

<<爱因斯坦>>

图书基本信息

书名：<<爱因斯坦>>

13位ISBN编号：9787100042666

10位ISBN编号：7100042666

出版时间：2005-4

出版时间：商务印书馆

作者：李醒民

页数：498

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;爱因斯坦&gt;&gt;

## 内容概要

爱因斯坦（Albert Einstein，1879-1955），举世闻名的德裔美国科学家，现代物理学的开创者和奠基人。

爱因斯坦1900年毕业于苏黎士工业大学，1909年开始在大学任教，1914年任威廉皇家物理研究所所长兼柏林大学教授。

后被迫移居美国，1940年入美国籍。

十九世纪末期是物理学的变革时期，爱因斯坦从实验事实出发，从新考查了物理学的基本概念，在理论上作出了根本性的突破。

他的一些成就大大推动了天文学的发展。

他的量子理论对天体物理学、特别是理论天体物理学都有很大的影响。

理论天体物理学的第一个成熟的方面--恒星大气理论，就是在量子理论和辐射理论的基础上建立起来的。

爱因斯坦的狭义相对论成功地揭示了能量与质量之间的关系，解决了长期存在的恒星能源来源的难题。

近年来发现越来越多的高能物理现象，狭义相对论已成为解释这种现象的一种最基本的理论工具。

其广义相对论也解决了一个天文学上多年的不解之谜，并推断出后来被验证了的光线弯曲现象，还成为后来许多天文概念的理论基础。

爱因斯坦对天文学最大的贡献莫过于他的宇宙学理论。

他创立了相对论宇宙学，建立了静态有限无边的自洽的动力学宇宙模型，并引进了宇宙学原理、弯曲空间等新概念，大大推动了现代天文学的发展。

## &lt;&lt;爱因斯坦&gt;&gt;

## 书籍目录

自序 第一章 爱因斯坦：二十世纪最伟大的科学家、思想家和人 一、科学巨星，冉冉升起  
 二、山不厌高，水不厌深 三、鞠躬尽瘁，死而后已 四、功德不朽，惠泽千秋 第一编 爱因斯坦  
 的科学哲学 第二章 温和经验论思想 一、早期的怀疑经验论的倾向、渊源和“转变” 二、  
 对经验的弱化和再定位：在科学理论的起点和终点 三、坚决反对经验论的激进变种和方法论  
 四、双向弱化的温和经验论 第三章 基础约定论思想 一、早期的约定论思想之来源 二、对约  
 定论的阐释与发展 三、科学信念实际上是最根本、更深邃的约定 第四章 意义整体论思想 一  
 、爱因斯坦受惠于迪昂 二、走向意义整体论 三、几点原则性的看法 第五章 科学理性论思想  
 一、科学理性论思想的形成和发展 二、理性、数学和思辨的作用 三、思维是什么呢？  
 第六章 纲领实在论思想 一、物理实在观：双重实在 二、物理学中的实在是一种纲领 三、  
 纲领实在论余墨 第七章 独特而绝妙的多元张力哲学 一、被肢解的爱因斯坦 二、多元张力哲  
 学及其例证 三、最后的补遗性评论 第二编 爱因斯坦的社会哲学 第八章 开放的世界主义  
 一、倡导世界主义和国际主义 二、反对民族主义或国家主义 三、犹太性和犹太复国主义 第  
 九章 战斗的和平主义 一、和平主义思想的基础 二、战争的根源与和平的途径 三、二战后  
 的新思维 第十章 自由的民主主义 一、民主的理念和实践 二、反对专制、极权和暴政 三  
 、自由人为自由上帝效力 第十一章 人道的社会主义 一、学术界首要的社会主义者 二、以人  
 道为本的社会主义思想 三、注重计划管理的经济观 第十二章 远见卓识的科学观 一、对科学  
 内涵的剖析 二、科学发展：进化还是革命？ 三、科学的异化及其批判 四、科学与伦理及科  
 学家的社会责任 第十三章 别具只眼的教育观 一、目标：培养独立行动和独立思考的个人 二  
 、途径：实行自由行动和自我负责的教育 三、教师、教法及其他 第十四章 独树一帜的宗教观  
 一、信仰斯宾诺莎的上帝 二、宇宙宗教(感情)的表现形式和功能 三、宗教及其与科学和道  
 德的关系 第三编 爱因斯坦的人生哲学 第十五章 人生的价值和生命的意义 一、高山景行的人生  
 观之源泉 二、人生的目的和人的价值 三、生命的意义和永恒 第十六章 追求真善美的使徒  
 一、追求而不是占有真理 二、世界上最善良的人 三、科学工作中的臻美情结 四、名副  
 其实的艺术家和鉴赏家 第十七章 人格、人性、人品 一、富有魅力和张力的个性 二、独立的  
 人格 三、仁爱的人性 四、高洁的人品 后记 主要参考书目 年表 索引

<<爱因斯坦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>