

<<教育理论考点精解与应试模拟>>

图书基本信息

书名：<<教育理论考点精解与应试模拟>>

13位ISBN编号：9787040371581

10位ISBN编号：7040371588

出版时间：2013-4

出版时间：刘维良、赵玉如 高等教育出版社 (2013-04出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育理论考点精解与应试模拟>>

内容概要

《全国各类成人高考(专科起点升本科):教育理论考点精解与应试模拟(2013年版)》的内容分为两大部分,第一大部分为考点精解,第二大部分为应试模拟(8~12套应试模拟);既有理论层面(基础知识)的精讲,又有实践层面(模拟试题)的精练;学练结合,便于经过第一轮基础知识复习的考生通过本套书的学与练,巩固考试大纲要求掌握的知识,从容应对考试。

<<教育理论考点精解与应试模拟>>

书籍目录

考点精解 第一部分教育学 第一章绪论 第二章教育的本质、功能和基本规律 第三章教育目的 第四章教育制度 第五章教师与学生 第六章课程 第七章教学理论与实践 第八章德育理论与实践 第九章班主任工作 第十章课外校外教育 第二部分心理学 第一章绪论 第二章感觉和知觉 第三章注意 第四章记忆 第五章思维和想象 第六章情绪和意志 第七章需要与动机 第八章技能 第九章能力 第十章人格 第十一章社会态度与行为 第十二章心理健康教育与心理咨询 应试模拟 教育理论应试模拟第1套 教育理论应试模拟第1套参考答案与解析 教育理论应试模拟第2套 教育理论应试模拟第2套参考答案与解析 教育理论应试模拟第3套 教育理论应试模拟第3套参考答案与解析 教育理论应试模拟第4套 教育理论应试模拟第4套参考答案与解析 教育理论应试模拟第5套 教育理论应试模拟第5套参考答案与解析 教育理论应试模拟第6套 教育理论应试模拟第6套参考答案与解析 教育理论应试模拟第7套 教育理论应试模拟第7套参考答案与解析 教育理论应试模拟第8套 教育理论应试模拟第8套参考答案与解析

章节摘录

版权页：此说混淆了教育目的与培养目标的概念。

教育目的是人才培养的质量规格标准，是对受教育者的总要求。

我国各级各类学校的教育目的是相同的，即培养德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

在这一教育目的的规定下，各级各类学校有不同的培养目标，培养目标是教育目的在各级各类学校的具体化。

【解析】教育目的和培养目标是两个不同的概念。

识记这两个定义。

考点二：确立教育目的的依据（客观依据和理论依据）。

例2（2005年统考试题）辨析题：社会需要是制定教育目的的唯一依据。

【答案】错误（不准确或不全面）。

除社会需要外，制定教育目的还应考虑人的兴趣、爱好、性格、才能等个性发展的需要。

例3（2007年统考试题）马克思主义观点认为，培养全面发展的人的唯一方法是（ ）。

A.教育与社会实践相结合 B.知识分子与工人、农民相结合 C.德育与智育、体育相结合 D.教育与生产劳动相结合

【答案】D 【错误防范】在马克思关于人的全面发展学说部分，易考的小题有：（1）“社会分工造成了人的片面发展”，这道题易以选择题的形式出现，选择的部分为“社会分工”；（2）“脑力劳动与体力劳动的分离和对立是人的片面发展的主要特征”，这道题易以选择题的形式出现，选择的部分为“脑力劳动与体力劳动”。

例4（2008年统考试题）辨析题：发达国家机器大工业生产得到了飞速发展，物质极大丰富，因此，在这些国家中就可以实现人的全面发展。

【答案】错误或不全面。

机器大工业生产只提供了人的全面发展的基础和可能，并不必然带来人的全面发展；人的全面发展还要受到社会制度的制约；人的全面发展还必须通过教育与生产劳动相结合才能实现。

【错误防范】这部分考查的内容是马克思关于人的全面发展学说。

除了上面的内容外，还需要考生掌握以下几点：第一，社会分工造成了人的片面发展；第二，脑力劳动与体力劳动的分离和对立是人的片面发展的主要特征。

编辑推荐

《全国各类成人高考(专科起点升本科):教育理论考点精解与应试模拟(2013年版)》的作者均为长期从事成人高考命题研究的专家、学者及一线辅导教师,他们熟谙成人高考命题的思路、原则和方法及考生的知识基础状况,具有丰富的经验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>