

<<自能运用词语>>

图书基本信息

书名：<<自能运用词语>>

13位ISBN编号：9787100052825

10位ISBN编号：7100052823

出版时间：2007-3

出版时间：商务印书馆

作者：何贤景

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自能运用词语>>

内容概要

让学生适当而熟练的运用词语，是初中语文教学要实现的目标之一，初中阶段要从理论的高度来了解、认识词和词语。

由于目前的语文课本要照顾全面、系统的教学要求，面对个性化教学或深入训练的要求时，教材的不足之处便显露出来了。

本书即为弥补此不足而作，它充分考虑到初中生的接受能力和认知特点，帮助学生把握规律并最终掌握知识。

语文教学的要义，是提高学习者的语文素养，其中语言素养是基础。

一名中学生，一名语文爱好者，只有对母语丰富的词汇、语汇多样的生成形式、语汇中沉积的历史文化要素、语汇所体现的民族思维内容，有一定的认知，有足够量的积累，才能有效、自如地表情达意。

。

古人云：“言之无文，行而不远。

”一个语言贫乏的人，不会有活跃、深刻的思想；一个对母语文化缺少深度感悟的人，也不会有博大的人文情怀。

基于这种认识，本书以初中语言知识为基点，对汉语语汇的内容及形式作了广度和深度两方面的拓展。

这种拓展不为“应试”而设，仅着眼于学生的“自能”性学习，着眼于新课程语言文字选修课的开发，为那些对语文学习有兴趣且学有余力的同学提供更多的语言素材，以强化其语言素养，并迅速与高中语文学习接轨。

本书亦适合高中学生阅读，亦可作为语文教师开设选修课的参考用书。

<<自能运用词语>>

作者简介

何贤景，北京市语文特级教师。

享受政府特殊津贴专家。

北京市中学语文教学研究会副理事长。

主要著述有：专著《语词·语境·语感》《字词的理解和运用》；参编《现代汉语修辞格辞典》等5部辞书。

在《北京教育》等专业刊物发表论文18篇。

担任北京市实验教材审读工作，担任国家规划教材中职《语文》编写工作并任副主编。

<<自能运用词语>>

书籍目录

第一章 词 第一节 词的构造 练习一 第二节 词的意义 练习二 第三节 同音异形异义词
练习三 第四节 词的语体色彩 练习四 第五节 词的文化色彩 练习五 第六节 外来词语第二
章 熟语 第一节 汉语熟语 第二节 成语 练习六 第三节 惯用语 第四节 谚语 第五节 歇后语练
习答案后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>