

<<出版校对培训教程>>

图书基本信息

书名：<<出版校对培训教程>>

13位ISBN编号：9787100041799

10位ISBN编号：7100041791

出版时间：2005-1

出版时间：商务印书馆

作者：周麒 编

页数：454

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<出版校对培训教程>>

内容概要

本书是出版行业岗位培训教材系列中的一种，是根据新闻出版总署制订的各级校对岗位职责规范的要求，从校对工作的实际需要出发，组织专家学者集体编写的校对专业培训教材。

本书编写的指导思想是突出理论与实务相结合的原则，力求反映新时期在出版业的改革和发展中，对校对人员工作能力的新要求，反映新技术在出版业运用后，校对技术的新发展。

目的在于帮助出版校对从业人员认清使命，明确职责，掌握规律，增长知识，全面提高自身素质。

校对是极为重要的出版条件，是出版物质量保障体系中的重要环节。

校对人才是出版人才资源的重要部分，必须十分重视校对人才的培养。

实践证明，岗位培训是培养校对人才的有效途径。

本书是新闻出版总署教育培训中心委托中国出版工作者协会所属的校对研究委员会编写的。

该委员会是校对专业研究机构，集中了国内一批知名校对专家。

几年来，他们接受总署人事教育司的委托，承办了一期校对师资培训班、六期校对科长岗位培训班和四期校对员岗位培训班。

本书就是以上述十一期校对岗位培训班的讲义为基础，组织语言文字学者和校对专家编写的。

它集中体现了当前校对专业理论研究以及校对工作实践总结的新成果，是一本比较成熟的校对岗位培训基本教材，也是一本有价值的编辑校对自修读物。

李枚力

本文作者系新闻出版总署人事教育司司长)

<<出版校对培训教程>>

作者简介

- 苏培成 北京大学中文系教授(第十二、十三讲)
李衍华 中国女子学院逻辑学教研主任, 教授(第十四、十五讲)
厉 兵 教育部语言文字应用研究所业务指导、研究员,
中国社会科学院研究生院硕士生导师(第十六讲)
陈浩元 北京师范大学学报(自然科学)主编、编审(第十七

<<出版校对培训教程>>

书籍目录

第一讲 校对的基本理论与实践第二讲 我国汉文字校对的优良传统第三讲 校对的职责、能力及自我修养第四讲 校对心理及校对良好心理素质的养成第五讲 校对管理第六讲 出版物的差错与校对防范第七讲 科技出版物出错规律及校对防范第八讲 校对核红、整理及通读检查第九讲 汉字规范化与规范汉字第十讲 汉字使用正误辨析第十一讲 汉语拼音基本知识及应用第十二讲 语法知识及常见语法错误辨析(上)第十三讲 语法知识及常见语法错误辨析(下)第十四讲 逻辑知识及常见逻辑错误辨析(上)第十五讲 逻辑知识及常见逻辑错误辨析(下)第十六讲 标点符号用法及常见差错辨析第十七讲 国家法定计量单位及常见使用错误辨析第十八讲 工具书知识及工具书在校对中的使用方法

<<出版校对培训教程>>

章节摘录

从1958年秋季开始，全国小学语文课本采用汉语拼音给汉字注音，从此《汉语拼音方案》在社会各个领域逐步得到应用；1977年9月，联合国地名组织第三届地名标准化会议决定《汉语拼音方案》为拼写中国地名的国际标准；1979年6月15日，联合国秘书处发出通知，即日起采用汉语拼音拼写中国的人名、地名；国际标准化组织文献工作技术委员会确定《汉语拼音方案》为转写中文的国际标准，该标准《ISO7098—中文罗马化》自1982年8月1日起生效。

1986年召开的全国语言文字工作会议指出：“在今后相当长的时期，汉字作为国家的法定文字还要继续发挥它的作用。

现行的《汉语拼音方案》不是代替汉字的拼音文字，它是帮助学习汉语、汉字和推广普通话的注音工具，并用于汉字不便使用或不能使用的方面。

”这段论述明确指出了“汉语拼音”的性质、作用。

《汉语拼音方案》不仅是国家标准，也是拼写汉语的国际标准。

《汉语拼音方案》作为汉字的辅助工具用于给汉字注音、帮助学习普通话；用于中文信息处理；用于我国少数民族创造文字的共同基础；用于聋哑人的汉语手指字母；用于电报、旗语、灯光通讯等技术领域；用于索引、排序；用于商标、商品型号的标记等等。

<<出版校对培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>