

图书基本信息

书名：<<汉语作为第二语言的学习者与汉语认知研究>>

13位ISBN编号：9787100048224

10位ISBN编号：7100048222

出版时间：2006-7

出版时间：商务印书馆发行部

作者：王建勤

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《汉语作为第二语言的学习者与汉语认知研究》收集的是近10年来关于汉语作为第二语言的学习者与汉语认知的研究。

文章包括两大部分：第一部分是第二语言学习者的汉语认知研究，第二部分是关于第二语言学习者的研究。

汉语认知研究主要包括三个方面，即汉语语音、词汇、汉字认知研究；关于第二语言学习者的研究包括两个方面，即学习者的学习策略研究与学习者的个体差异因素研究。

这些研究在10年前几乎看不到。

书籍目录

从对外汉语教学到汉语国际推广(代序)综述第一章 汉语语音认知研究 第一节 日本学生普通话鼻音韵母感知与产生的实验研究 第二节 韩国、日本学生普通话高元音感知的实验研究 第三节 影响外国学生汉语语音短时记忆因素的实验研究 第四节 不同母语背景外国学生汉语语音意识发展研究第二章 汉语词汇认知研究 第一节 生词重现率对欧美学生汉语词汇习得的影响 第二节 欧美学生汉语词汇结构意识实验研究 第三节 日本学生伴随性词汇学习的个案研究第三章 汉字认知研究 第一节 外国学生汉字构形意识发展模拟研究 第二节 日本学生心理词典表征结构实验研究 第三节 误读与汉字读音认知研究 第四节 声旁语音信息在留学生汉字学习中的作用 第五节 外国学生汉字知音和知义之间关系的研究 第六节 母语为拼音文字的学习者汉字正字法意识发展研究 第七节 形、音信息对外国学生汉字辨认的影响 第八节 部件位置信息在留学生汉字加工中的作用第四章 学习者的策略研究 第一节 第二语言学习策略研究的现状与前瞻 第二节 汉语作为第二语言学习策略初探 第三节 外国学生汉语学习策略分析 第四节 成功的汉语学习者的学习策略分析 第五节 初级阶段外国学生汉字学习策略调查研究 第六节 第二语言学习者交际策略研究 第七节 日本学生汉语词汇学习中的母语借用策略研究 第八节 外国学生汉语学习过程中的回避策略分析第五章 学习者个体差异因素研究 第一节 外国学生个体差异因素与汉语学习成就的相关分析 第二节 东西方学习者学习动机及相关因素的调查分析 第三节 汉语学习者第二语言习得态度与动机研究 第四节 第二语言学习者语言能力倾向研究 第五节 外国留学生汉语学习焦虑研究后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>