

<<结构主义>>

图书基本信息

书名：<<结构主义>>

13位ISBN编号：9787100021784

10位ISBN编号：7100021782

出版时间：2006-01-01

出版时间：商务印书馆

作者：皮亚杰

页数：145

译者：倪连生,王琳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;结构主义&gt;&gt;

## 前言

《结构主义》这本书，是根据1979年第七版（第十一万七千本系列）译出的。

原著没有前言或序文，也没有声明该书从1968年初版之后有任何修改。

通常一本严肃的学术著作在法语世界里能出版二三千册就是畅销的书了；而像《结构主义》这样一本比较难懂的书竟再版七版，可见这本书的影响之大。

但是，结构主义这一流派和本书作者对于我国读者来说还是比较生疏的。

所以译者想在此作一些介绍。

皮亚杰是著名的儿童心理学家，但他远不止是一个心理学家，他还是一位兼通数学、逻辑、物理学、生物学、心理学、社会学、科学史和哲学的大学问家。

他在1918年（当时他22岁）研究软体动物得自然科学博士之后，转而研究心理学成为大家，1949年又革新逻辑学，1950年发表《发生科学认识论导论》三卷。

1968年发表本书——《结构主义》，这是他的“发生认识论”的一个组成部分。

皮亚杰特别着重于智慧心理学的研究。

1929—1939年他任日内瓦大学的科学思想史副教授，早从三十年代起就把最先进的科学认识看做是生物界从动物到人的适应演化的结果，继承了日内瓦学派由克拉帕莱德开创的功能主义方面。

他在研究儿童心理学中关于各种概念（时空、运动、因果关系、数量、言语、逻辑思维……等）的发展时，心里就随时都照顾到了与最新的科学概念（如爱因斯坦的相对论）之间的关系，于是到五十年代就初步建立起了他的“发生科学认识论”[我们以后就简称“发生认识论”：因为发生认识论中所说的认识论，只能是科学认识论而不是哲学认识论，它是哲学认识论的前奏，但还不是通常所说的（哲学）认识论]。

在发生认识论中，其最高阶段，就是现代最先进的科学认识（并为未来更先进的科学认识敞开着大门）。

目前最先进的科学认识，其概念、方法、原理、假设等，从具体方面来看是千差万别的，新学科还如雨后春笋在产生。

但是，从心理学或认知发展的历史看，它们是否有一些共同点呢？

这种直到现在为止的最高级认识，到了什么程度呢？

这些是皮亚杰必然要涉及到的问题。

在此之前还没有人作过一个全面的综合研究来回答这些问题，他自己就来回答了。

我们所译的这本《结构主义》，就是这样一种努力的产物。

皮亚杰在《结构主义》一书里的工作，是要检验现在各个研究领域里出现的主要的一些结构主义，找出结构主义的一般特点。

从这一些出发，再涉及到有关结构研究的其他方面。

所谓结构主义，可以上溯到本世纪初在语言学中由索绪尔提出的关于语言的共时性的有机系统的概念和心理学中由完形学派开始的感知场概念。

此后在社会学、数学、经济学、生物学、物理、逻辑……等各学科领域中，都在谈结构主义。

但是，结构主义的共同特点是什么？

这却是个等待回答的问题。

皮亚杰综合研究之后，指出结构主义的共同特点有二：第一是认为一个研究领域里要找出能够不向外面寻求解释说明的规律，能够建立起自己说明自己的结构来；第二是实际找出来的结构要能够形式化，作为公式而作演绎法的应用。

