

<<对外汉语教学理论研究>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学理论研究>>

13位ISBN编号：9787100049696

10位ISBN编号：7100049695

出版时间：2006-07-01

出版时间：商务印书馆

作者：李泉

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语教学理论研究>>

### 内容概要

《对外汉语教学理论研究》是一部对汉语作为第二语言的学习者语言系统研究的著作，系统介绍了对外汉语教学理论研究、对外汉语教学理论探讨、对外汉语原则和教学法研究等内容。

《对外汉语教学理论研究》的编写者绝大多数都是多年从事对外汉语教学与研究并有丰富经验的中年教师，他们在继承前修与时贤研究成果的基础上，融入个人对对外汉语教学理论和实践问题的长期思考。

《对外汉语教学理论研究》作为一部教材来编写，就是为了满足应用语言学的教学需要，也是为对外汉语师资培训提供一部较为全面的参考资料。

## <<对外汉语教学理论研究>>

### 书籍目录

从对外汉语教学到汉语国际推广(代序)

综述

第一章 对外汉语教学理论研究概说

第一节 对外汉语教学理论研究概述

第二节 对外汉语教学与研究述评

第三节 对外汉语教学理论和实践的若干问题

第二章 对外汉语教学理论探讨

第一节 对外汉语教学理论研究的基本框架

第二节 第二语言能力结构研究

第三节 交际能力训练模式探索

第四节 对外汉语教学的途径和方式问题

第五节 中高级阶段对外汉语教学的理论探讨

第六节 高级阶段的汉语教学研究

第七节 汉语速成教学探讨

第八节 汉语速成教学的优化策略

第三章 对外汉语教学原则和教学法研究

第一节 汉语作为第二语言教学的基本原则

第二节 对外汉语教学原则研究

第三节 结构—功能—文化相结合教学原则研究

第四节 对外汉语教学法的发展

第五节 对外汉语教学法探索

第六节 教学方法的规定性和创造性

第四章 对外汉语课堂教学及评估

第一节 课堂教学活动研究概说

第二节 课堂教学行为研究

第三节 课堂教学结构分析

第四节 基础汉语课堂教学方法

第五节 基础汉语教学中的课堂操练

第六节 课堂教学评估

后记

章节摘录

“速成教学”的名称很容易使人联想到“速成”法和“强化”法，事实上无论是在教学法还是在教学方法的概念层次上，这两种“法”都不存在。

“速成”只是对成人第二语言教学模式主要外部特征的概括。

“强化”则是在许多速成教学模式的教学中所采取的一种手段。

实施汉语速成教学不意味着创立一种新的教学法，而是要对已有教学方法进行最优选择和运用。

速成教学方法的最优选择，要符合速成教学原则和目的，符合教学内容，符合学生学习规律，符合教学的现有条件和所规定的教学时间。

就是说，选择出在某种条件下依据某一标准者是最好的方法。

例如我们可以选择“全浸式”方式，它不仅在英语速成教学中有大量成功的例子，而且在汉语速成教学（明德暑期中文学校）中也有成功的实例。

但我们的教学条件、教学环境和我们对学生时间的控制是一个主要障碍，全浸式起码在现阶段不可行。

我们也可以选择结构法，这种传统的教学方法被证明对语言知识结构的尽快掌握和熟巧很有效，但它又与学生的学习需求、学习的交际性目的有距离等等。

在现有条件下，究竟什么方法是最优选择呢？

我们说过，汉语速成教学目标可以分成两个基本类型，一是主体性目标，二是有限性目标。

对于前者，通过两年来的试验教学，我们发现在教学方法上可以采用结构与功能相结合的方法。

这种方法要求以掌握汉语语言基本结构为前提，逐渐促进“技能的迁移”，达成运用语言知识结构的交际能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>