

<<对外汉语综合课教学研究>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语综合课教学研究>>

13位ISBN编号：9787100048187

10位ISBN编号：7100048184

出版时间：2006-7

出版时间：商务印书馆

作者：李晓琪

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语综合课教学研究>>

内容概要

综合课是对外汉语教学的一门基础课或主干课。

截至上个世纪90年代初，已有不少此领域的研究论文发表，内容主要包括基础阶段综合课教学的性质和任务、教学方法、教材编写以及各语言要素——语音、词汇、语法的教学等。

最近十多年来，综合课教学研究取得了进一步的发展，本书汇集了近十多年来在综合课教学研究领域发表的新成果，所汇集的30篇论文是从搜罗到的近百篇综合课教学研究论文中筛选出来的。

经过编者的初选、拟定提纲初稿，又在书系主编层次中多次讨论、修改，最后确定提纲，纂辑成书，希望能够把这一领域最好的研究成果奉献给大家。

<<对外汉语综合课教学研究>>

书籍目录

从对外汉语教学到汉语国际推广(代序)综述第一章 综合课的性质和任务 第一节 关于综合课性质、任务的不同观点 第二节 综合课 壹 综合课的特点 贰 综合课与专项技能课的关系 第三节 综合课教学的思考与创新 壹 如何创造一门有效的精读课 贰 对外汉语综合课动态教学设计模型第二章 综合课教学的原则与方法 第一节 初级阶段 壹 初级阶段综合课教学规范 贰 基础汉语阶段教学法探讨 第二节 中级阶段 壹 中级阶段对外汉语教学的几个问题 贰 中级汉语课堂教学的原则与方法 叁 中级汉语课堂教学的内向与外向 第三节 高级阶段 壹 高级阶段汉语教学散论 贰 高级阶段教学改革的突破口第三章 综合课教学的内容和重点 第一节 词语教学 壹 词语教学的原则 贰 词语教学的方法 第二节 课文教学 壹 课文教学的原则和方法 贰 课文教学中的提问方式 第三节 语篇教学 第四节 其他知识或技能教学 壹 语体观和语境观 贰 培养口头交际意识的意义和措施第四章 综合课教材建设 第一节 系列汉语教材编写构想与实施 第二节 《新实用汉语课本》的编写 第三节 教材练习的设计 第四节 教材的评价与思考 壹 初级汉语教材语法点的确定与编排 贰 中级精读教材的分析与思考 叁 从学习者的视角看高级精读教材的编写第五章 综合课教学实践 第一节 教学实践个案 壹 汉语精读课语法例句的设计与展示 贰 课堂交际技能训练方法——“分组” 第二节 综合课强化训练 壹 速成汉语综合课的教学目标及方法 贰 强化教学的时间观 叁 强化训练的方法及形式后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>