

<<中东国家通史.以色列卷>>

图书基本信息

书名：<<中东国家通史.以色列卷>>

13位ISBN编号：9787100031226

10位ISBN编号：7100031222

出版时间：2001-3

出版单位：商务印书馆有限公司

作者：肖宪著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中东国家通史.以色列卷>>

内容概要

《中东国家通史:以色列卷》中以色列自1948年复国以来，不断地成为世人关注的热点。犹太人在二战时的悲惨遭遇、犹太人复国后感人的建国历程，《中东国家通史:以色列卷》以平实流畅的语言，向读者介绍了一个年轻而又古老的以色列的历史，同时，又简明扼要的交待了各个时期错综复杂的国际关系，中东地区的领土之争。

<<中东国家通史.以色列卷>>

作者简介

肖宪 姓名：肖宪 性别：男 民族：汉 党派：民盟 出生年月：1954-10-1 籍贯：江苏 出生地：北京 最后学历：研究生 最后学位：博士 职务：处级 专业职称：正高级 研究专长：国际问题研究 担任导师：博士生导师 工作单位：云南大学国际关系学院 所在地区：昆明 所属系统：教育系统 主要研究方向：1. 1993年以来，在商务印书馆、中国社会科学出版社、云南人民出版社等共出版专著、译著、教材等15部；2. 1993年以来在《西亚非洲》、《世界政治与经济》、《世界历史》、《思想战线》、《世界民族》、《国际观察》等国内外学术刊物发表论文60多篇。

主要研究成果：1. 国际关系史2. 当代中东国际关系3. 亚洲民族与民族问题4. 伊斯兰世界研究 代表性成果：1. 《伊斯兰复兴运动》中国社科出版社1994年专著；2. 《当代中东国际关系》世界知识出版社1999年主编专著；3. 《犹太人——谜一般的民族》上海人民出版社2000年专著；4. 《中东国家通史：以色列卷》商务印书馆2000年专著；5. 《世界政治与国际关系》云南人民出版社2004年编译著作。

获奖成果：1995年—云南省社科成果二等奖；1996年—云南省省级有突出贡献的中青年专家称号；1996年—美国弗兰德犹太研究奖；1997年—首届云南大学伍达观优秀教师奖；2001年—云南省高校优秀教学成果奖一等奖；2001年—云南省高校优秀教学成果奖集体一等奖；2002年—首批“云南省中青年学术带头人”称号；2003年—云南大学伍达观优秀教师奖。

<<中东国家通史.以色列卷>>

书籍目录

《中东国家通史》卷首叙意绪论：以色列概况 一、变动中的边界 二、地理概貌 三、人口、语言与宗教信仰第一章 古代犹太国家的兴亡(19世纪以前) 一、希伯来王国 二、第二圣殿时期 三、犹太民族的流散 四、中世纪的岁月第二章 犹太复国主义运动的兴起(19世纪—1917年) 一、近代欧洲的犹太人 二、犹太复国主义思想的产生 三、赫茨尔和他的《犹太国》 四、世界犹太复国主义组织 五、早期的巴勒斯坦犹太社团第三章 英国委任统治时期的巴勒斯坦 犹太社团(1917—1939年) 一、第一次世界大战与犹太复国主义运动 二、《贝尔福宣言》 三、英国对巴勒斯坦的委任统治 四、“犹太民族家园”的发展 五、犹一阿冲突与英国政策的调整第四章 以色列国的建立(1939—1948年) 一、第二次世界大战中的巴勒斯坦 二、犹一英关系的恶化 三、战后巴勒斯坦的犹一英冲突 四、1947年联合国分治决议 五、以色列国的建立第五章 为生存而奋斗(1948—1966年) 一、第一次以一阿战争 二、政治制度的确立 三、移民潮与《回归法》 四、苏伊士运河战争 五、国内社会经济的发展第六章 战争之路(1967—1977年) 一、以色列政坛的变化 二、六天战争 三、“大以色列” 四、以色列和犹太世界 五、十月战争 六、在国际社会中的孤立第七章 后犹太复国主义时代(1977—1991年) 一、工党执政的最后岁月 二、政治地震 三、《戴维营协议》与以一埃和平 四、黎巴嫩战争 五、两大政党联合执政第八章 走向和平(1992年—) 一、海湾战争与马德里中东和会 二、新移民潮 三、工党执政和奥斯陆协议 四、艰难的和平之路 五、以色列的阿拉伯人 六、走向21世纪的以色列第九章 以色列与中国 一、犹太人与中国 二、冷战时期中、以的对立与隔绝 三、中一以建交及友好关系的发展附录 以色列历史大事年表 以色列历任总统、总理 主要参考书目

<<中东国家通史.以色列卷>>

编辑推荐

《中东国家通史:以色列卷》使读者不仅了解了以色列的过去与现在，而且对整个国际局势的演进也有了大致的了解。

<<中东国家通史.以色列卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>