第一图书网, tushu007.com

<<高中英语新课程理念与教学实践>>

图书基本信息

书名：<<高中英语新课程理念与教学实践>>

13位ISBN编号：9787100042888

10位ISBN编号：7100042887

出版时间：2005-5

出版时间：商务印书馆

作者：高洪德

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

山东省的同行老师们写了一本好书——《高中英语新课程理念与教学实践》，主编洪德同志把稿子给我看，使我得以先睹为快，十分感谢。

这本书分三篇：理念篇、探索篇和案例篇。

第一篇短小精悍，简明扼要地介绍或说解读了国家《英语课程标准》中的主要理念。

第二篇就新课程的教学设计、教学实施、教学评价和教师专业发展等四个专题，在新课标的基础上，结合广大教师和研究人员在工作中取得的认识和体会，进行了相当深入的探索和研究。

第三篇是案例篇，就语言知识和技能教学、单元整体教学和教学评价等诸多方面提供了大量案例。

我仔细通读了全书。

它的一、二两篇，对高中课程标准涵盖的许多理念做了进一步的阐述和发挥，使我受益匪浅。

而使我最爱不释手的，是第三篇所提供的众多案例，这些案例来自一线老师的教学实践，经过作者的提炼、加工和深化，读来如此亲切、生动、实用、充实、富有典型性。

作为英语课程标准制订工作的参与者，我必须承认，由于时间的紧迫，在课标中我们没有能够为广大教师提供足够数量的案例，现有的只能说是案例的例子，而本书第三篇在很大程度上弥补了课标这方面的不足。

为此，我要借洪德同志要我为本书写序的机会，向作者们——山东省的众多同行老师，致以深切的谢意。

书籍目录

理念篇第一章　新课程理念一、新的教学过程与方法二、新的学习方式三、新的课程结构四、新的课程内容五、新的教材六、新的评价目的与方法第二章　新课程目标一、高中英语课程目标包括哪些方面?二、为什么要把情感态度列为课程目标?三、为什么要把学习策略列为课程目标?四、课程目标各个方面之间的关系是什么?第三章　新课程内容第四章　新课程倡导的教学方式第五章　新课程的教学评价观探索篇第六章　新课程教学设计一、教学目标二、学习方式三、教学方式四、教师与学生的角色五、课程资源六、教育技术第七章　新课程教学实施一、语言技能教学二、语言知识教学三、情感态度的培养四、学习策略的培养五、文化意识的培养六、模块和单元的整体教学第八章　新课程教学评价的实施一、教学评价的类别二、重视形成性评价在教学和评价中的作用三、实施教学评价的原则第九章　新课程与教师专业发展一、新课程对教师提出的挑战二、新课程环境下教师发展的途径案例篇第十章　语言知识和技能教学案例一、词汇和语法教学案例二、听力技能教学案例三、口语技能教学案例四、阅读技能教学案例五、写作技能教学案例第十一章　单元综合教学案例第十二章　教学评价实施案例一、学习行为表现评价案例二、学习档案袋评价案例三、课堂教学评价案例四、单元教学评价案例五、模块教学评价案例后记主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com