

<<中国区域经济问题研究>>

图书基本信息

书名：<<中国区域经济问题研究>>

13位ISBN编号：9787100041812

10位ISBN编号：7100041813

出版时间：2005-1

出版时间：商务印书馆

作者：陈秀山 编

页数：608

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国区域经济学问题研究>>

内容概要

区域经济学是目前我国经济学门类中发展最为迅速的新型应用经济学科之一，由于社会需求巨大，高层次人才的培养任务繁重，教学和研究队伍正在日益扩大。

然而，作为一门相对年轻的应用经济学分支学科，在各方面还不尽成熟，其中一个突出的表现就是，迄今为止还没有一套完整的区域经济学专业研究生系列教材。

正是基于这种状况，我们着手撰写、陆续出版这套教材。

中国人民大学区域经济与城市管理研究所(原名区域经济发展战略研究所)是国内设立的第一个区域经济学教学与研究机构，也是全国最早确立的两个区域经济学博士点之一，2002年被评为国家重点学科。

长期以来，我们努力坚持严谨求实、开拓创新的学风，力求始终站在学科发展的前沿。

在长期的学术交往与合作中，得到了兄弟院校和科研机构的许多支持帮助，深受同行关注，也期望我们在研究生层次的教材建设方面做出贡献。

这些都是我们决定编写这套教材的重要动力。

教材建设是学科建设的“基础工程”，只有打好这个基础，才能保证学科的持续发展。

这套系列教材是我倡议编写的，得到了全所教师的一致响应。

为了编好教材，我们曾多次进行了封闭式研讨。

每本教材的大纲都是先由责任人拟定初稿，经集体讨论，提出修改补充意见，最后确定下来。

参加编写的教师都是我所的中青年学术骨干，有着丰富的教学经验和显著的科研成果，他们都具有博士学位，大多数曾游学国外在著名学府学习或研究。

精干的队伍为编好这套教材提供了重要保障。

由我来撰写总序，并不表示我的学术水平比他们高，而仅仅是因为我作为所长担负了组织协调工作。

全套教材共计六本：区域经济理论、区域经济分析方法、区域经济政策、区域经济规划、区域融资与投资环境评价、中国区域经济学问题研究。

这些内容也是我所为硕士研究生开设的主要专业课程。

此外，城市经济学和城市规划等课程也在专业课之列，因为以后还要编写城市经济与管理系列教材，故未列入其中。

编写区域经济学专业研究生系列教材是一种新的尝试，我们参考了国内外已有的研究成果，在内容和结构上进行了新的开拓和探索。

由于能力所限，加之时间紧迫，难免有这样或那样的不足和缺陷，希望得到同行们的批评指正。

在此，我们要感谢商务印书馆，作为我国最富盛名的出版机构之一，他们对本套教材的出版给予了大力支持和鼎力相助。

<<中国区域经济问题研究>>

书籍目录

1 导论：中国区域经济问题研究的历史回顾与未来趋势展望 1.1 20世纪80年代之前的区域经济问题研究 1.2 20世纪80年代的中国区域经济问题研究 1.3 20世纪90年代以来的中国区域经济问题研究 1.4 当前区域
经济研究的几个重点问题 1.5 中国区域经济问题研究的未来趋势2 中国行政区划与经济区划问题研究
2.1 我国经济区划的发展演变 2.2 经济区划与行政区划的关系研究 2.3 重点区域的经济区组织研究3 中国
区域经济格局的演变与区域差距 3.1 中国区域经济格局演变的历史与现状 3.2 区域发展差距状况 3.3 区
域差影响因素分析 3.4 缩小区域差距与区域协调发展4 国际产业转移与中国现代制造业基地建设 4.1 国
际产业转移的轨迹与规律 4.2 中国将成为世界现代制造业基地 4.3 中国三大现代制造业基地的现代与问
题 4.4 中国现代制造业基地建设的对策与措施5 中国老工业基地改造与接替产业问题 5.1 中国老工业基
地改造的紧迫性 5.2 中国老工业基地优势与劣势的分析 5.3 中国老工业基地振兴的目标模式选择6 重点
资源开发区的可持续发展问题 6.1 我国重点资源开发区可持续发展现状 6.2 重点资源开发区可持续发展的
评价、作用机制及战略对策 6.3 案例分析：山西能源重化工基地可持续发展评价7 我国贫困地区开发
问题研究.....8 中国区域分工与合作的发展与趋势分析9 中国区域创新与区域竞争力10 中国城市化进
程中的重大问题研究11 中国大都市经济圈研究12 中国外商投资区位变迁及其经济影响13 统筹城乡发展
——21世纪初中国社会进步的挑战与对策研究14 统筹中国区域经济发展问题研究

<<中国区域经济问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>