药物的化学结构与药效的关系 第一节 药物的构效关系概述 第二节 药物的理化性质对药效的影响 第三节 药物的结构因素对药效的影响 实训项目项目九：药物的配伍变化实训第二十章 新药的研究与开发简介 第一节 先导化合物的发掘 第二节 先导化合物的优化 第三节 有机药物的化学结构修饰 实训项目项目十：未知药物的定性鉴别实训附录 药物化学课程标准参考文献

<<药物化学>>

编辑推荐

张彦文和陈小林主编的《药物化学》作为面向应用性、技能型人才培养的普通高等教育“十一五”国家级规划教材，编写思路是以卫生部、教育部联合颁发的《护理、药学和医学相关类高等教育改革和发展规划》为指导，紧扣高职高专教育药学专业培养目标——“培养掌握药学的基本理论和专业技能，从事药品生产、检验、一般药物制剂和临床合理用药的高等技术应用型药学专门人才”；以全面提高学生技能素质为基础，专业能力为核心；适应高职高专教育改革与发展的要求，力求体现高职高专教育特色。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>