

<<MBA、MPA、MPAcc入学考试>>

图书基本信息

书名：<<MBA、MPA、MPAcc入学考试综合能力辅导教材>>

13位ISBN编号：9787040369410

10位ISBN编号：7040369419

出版时间：2013-3

出版时间：高等教育出版社

作者：靳连冬 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

管理类硕士联考写作与其他写作考试不同，它不仅考查考生的阅读理解能力和语言表达能力，还肩负着通过思维固化化的文章来判断考生是否具有管理特质和潜质的使命。因此，考生要利用好写作这个工具，充分展现个人的管理素质。

内容概要

《MBA、MPA、MPAcc入学考试综合能力辅导教材:写作分册(2014高教版)》紧扣大纲,总揽趋势,针对考生特点和实际需要精心编写而成,具有指导性、示范性、实用性。

《MBA、MPA、MPAcc入学考试综合能力辅导教材:写作分册(2014高教版)》共两章,第一章论证有效性分析,概括介绍论证有效性分析相关知识,详细解读考试大纲。

第二章论说文,概括介绍论说文相关知识,解读考试大纲对论说文的要求和真题特征,根据命题形式将论说文分为直接命题作文、自由拟题作文、话题(议题)作文、观点论证作文和案例分析作文几个具体类别。

书中还专设管理常识和论说文经典素材选粹两节,供考生备考使用。

《MBA、MPA、MPAcc入学考试综合能力辅导教材:写作分册(2014高教版)》适用于准备参加管理类与经济类联考的考生,也可作为其他考试的训练参考书。

作者简介

靳连冬，女，1963年1月出生，党员，西北大学公共管理学院人力资源管理学系副教授，西北大学MPA教育中心常务主任。

书籍目录

第一章论证有效性分析 第一节认识论证有效性分析 一、一般意义上的论证有效性分析 二、解读“论证有效性分析”大纲表述 第二节论证有效性分析思路 一、题干的结论、论据、论证各是什么 二、概念内涵是否清晰，使用是否一致 三、论据是否真实，如果虚假怎样证明 四、论据虽然真实，但能否经得起推敲 五、论据与结论之间的关系是否得当 六、对结论成因的概括是否正确 七、论证过程是否存在逻辑漏洞 八、结论是否被不恰当地引申和推广 第三节论证有效性分析题干中的常见错漏 一、概念错漏 二、论据错漏 三、论证错漏 第四节论证有效性分析主要步骤 一、仔细阅读，审清题干 二、根据指向，准确立意 三、围绕缺漏，拟制标题 四、掌握模式，有效谋篇 第五节论证有效性分析全程例释 一、例释一 二、例释二 第六节论证有效性分析写作中的常见错误 一、将评论论证写成了反驳论证 二、将论证有效性分析写成了供材料作文 三、片面理解“缺陷”偏移了分析重心 四、找到的论证错漏数量明显不足 五、割裂论证脉络所述错漏不具说服力 六、简单罗列缺漏缺乏必要分析 七、分析缺漏牵强附会、不切要点 第七节论证有效性分析范文举隅 第八节论证有效性分析练习材料及参考答案 第九节部分论证有效性分析真题解析要点 一、2004年联考试题 二、2006年联考试题 三、2007年联考试题 四、2010年联考试题 五、2012年联考试题 第二章论说文 第一节认识论说文 一、一般意义上的论说文 二、解读联考大纲中的论说文 第二节论说文写作的主要环节 一、全面审题 二、准确立意 三、特色拟题 四、安排结构 第三节直接命题作文 一、直接命题审题立意步骤 二、直接命题作文全程例释 三、直接命题范文 四、直接命题作文练习题 第四节分析观点作文 一、分析观点作文写作步骤 二、分析观点作文全程例释 三、分析观点作文范文 四、分析观点作文练习题 第五节自由拟题材料作文 一、自由拟题材料作文的写作步骤 二、自由拟题材料作文要注意的问题 三、自由拟题材料作文全程例释 四、自由拟题材料作文范文 五、自由拟题材料作文练习题 第六节写作论说文所需管理常识 一、管理的基本职能 二、管理的主要手段 第七节有管理要求的自由拟题材料作文 一、有管理要求的自由拟题材料作文真题例释 二、有管理要求的自由拟题材料作文全程例释1 三、有管理要求的自由拟题材料作文全程例释2 四、有管理要求的自由拟题材料作文范文 五、有管理要求的自由拟题材料作文练习题 第八节案例命题作文 一、案例命题的特征 二、案例构成及其类型 三、案例分析的角度、方法、流程 四、案例命题作文的审题立意和构思要点 五、案例命题作文全程例释 六、案例命题作文练习题 第九节论说文经典素材选萃

章节摘录

版权页：理想，是第一层境界。

“独上高楼，望断天涯路”，是理想让我们一眼望断天涯，开始追寻之旅。

泰戈尔曾说：“我诗中的天堂正是我心中的理想。

”正是心中有理想才会有奋力追寻诗意天堂的动力。

要想诗意地生活，首先就要树立一个理想，不论它是黯淡还是光辉，也不论它是渺小还是伟大，若无理想，春天的繁花如何盛开出绚烂，夏日的星辰如何闪烁银辉，人生之路，如何扬帆起航，冲得一片诗情？

奋斗，是第二层境界。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，虽然是柳永在《风》中对伊人思念的诉说，但也昭示了生活的诗意，需要奋斗去实现理想。

当秦始皇有了一统天下的理想后，便迈开了不断奋斗的步伐。

北击匈奴收复河套，南制百越，收为象郡，终于待得磨灭六国，横扫中原的成果。

奋斗让理想熠熠生辉，让人生之路越走越宽。

不断挑战，诠释生命丰富内涵；踌躇满志，擎起人生艳阳晴空。

这等人人生，谁人敢说不诗意？

收获，是第三层境界。

“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”，当奋斗泉水满灌理想之田后，便是收获的季节了。

无论这收获是大是小，是喜是忧，只要是收获，便已是一种结果。

成功了，就收获鲜花与掌声，失败了，也收获经历与教训。

就像国学大师季羨林曾说：“活一世，就像作一首诗，你的成功与失败都是那片片诗情，点点诗意。

”收获，是收获理想，收获奋斗，收获一段诗意的人生。

我们的生活虽不似李白“人生得意须尽欢，千金散尽还复来”的豪迈，但理想能让生活明亮，奋斗能让生活真实，收获能让生活充满诗意。

上文运用了递进式结构方式。

主体部分由理想、奋斗、收获三个层级构成。

三级之间逐层深入，先后层次不可调换。

3.总分（分总）式 总分式，是根据分析论证对象内部的有机联系，或先总的提出中心论点，然后分几层从若干方面提出分论点加以论述，第一层与后面几层形成“总”与“分”的关系；或前几层从若干方面分开来论述，最后一层再总起来说，前几层与最后一层之间形成“分”与“总”的关系。

例如：小议生命 你一定见过柳枝吐芽时的簇簇鹅黄，见过刚啄破蛋壳的幼小鸡雏，见过乱石瓦砾下的一抹新绿。

是啊，这些是生命的迹象，生命是新鲜、幼嫩、顽强的。

然而每一个被赋予生命的个体对生命的诠释都是不同的。

编辑推荐

《MBA、MPA、MPAcc入学考试综合能力辅导教材:写作分册(2014高教版)》编辑推荐：由华章辅导机构具有丰富管理类联考辅导经验的名师主笔，内容详细实用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>