

图书基本信息

书名：<<汉语作为第二语言的学习者习得过程研究>>

13位ISBN编号：9787100048217

10位ISBN编号：7100048214

出版时间：2006-7

出版时间：商务印书馆发行部

作者：王建勤

页数：505

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《对外汉语教学研究专题书系:汉语作为第2语言的学习者习得过程研究》收集的是近10年来关于汉语作为第二语言的学习者与汉语认知的研究。文章包括两大部分:第一部分是第二语言学习者的汉语认知研究,第二部分是关于第二语言学习者的研究。汉语认知研究主要包括三个方面,即汉语语音、词汇、汉字认知研究;关于第二语言学习者的研究包括两个方面,即学习者的学习策略研究与学习者的个体差异因素研究。这些研究在10年前几乎看不到。

## 作者简介

王建勤，男，1955年12月生于山西。  
1984年毕业于东北师范大学中文系，获学士学位。  
1984年至1990年于北京语言学院留学生一系任教。  
1990年至1992年在北京语言学院教务处工作。  
1992年至1994年在澳大利亚墨尔本大学应用语言学系进修应用语言学硕士课程。  
1994年至2000年在北京语言大学出版社任副社长兼副总编辑。  
2001年获得北京语言大学语言学与应用语言学专业对外汉语教学方向博士学位。  
2001年晋升为教授。  
现任北京语言大学对外汉语研究中心副主任。

书籍目录

从对外汉语教学到汉语国际推广（代序）

综述

第一章 第二语言习得研究综述

第一节 国外第二语言习得研究回顾

第二节 美国汉语习得研究述评

第三节 国内第二语言习得研究概述

第四节 第二语言习得研究方法

第二章 语言迁移研究

第一节 国外第二语言习得研究中的语言迁移研究述评

第二节 对外汉语教学中的母语迁移现象分析

第三节 语言迁移与句型结构重复现象研究

第四节 日本学生汉语语段表达中“允”的迁移现象分析

第三章 汉语语音习得过程研究

第一节 第二语言语音习得研究的基本方法

第二节 汉语作为第二语言的中介音类型研究

第三节 日本学生习得汉语普通话卷舌声母的语音变异研究

第四节 日本学生汉语普通话送气 / 不送气辅音习得研究

第四章 汉语词汇习得过程研究

第一节 国外第二语言词汇习得研究综述

第二节 词汇习得研究及其在教学上的意义

第三节 母语为拼音文字的外国学生汉语词汇习得研究

第四节 外国学生汉语阅读中伴随性词汇习得研究

第五节 投入因素对欧美学生汉语词汇习得的影响

第五章 汉语语法习得过程研究

第一节 主题突出与汉语存在句习得研究

第二节 语言功能类与第二语言习得

第三节 初级阶段美国学生“吗”字是非问句习得研究

第四节 汉语“把”字句习得研究

第五节 韩国学生汉语句式习得个案研究

第六节 外国学生汉语体标记“了”“着”“过”习得研究

第七节 汉语“不”和“没”的习得过程研究

第八节 汉语“再”“又”习得研究

第九节 表差异比较的否定结构的习得过程研究

第十节 日本留学生汉语趋向补语习得研究

第十一节 以朝鲜语为母语的学生趋向补语习得顺序研究

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>