

<<高中语文新课程理念与教学实践>>

图书基本信息

书名：<<高中语文新课程理念与教学实践>>

13位ISBN编号：9787100049818

10位ISBN编号：7100049814

出版时间：2007-3

出版时间：商务印书馆

作者：厉复东

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文新课程理念与教学实践>>

内容概要

本书展示了高中新课程开始实验以来，山东的语文老师在探索和实践中的成果。

书中从几个方面有重点地阐述了老师们对于高中语文新课程的认识和思考，选录了必修课程和选修课程的几种教学案例。

作者根据自己的切身体会，结合教学工作实际，阐释新课程的理念，介绍自己在新课程实验中的做法。

他们处在教学第一线，熟悉学生的情况，了解同行的需要，知道编写这样一本书，需要讲些什么，讲到什么程度，才能比较有效地把自己的心得和经验传达出去，从而可以帮助其他老师更快更好地进入高中语文新课程实验。

高中语文课程改革，相比义务教育阶段的改革，显然是复杂得多，艰难得多。

改革，需要具有探险精神的勇士，山东的这一大批语文老师，认准方向，坚定不移地充当了勇士。

改革，需要大量的投入和付出，从这本书里笔者们看到，近两年来老师们为新课程的建设投入了满腔的热忱和不懈的努力，付出了难以计数的日日夜夜的辛劳。

这两个，笔者几次到山东，亲眼看到这里的高中语文新课程在扎扎实实地推进，每一次都能欣喜地发现明显的进展。

<<高中语文新课程理念与教学实践>>

书籍目录

理念篇 第一章 语文课程标准制定的背景 一、语文课程标准制定的历史背景 二、语文课程标准诞生的现实背景 第二章 语文课程的工具性和人文性 一、关于语文课程的工具性 二、关于语文课程的人文性 三、关于语文课程工具性与人文性的统一 第三章 课程标准的新发展 一、《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》的新发展 二、《普通高中语文课程标准(实验)》的新发展 第四章 语文课程的“三维”目标 一、“三维”目标的内涵 二、知识和能力 三、过程和方法 四、情感、态度和价值观 第五章 新型的师生关系 一、新的教学观 二、新的教师观 三、新的学生观 四、新型的师生关系 第六章 “自主、合作、探究”的学习方式 一、传统学习方式的弊端 二、自主性学习方式 三、合作式学习方式 四、探究式学习方式 第七章 新的课程观和课程资源观 一、新课程中的课程观 二、新课程中的课程资源观 第八章 新课程中的评价观 一、关于评价的目的和标准 二、关于评价的功能 三、关于评价方式的多样性探索篇 第九章 探索彰显语文课程性质的有效途径 一、在言语实践中彰显工具性特征 二、从三个层面突出人文性特征 三、用教材教——整合工具性与人文性 第十章 全面把握语文课程的基本理念 一、关注学生的语文成长 二、加强语文审美教育 三、探索作文教学的途径 四、积极开发和利用语文课程资源 第十一章 在教学实践中实现三个维度课程目标 一、关注阅读教学的四个层面 二、全面建构中学生的语文能力 三、加强阅读策略教学 四、追求三个维度目标的和谐与统一 第十二章 语文学习方式的转变 第十三章 用新的评价观指导语文教学评价 第十四章 语文教师与新课程同步发展案例篇 必修 选修参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>