

<<中国古代家庭教育>>

图书基本信息

书名：<<中国古代家庭教育>>

13位ISBN编号：9787100021425

10位ISBN编号：7100021421

出版时间：1997-9

出版时间：商务印书馆

作者：任继愈

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国古代家庭教育>>

### 内容概要

家庭教育，即在家庭中实施的教育，通常多指父母或其他年长者对子孙晚辈进行的教育，同时也指家庭成员之间的朴素影响。

中国古代家庭教育，是指中国古代自从有家庭以来，迄至清朝末年封建社会结束这一漫长历史时期的家庭教育。

中国古代家庭教育，源远流长。

长期以来它对于推动中国古代社会家庭的巩固与发展，促进古代各类学校的产生与进步，形成民族文化传统和家庭道德观念，及至对于国家政治、社会生产和生活方式以及民族文化学术思想的变迁等，都产生过深刻而久远的影响。

这本小书，按照历史时间顺序，以通俗浅显的文字和一系列脍炙人口的故事编写而成。

同时对不同历史时期、不同阶级和阶层的家庭及家教特点等，作了简明的介绍。

在中国古代社会里，家庭教育不仅有历史的时代性，而且有鲜明的阶级性，因此当我们阅读这本小书时，对家教的历史遗产要注意剔除其封建糟粕，并有批判的精神和阶级分析的立场。

只有这样，才能有益于吸取其精华。

<<中国古代家庭教育>>

书籍目录

概说一 先秦时期的家庭教育 1 家庭和家教 2 家庭教育的等级性 3 伊尹家教 4 周公家教  
5 《世子法》 6 家教与学校教育结合 7 士人家教的兴起 8 四民家教 9 诸侯家教 10  
孔子论家教 11 敬姜教子 12 孟母家教 13 田母诫子二 汉魏六朝的家庭教育 1 汉魏六朝的家教特点 2 陆贾劝教 3 汉文帝尊师 4 汉皇家的女子教育 5 东宫太子教育的加强 6 崇尚经学的家教 7 世代家传的家学 8 汉魏六朝的家书 9 司马迁家传家教 10 曹操家教 11 叔母教子泪 12 《颜氏家训》三 唐宋时期的家庭教育 1 唐宋时期的家教特点 2 唐太宗家教 3 误教亡国丧身 4 唐代仁宦家教一斑 5 柳玘家诫 6 开卷有益 7 赵皇室家风 8 宋代名臣家教举隅 9 王旦家教法 10 朱熹家教 11 家规家法 12 唐宋时期的蒙学教材四 无明清时期的家庭教育

## &lt;&lt;中国古代家庭教育&gt;&gt;

## 章节摘录

一 先秦时期的家庭教育1 家庭和家教说起家庭，这是人们普遍使用和容易理解的名词。一般说来，我们中国人习惯把以婚姻和血缘关系（包括血缘关系补充形式的收养关系）为纽带的、具有一定社会功能的生活共同体看作家庭。

自古以来，人们认为“有夫有妇然后有家”，认识到没有婚姻关系时，“聚生群处，知母不知父，无亲戚、兄弟、夫妻、男女之别，无上下长幼之道”（《吕氏春秋·恃君览》），就无从组织家庭。这就是说，家庭是建立在婚姻关系基础之上的，并且基于这一关系发展的思想、文化、心理、情感、人伦关系也是组成家庭的重要因素。

尽管婚姻关系是最基本的，后者是由前者派生的，但这两种因素缺一不可，相辅相成，彼此互相促进，以致古代家庭得以维持和家庭人伦文化关系得到进步与发展。

家庭是人类社会私有制的产物和标志。

经济关系在家庭中十分重要，如果没有共同的财产关系、供养关系，夫妇关系和血缘伦理关系也就无法维持；没有共同的生产和消费关系，也难以有共同的家庭生活。

每一个家庭，从组织形式上讲都是社会的细胞，它不可能孤立存在，每一个家庭的成员作为社会的一分子，必然要与其他社会成员建立各种社会联系，由此构成了一张复杂的人际关系网。

这就是说，家庭关系不单包括家庭内部的婚姻和血缘关系，思想、人伦、文化、心理和情感关系、经济关系等，而且还包括家庭与社会发生的复杂的人际交往关系。

一般说来，人际交往关系在原始形态上更多的是血缘关系的延伸，尤其在我国古代社会，这种延伸的血缘关系在很大程度上保存了原始氏族的遗风，亲戚关系、家族观念在血缘关系中具有不可忽视的意义。

孔子姓孔名丘，字仲尼，鲁国 [zou邹] 邑（今山东曲阜）人，生于鲁襄公二十二年（公元前551年），卒于鲁哀公十六年（公元前479年）。

孔子所处时代，正值奴隶制向封建制的变革初期，宗族家长制走向崩溃。

个体家庭制随着士、农、工、商的社会分工的形成而迅速发展。

社会家庭结构的变化，导致原来的旧礼乐文化走向衰弱，旧道德体系走向崩溃，出现“礼崩乐坏”的局面。

孔子鉴于这种现状，立志于整顿自国至家的政治伦理纲常，重建礼乐文化。

他提出“君君、臣臣、父父、子子”的正名思想，主张以教育的手段建立以“孝”为根本、以家庭伦理为基础的“仁礼”，政治道德体系，由此推动整个社会由“天下大坏”走向“天下大治”。

孔子认为，政治的基础是伦理道德秩序的建立。

伦理是建立在父母子女之间的血缘关系之上的，因此家庭的伦理道德的教育是对国家政治的保障。

他说：“孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政，是亦为政。

”（《论语·为政》）他十分强调把孝道作为家庭教育的根本内容。

在孔子看来，如果人知孝悌，就不会犯上作乱。

因为，“孝”是“仁”的根本，也是“礼”的根本。

## <<中国古代家庭教育>>

### 编辑推荐

《中国古代家庭教育》由商务印书馆出版。

<<中国古代家庭教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>