

<<语言经纬>>

图书基本信息

书名：<<语言经纬>>

13位ISBN编号：9787100042970

10位ISBN编号：7100042976

出版时间：2003-5

出版单位：商务印书馆

作者：华劭

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言经纬>>

内容概要

语言是非常复杂的现象。

对此，各种学派众说纷纭，每种学说似乎精彩与偏颇并存，即使人增进知识，又给人留下遗憾。

看来，从不同的角度、不同层次，以不同方法去剖析语言的各个层面、各类单位和各种功能，从而接近或者逼近所研究语言现象的本质和全貌，也许不失为一种合理的主张。

作者受工作性质和知识水平限制，难于广泛论述各家学说，只能以语言研究和言语研究为经纬，把语言学中一些重要的问题纺织在一起，不敢奢望构筑科学体系，只是试图摸索出探讨课题的路数。

这本书是作者在讲课稿的基础上撰写的。

由于这些课题对认识语言、从事俄语研究和教学都很重要，“普通语言学”这门课程得到了好于预期的效果，部分讲稿内容也随着毕业生流传校外。

<<语言经纬>>

书籍目录

第一章 语言学研究的对象 语言与言语 一 语言学研究的对象物和对象 二 不同的语言观 三 言语和语言的相互关系 四 划分语言和言语的意义 第二章 语言的符号性质 能指与所指 一 什么是符号 二 语言符号的结构要素 三 语言符号的特殊性 第三章 语言符号系统是层级装置 单位与层次 一 层级与层次 二 语言系统中基本功能单位的层次 三 本体层次与分析层次 四 表达层面与内容层面的层次 第四章 确定语言单位 线性单位与集合单位 一 为什么要确定语言单位 二 在言语的可见层次上分离线性单位 三 区别、同一、线性单位与集合单位的关系 四 各基本集合语言单位的组成 第五章 语言单位间的关系 组合关系与聚合关系 一 组合关系 二 聚合关系 三 组合和聚合的联系与对照 四 组合关系与聚合关系的广泛运用 第六章 语言的系统性 单位与结构 一 语言的系统 二 语言系统中的单位 三 语言系统中的结构 第七章 语言的发展 共时与历时 一 共时与历时 二 语言发展变化的动因 三 关于语言发展的规律性 第八章 超符号层次单位的研究 一 语言学研究把重点转向高层次的语言单位 二 从形式到意义的句子研究 三 从意义到形式的句子研究 四 从语义与句法的结合切入句子研究 五 句子的语义与转换 六 衍生的复杂主义结构 第九章 从语用角度研究话语 说话人与听话人 一 什么是语用学 二 言语行为中的核心结构要素——说话人与听话人 三 言语行为 四 语句中增生的意思 第十章 篇章(话语)语言学 篇章的关联性与整体性 第十一章 语句中名词的指称 逻辑性指称与语用性指称 第十二章 语言的社会属性 作为社会现象与文化现象的语言

章节摘录

目前通行的对结构的理解 尽管对结构还没有统一的认识，但“在哲学和语言学文献中，广泛流行的理解是，系统是一定的结构和一定执行某种功能实体的结合，而结构则是系统的关系构架，是其要素之间的网络”。

Io . C . CTenaHOB讲得更清楚：“系统被认为是统领其组成部分的统一整体，并由要素及联结它们之间的关系组成。

系统内要素间关系的总和构成它的结构。

因此说系统的结构是正当的。

结构和要素的总和构成系统。

” 这些提法强调了两点：（1）结构不等于系统，而是它的组成部分；（2）作为系统构架和网络的结构是各类关系的总和。

后一点似乎和通行的说法“聚合关系形成系统，组合关系形成连贯话语”有一定差异。

各类关系泛指聚合、组合、层次、衍生、替代、转换、分布、兼容、分解、整合等不同关系。

但广义地讲，替代、转换也是一种互斥性的同异聚合关系，分布、兼容都是并存性的联结性的组合关系，各种跨层次单位的分解与整合也被看作构筑功能单位的垂直关系，再加上单位的结构模式，单位间的结合样板一类组合关系，也可以作为聚合的依据；因此认为结构是多维的、广义的聚合关系，也勉强说得通。

语言这样一个多值的复杂系统，作为其构架和网络的结构不可能由一两种关系构成。

然而，也有人认为系统内，特别是单一的子系统内的关系就是对立或差异。

根据F . de Saussure的名言“差别造成特征，正如造成价值和单位一样”就把系统内的单位看成“区分性特征”的总和。

这样，“系统—结构+要素”这一公式就变成：“系统—结构（表示差别关系的总和）+单位（由差别关系所形成的区分特征的总和）。

”这就导致单位、结构，甚至整个系统都只由差别构成了。

从这个角度来看，就可以理解为什么F . de Saussure说“语言中只有差别”了。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>