于是他指出结构有三个要素：整体性、具有转换规律或法则、自身调整性；所以结构就是由具有整体性的若干转换规律组成的一个有自身调整性质的图式体系。

这样一个概念很抽象；结构存在的模式要在各个研究领域里才能精确说明。

所谓结构，也叫做一个整体、一个系统、一个集合。

一个结构的界限，要由组成这个结构的那些转换规律来确定。

而所谓转换，在有的学科中译为变换，就是表示变化的规律，通常用一个以上的数理逻辑公式来表示

## &lt;&lt;结构主义&gt;&gt;

公式在具体生活中的应用就是具体运算。  
而这种公式原来就是从具体运算中抽象出来的。  
所以运算是形成结构的基础。

在各种科学认识里，运算的第一性是结构主义的关键。

皮亚杰于是依据结构的上述三种共同要素去检验不同领域里现存的种种结构主义。  
最后在结论里得出一般结构主义的共同性质。

…… 末尾皮亚杰扼要地作出本书的结论，指出： 结构主义是方法论。  
它没有排他性；它倾向于把一切科学研究整合进来，在互反性和相互作用的方式上作研究。

结构的研究，并不是不要人和主体活动。

所谓主体是指认识论上的主体，即人类的共同认识核心，也即认识的机制。

在把主体的“我”和“生活体验”分开之后，剩下的就是主体的运算，这是从主体的动作的普遍协调里经过反映抽象得来的。

这些运算就是主体用以造成结构的成分。

要有继续不断的除中心作用，把主体从自发的自我中心现象中解放出来，以得到协调，建立起有互反性的构造、再构造的历程中产生的结构。

不存在没有构造过程的结构。

抽象的结构体系是与永远不会完结而受到形式化限制的整个构造过程互相关联的。

结构主义与功能主义不可分。

有认识的主体（他的结构与萌芽分不开），就有功能概念的价值。

结构只能成为体系才有生命。

没有“一切结构的结构”。

主体是功能起作用的中心。

结构主义必须保持它的开放性。

它的危险是到结构的实在论中去找出路。

结构是运算的组成规律或平衡形式。

所以关键是运算的第一性。

皮亚杰在这本小书里的叙述，毋宁说已经够抽象、概念和相当难懂了。

我们在上面作的简单说明，很可能是有错误或没有抓住重心的转述。

所以读者必须以原文为准。

由于译者的水平有限，译文可能有许多错误，那读者只有参看原文了。

皮亚杰在本书中阐述的结构主义，称为方法论结构主义、普遍结构主义、真正的结构主义。

因为他的科学认识论，是以认识论的主体（即一般意义上的不是特殊个别的人）为出发点的，把认识的基点放在主体在与客体接触中由动作产生的运算上，运算由动作内化而成，所以这个科学认识论是以心理学特别是发生心理学为基础的。

他的结构主义，与他的发生认识论是紧密联系的。

皮亚杰所用的一套术语，常有自己创造的，或者在运用旧有名词时先阐明意义而重新定义。

但在这本小书里，并不再加以定义了。

为了更确切明白他的意义，多读一点他的其他专著是必要的。

如关于反映抽象、平衡作用、认识的结构、功能等等，都分别有专书论述。

读者可以进一步加以研究。

皮亚杰的科学认识论，与他的发展心理学研究是有联系而又有区别的。

心理学研究属于经验科学的范围，直接从观察到的事实和关系中得出结论。

对于从心理学研究所得出的概念、原理、方法、假设、结论，加以批判研究，确定它们的逻辑来源、价值、客观性质，才是科学认识论的范围。

他认为科学思维或智慧来源于运算，运算是动作内化为表象的结果。

这样，他就排除了理性的先验论，也批判了经验主义和逻辑实证主义，而接近于辩证唯物主义。

## &lt;&lt;结构主义&gt;&gt;

但是，他以动作为出发点，并不就明白宣布客观世界的物质第一性以及现实世界是取得经验的源泉。他的六十年的研究工作，都指向于建立一种认识理论，关于有机体如何能知道它的世界的理论。据说当有人问到他对本体论问题的看法时，他似乎是说：“我对现实世界这个问题不感兴趣”。对于他的思想究竟应该如何从哲学上进行评价，这是一个需要深入研究的问题。

末了，关于本书的翻译，我们采用了差不多一字不漏的直译办法，以便读者有愿意对照原文阅读的，容易发现我们的错误；可是，因此也带来了阅读上的不方便，不够通顺。

这是我们限于水平，不敢过于变通的缘故。

书里的注释，凡用符号 等标示的是作者原注；用星号\*的是译者加的注释，多数采自英译本的注

。文中和注中用六角括号[]加注的地方，是译者加的说明。

因为译名不一定正确，所以除了多数专名在文中第一次出现时加上原文，还在书末加上我们自编的索引，俾读者遇到有疑问时可以检索，有不妥或错误时可以自己加以纠正，并希望提出来告诉译者改正

。最后，我们谨向南京大学程曾厚同志表示衷心的感谢，承他对照法、英两个版本审校了全部译文，使译文增色不少。

## &lt;&lt;结构主义&gt;&gt;

## 内容概要

《结构主义》这本书，是根据1979年第七版(第十一万七千本系列)译出的。原著没有前言或序文，也没有声明该书从1968年初版之后有任何修改。通常一本严肃的学术著作在法语世界里能出版二三千册就是畅销的书了；而像《结构主义》这样一本比较难懂的书竟再版七版，可见这本书的影响之大。

但是，结构主义这一流派和本书作者对于我国读者来说还是比较生疏的。所以译者想在此作一些介绍。

皮亚杰是著名的儿童心理学家，但他远不止是一个心理学家，他还是一位兼通数学、逻辑、物理学、生物学、心理学、社会学、科学史和哲学的大学问家。他在1918年(当时他22岁)研究软体动物得自然科学博士之后，转而研究心理学成为大家，1949年又革新逻辑学，1950年发表《发生科学认识论导论》三卷。1968年发表本书——《结构主义》，这是他的“发生认识论”的一个组成部分。

