

<<进出口业务操作>>

图书基本信息

书名：<<进出口业务操作>>

13位ISBN编号：9787040364330

10位ISBN编号：7040364336

出版时间：2012-12

出版时间：章安平 高等教育出版社 (2012-12出版)

作者：章安平

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;进出口业务操作&gt;&gt;

## 内容概要

《全国高职高专教育规划教材：进出口业务操作》在外贸业务员岗位工作任务和职业能力分析的基础上，打破以知识体系为线索的传统编写模式，采用了以进出口业务工作过程为线索，体现工学结合、任务驱动、项目教学的项目教材编写模式。

该模式注重以学生为主体、以培养职业能力为核心目标、强调对各种进出口业务操作能力的训练，紧紧围绕工作任务的需要来选取理论知识。

《全国高职高专教育规划教材：进出口业务操作》基于进出口业务工作流程，分为出口业务操作和进口业务操作两部分内容。

出口业务操作部分包括出口准备操作，调查贸易政策和打样、寄样操作，核算出口报价和书写发盘函操作，核算出口还价和书写还盘函操作，接受和签订出口合同操作，审证和改证业务操作，签订国内购销合同和生产跟单操作，出口托运、报检、报关和投保操作，出口制单、审单和收汇操作，出口业务善后操作十个学习情境；进口业务操作部分包括进口磋商，签订进口合同和国内销售合同，申请开立和修改信用证，进口货物运输和保险，进口付汇操作，进口接货、报检和报关操作，进口业务善后操作七个学习情境。

每个学习情境都包括学习目标、工作项目、操作示范、知识链接和能力实训五部分内容。

每个学习情境都依据学习目标设计了一个典型的工作项目，布置了相应工作任务，进行了操作示范，提供了知识链接，最后还提供了对应的能力实训项目。

《全国高职高专教育规划教材：进出口业务操作》可作为高等职业院校、高等专科学校、本科院校、成人高校、民办高校及本科院校举办的二级职业技术学院国际商贸类专业的教学用书，也可作为五年制高职、中职相关专业教材，还可作为社会和外贸从业人员的业务参考书及培训用书。

## &lt;&lt;进出口业务操作&gt;&gt;

## 书籍目录

导论第一部分 出口业务操作 学习情境一 出口准备操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境二 调查贸易政策和打样、寄样操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境三 核算出口报价和书写发盘函操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境四 核算出口还价和书写还盘函操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境五 接受和签订出口合同操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境六 审证和改证业务操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境七 签订国内购销合同和生产跟单操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境八 出口托运、报检、报关和投保操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境九 出口制单、审单和收汇操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境十 出口业务善后操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 第二部分 进口业务操作 学习情境十一 进口磋商 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境十二 签订进口合同和国内销售合同 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境十三 申请开立和修改信用证 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境十四 进口货物运输和保险 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境十五 进口付汇操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境十六 进口接货、报检和报关操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训 学习情境十七 进口业务善后操作 一、学习目标 二、工作项目 三、操作示范 四、知识链接 五、能力实训参考文献

## <<进出口业务操作>>

### 编辑推荐

《进出口业务操作(全国高职高专教育规划教材)》由章安平主编,本书是在外贸业务员岗位工作任务和职业能力分析的基础上,打破以知识体系为线索的传统编写模式,采用了以进出口业务工作过程为线索,体现工学结合、任务驱动、项目教学的项目教材编写模式。

该模式注重以学生为主体、以培养职业能力为核心目标、强调对各种进出口业务操作能力的训练,紧紧围绕工作任务的需要来选取理论知识。

本书创新了“双元”教材编写团队模式,本书教材编写团队由多年从事进出口业务教学的校内专任教师和多年从事进出口业务工作的外贸行业专家构成。

行业编写团队包括来自于省级大型外贸公司、中小型外贸企业、银行国际业务部、商检、海关等外贸行业专家。

外贸行业专家的深度参与保证了本书进出口业务操作的质量和水平。

<<进出口业务操作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>