

<<全国各类成人高考复习指导丛书>>

图书基本信息

书名：<<全国各类成人高考复习指导丛书>>

13位ISBN编号：9787040365740

10位ISBN编号：704036574X

出版时间：2012-12

出版时间：张盛如 高等教育出版社 (2012-12出版)

作者：张盛如

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《语文（高中起点升本、专科）（第17版）（2013高教版）》根据教育部修订颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲（高中起点升本、专科）》，根据2012年成人高等学校招生全国统一考试命题情况，在原有的基础上进行了修改并具有如下特点： 1．紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出，注重基础知识复习和能力训练，题型与练习贴近考试实际，实用性、针对性强。

2．题型设计以及叙述方式等各个方面，注重从知识立意向能力立意的转变；在注重学科基本能力训练的同时，注重考生综合运用知识的能力和应试水平的提高；适合成人学习特点的体系结构更加完善。

3．注重吸收新知识、新成果，丛书的时代感更加鲜明。

## 书籍目录

第一编范文选读 第一单元现代文阅读 记叙文阅读概述 一、荷塘月色 朱自清 二、都江堰 余秋雨 三、雨中登泰山 李健吾 四、石缝问的生命 林希 五、纪念刘和珍君 鲁迅 六、琐忆 唐技 七、书桌 冯骥才 八、合欢树 史铁生 议论文阅读概述 九、在马克思墓前的讲话 恩格斯 十、拿来主义 鲁迅 十一、历史的回声——汴京包公湖情思 王大海 十二、请客 王力 十三、我国古代小说的发展及其规律 吴组缃 十四、重新创造的艺术天地 谢冕 十五、千篇一律与千变万化——音乐、绘画、建筑之间的通感 梁思成 十六、语言的演变 吕叔湘 说明文阅读概述 十七、跨世纪的展望与思考 路甬祥 十八、走向21世纪的机器人 王磊 十九、神奇的极光 曹冲 二十、眼睛与仿生学 王谷岩 二十一、动物游戏之谜 周立明 二十二、景泰蓝的制作 叶圣陶 二十三、作为生物的社会 刘易斯·托玛斯 二十四、海洋与生命 童裳亮 中外小说阅读概述 二十五、药 鲁迅 二十六、荷花淀 孙犁 二十七、林教头风雪山神庙 施耐庵 第二单元古代诗文阅读 文言文阅读概述 二十八、烛之武退秦师《左传》 二十九、邹忌讽齐王纳谏《战国策》 三十、《孟子》二章 孟轲 三十一、劝学（节选） 荀况 三十二、廉颇蔺相如列传 司马迁 三十三、师说 韩愈 三十四、石钟山记 苏轼 三十五、岳阳楼记 范仲淹 古诗词阅读概述 三十六、过故人庄 孟浩然 三十七、山居秋暝 王维 三十八、登金陵凤凰台 李白 三十九、登高 杜甫 四十、蜀道难 李白 四十一、兵车行 杜甫 四十二、琵琶行（并序） 白居易 四十三、虞美人 李煜 四十四、念奴娇·赤壁怀古 苏轼 四十五、永遇乐·京口北固亭怀古 辛弃疾 第二编考纲解读——考点精解精练 第一单元语言知识及运用 考点1：识记现代汉语普通话的字音 考点2：识记现代汉语常用字的字形 考点3：正确使用常见词语（包括成语），结合语境理解词语的含义和用法 考点4：辨识并修改病句（类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑） 考点5：语言表达要准确、鲜明、生动；语言运用要简明、连贯、得体 考点6：辨析和运用常见的修辞方法（比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问） 第二单元现代文阅读 考点1：理解文中重要的词语和句子，并解释其含义 考点2：筛选并提取文中的信息 考点3：分析文章结构，把握主要的表达方法 考点4：归纳内容要点，概括中心思想 考点5：分析概括作者的观点态度 考点6：鉴赏文学作品的形象、语言和表现手法 考点7：评价文学作品的思想内容 “现代文阅读” 考点表解 自然科学类阅读综合能力训练 社会科学类阅读综合能力训练 文学作品类阅读综合能力训练 第三单元古代诗文阅读和鉴赏（一）阅读浅易的文言文（二）鉴赏古代诗歌 文言文阅读综合能力训练 古诗词阅读综合能力训练 第四单元写作（一）应试作文与平时作文的异同（二）成人高考作文命题的特点（三）把握应试作文的特征，练好应试作文（四）应试作文临场发挥琐议 “写作” 考点表解 附录 2012年成人高等学校招生全国统一考试语文试题及参考答案

章节摘录

版权页： 十八、走向21世纪的机器人 王磊 1997年的一场人机大战让机器人“深蓝”着实火了一把。随着“深蓝”一声怒吼将世界冠军卡斯帕罗夫斩于马下，一些诸如“机器人智能能否超过人类智能... ‘机器人是否会统治人类’”的讨论又一次在世界范围内展开。

那么，机器人是否真的像人们想象中那样奇特而神秘呢？

机器人的大量出现会在我们习惯的生活中掀起些许波澜吗？

机器人的昨天和今天 机器人（robot）一词来源于捷克作家Karel Capel 1920年创作的幻想剧《罗萨姆的万能机器人》，捷克语是劳动的意思。

虽然真正意义上的工业机器人的出现迄今不过40余年，但我们却可以将机器人的历史追溯到公元前3世纪。

那时，我国西周的工匠偃师就已制造出了会歌舞的偶人，堪称人类记载最早的机器人。

诸葛亮制造的木牛流马以及18世纪瑞士钟表匠杰克父子制造的各种会书写、绘画、弹琴的偶人也都是早期先进的机器人。

直到19世纪工业革命以后，科技的发展和人民生活水平的提高，才促使人们对各种自动机械的探索与尝试成为一种潮流。

1950年，美国的乔治·迪弗发明了第一台工业用机器人，从此拉开了机器人快速发展的序幕。

从第一台工业机器人问世到48年后的今天，机器人技术得到了飞速发展。

如今，机器人技术已成为一个学科跨度大、应用领域广的新兴交叉学科。

机器人技术作为一种高新技术已广泛应用于汽车工业、电子工业及其他制造行业中，在提高产品质量、增加劳动生产率、发展新兴产业以及在特种环境下从事人类难以完成的工作等方面均发挥了重大作用，为人类的经济和社会生活创造了巨大的效益。

据联合国欧洲经济委员会和国际机器人联合会的统计，1995年全世界的工业机器人数量约为65万台，同年世界机器人的销售额达到了57亿美元。

除传统的工业机器人外，近年来空间机器人、水下机器人、管道机器人等的研制工作也取得了重大进展，并得到推广应用；智能机器人更是在建筑、医疗、食品、娱乐、消防、农业等行业中受到青睐。

机器人的使用密度也伴随着机器人数量的增加不断加大，作为世界头号机器人生产国的日本，1995年每万名制造业人员中就拥有机器人210台。

机器人产业正以其迅猛的发展势头在世界工业的自动化进程中起到越来越重要的作用。

编辑推荐

《全国各类成人高考复习指导丛书(高中起点升本、专科):语文(第17版)(2013高教版)》根据教育部修订颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(高中起点升本、专科)》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>