皮亚杰特别着重于智慧心理学的研究。1929—1939年他任日内瓦大学的科学思想史副教授，早从三十年代起就把最先进的科学认识看做是生物界从动物到人的适应演化的结果，继承了日内瓦学派由克拉帕莱德开创的功能主义方面。他在研究儿童心理学中关于各种概念(时空、运动、因果关系、数量、言语、逻辑思维……等)的发展时，心里就随时都照顾到了与最新的科学概念(如爱因斯坦的相对论)之间的关系，于是到五十年代就初步建立起了他的“发生科学认识论”[我们以后就简称“发生认识论”：因为发生认识论中所说的认识论，只能是科学认识论而不是哲学认识论，它是哲学认识论的前奏，但还不是通常所说的(哲学)认识论]。在发生认识论中，其最高阶段，就是现代最先进的科学认识(并为未来更先进的科学认识敞开着大门)。

目前最先进的科学认识，其概念、方法、原理、假设等，从具体方面来看是千差万别的，新学科还如雨后春笋在产生。但是，从心理学或认知发展的历史看，它们是否有一些共同点呢?这种直到现在为止的最高级认识，到了什么程度呢?这些是皮亚杰必然要涉及到的问题。在此之前还没有人作过一个全面的综合研究来回答这些问题，他自己就来回答了。我们所译的这本《结构主义》，就是这样一种努力的产物。

<<结构主义>>

作者简介

作者：(瑞士)皮亚杰 译者：倪连生 王琳

## <<结构主义>>

### 书籍目录

#### 第一章 导言和问题的地位

1. 定义
2. 整体性
3. 转换
4. 自身调整性

#### 第二章 数学结构和逻辑结构

5. 群的概念
6. 母结构
7. 逻辑结构
8. 形式化的权宜性限度

#### 第三章 物理学结构和生物学结构

9. 物理学的结构和因果关系
10. 有机界的结构

#### 第四章 心理学的结构

11. 心理学中结构主义的开端与“格式塔”理论
12. 结构与智力的发生过程
13. 结构与功能

#### 第五章 语言学的结构主义

14. 共时性结构主义
15. 转换结构主义；个体发生论和种系发生论之间的关系
16. 语言结构的社会形成、天赋性质或平衡作用
17. 语言学结构与逻辑学结构

#### 第六章 结构在社会研究中的利用

18. 整体性结构主义还是方法论结构主义
19. 克洛德·列维-斯特劳斯 (Claude Levi—Strauss) 的人类学结构主义

#### 第七章 结构主义和哲学

20. 结构主义和辩证法
21. 没有结构的结构主义

#### 结论

#### 参考书目

#### 索引

1. 专名索引
2. 主题索引

## &lt;&lt;结构主义&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 引言和问题的地位2. 整体性各种结构都有自己的整体性，这个特点是不言而喻的。因为所有的结构主义者都一致同意的惟一的一个对立关系（用在第1节里已经提到的各种批判意图里说的意义），就是在结构与聚合体即与全体没有依存关系的那些成分组成的东西之间的对立关系。当然，一个结构是由若干个成分所组成的；但是这些成分是服从于能说明体系之成为体系特点的一些规律的。

这些所谓组成规律，并不能还原为一些简单相加的联合关系，这些规律把不同于各种成分所有的种种性质的整体性质赋予作为全体的全体。

例如，数学中的整数就并不是孤立地存在的，人们并不是在随便什么样的程序里发现了它们，然后再把它们汇合成一个整体的。

整数只是按照数的系列本身才表现出来的，这个数系列具有“群”、“体”、“环”等的结构性质，而这些性质是不同于每一个数的性质的。

就每一个数的性质而言，可以是偶数或是奇数，是素数或是能被 $n > 1$ 的数除尽的数，等等。

但是，在事实上这个整体性的特性提出了许多问题。

这里我们只研究其中的两个主要问题：一个是关于整体性的性质问题；另一个关系到整体有形成过程还是预先形成的这个方式的问题。

认为一切领域中都可以把科学认识论的态度归结为两者必居其一的选择问题——要不就承认是一个具有其结构规律的整体，要不就认为是从若干成分出发而来的一个原子论式的组织——这恐怕是错误的。

无论谈的是感知结构或“格式塔”的完形学说，还是谈的社会的整体性（社会的阶级整体或全社会的整体）等等，我们都可以看到，在思想史上，无论在[心理学里]知觉方面反对联想主义的先验假设或是在社会学里反对个人主义的先验假设等等，人们总是把两类学说同这些先验假设对立起来。

这两类学说之中，只有第二类学说才似乎符合当代结构主义的精神。

而第一类学说只是满足于把想要由简到繁办事的人们所看来是自然的思想步骤[译者按：即指从感觉印象到知觉复合体，从个别人到社会群体，等等]，颠倒过来，并按照一种被认为是自然规律的“涌现”方式，一开始并不增加什么，就提出整体性来。

当奥古斯特孔德用人类来解释人，而不再是用人来解释人类，当涂尔干认为社会整体，是从个人的汇合中涌现出来，就像分子是从原子的集合中涌现出来一样的时候，或者当“格式塔”学派认为在种种原始的知觉里面能立即看到一个整体性，可以比之于电磁学里的场效应的时候，这些人当然是有功绩的。



## <<结构主义>>

### 编辑推荐

《结构主义》由商务印书馆出版。

<<结构主义>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>