

<<幼儿教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育心理学>>

13位ISBN编号：9787100047906

10位ISBN编号：7100047900

出版时间：2006-4

出版时间：商务印书馆

作者：林泳海

页数：514

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育心理学>>

内容概要

本书的特点： 1、尝试把教育心理学的基本原理应用于幼儿的学习与教学，在每一领域、每一学科的学习过程中都关注幼儿的发展特点、学习特点以及有效的教育指导，尽可能体现出内容的简明扼要和系统性 2、为尝试建立较独立的幼儿教育心理学这门新学科，围绕幼儿的学习与教育问题，吸收认知心理学等学科的最新研究技术和成果，吸收现代教育学科的思潮和理论，力争理解幼儿相关的学习实质以及寻求有效教育技术和方法，尽可能体现出本书的学术性和实际的应用价值。

3、本书的第一章包括正文、问题与思考、术语及定义，均力图提供丰富而有用的知识资源，尽可能让学员学习起来比较便当。

<<幼儿教育心理学>>

书籍目录

前言第一编 导论 第一章 幼儿教育心理学概述 第二章 学习与幼儿学习第二编 心理发展、个别差异 第三章 皮亚杰认知发展理论及幼儿教育指导 第四章 社会性发展及幼儿教育指导 第五章 自我发展及幼儿教育指导 第六章 个别差异及幼儿教育指导 第七章 学习障碍及幼儿教育指导第三编 学习理论 第八章 行为主义学习理论 第九章 认知学习理论 第十章 可知式塔心理学的学习理论 第十一章 人本主义学习理论 第十二章 折衷主义学习理论 第十三章 学习动机理论及幼儿教育指导 第十四章 学习迁移及幼儿教育指导第四编 不同领域、不同学科的学习 第十五章 幼儿动作技能学习及教育指导 第十六章 幼儿知觉学习及教育指导 第十七章 幼儿概念、原理学习及教育指导 第十八章 幼儿问题解决及教育指导 第十九章 幼儿创造性学习及教育指导 第二十章 幼儿表情商发展特点及教育指导 第二十一章 幼儿阅读、书写及教育指导 第二十二章 幼儿数学认知及教育指导 第二十三章 幼儿品德心理及教育指导第五编 教学原理 第二十四章 教学目标、学习任务及幼儿教育活动设计、指导 第二十五章 幼儿活动室管理心理及环境设计 第二十六章 幼儿教育的评价 第二十七章 师幼互动及专家幼儿教师的成长

<<幼儿教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>