

<<好方法好成绩>>

图书基本信息

书名：<<好方法好成绩>>

13位ISBN编号：9787100053976

10位ISBN编号：7100053978

出版时间：2008-4

出版时间：商务印书馆

作者：王洪泉 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好方法好成绩>>

### 内容概要

成功的人生源于努力学习。

学出好成绩的关键在于掌握好的学习方法。

本书为渴望学出好成绩的孩子提供了一系列切实可行的学习方法，是孩子们提高学习成绩的良师益友

。

<<好方法好成绩>>

作者简介

王洪泉 1968年生，四川人，硕士。  
重庆科技学院讲师。  
主要从事教育研究、教学工作。  
发表论文多篇，出版著作多部。

## &lt;&lt;好方法好成绩&gt;&gt;

## 书籍目录

开篇综述第一章 备则无患——掌握学习过程中的科学方法 第1法：怎样做好课前预习 第2法：如何在听课过程中提高注意力 第3法：怎样做好课堂内容的复习 第4法：如何把握课堂学习的重点 第5法：如何充分利用课堂资源 第6法：如何在课堂上做到积极主动第二章 处处留心皆学问——会科学的课外学习方法 第7法：博览群书——提高课外阅读能力 第8法：广交朋友——提高沟通能力，拓展学习渠道 第9法：明察秋毫之末 第10法：怀着目标而学习 第11法：不积跬步，无以至千里第三章 独立学习方法 第12法：有的放矢——计划性学习法 第13法：按部就班最见功效——程序化学习法 第14法：凡事预则立，不预则废——预备性学习法 第15法：烂熟于心，学则不殆——巩固性学习法 第16法：精益求精——研究性学习法 第17法：举一反三——拓展性学习法第四章 互动学习方法 第18法：站在老师的角度上来学习 第19法：多与同学交流 第20法：节假日通过家庭知识擂台赛等方式学习 第21法：敢于向学长质疑 第22法：组织学习俱乐部、学习小组第五章 我思故我在——掌握科学的思维方法 第23法：用抽象的思维方法学习 第24法：用形象的思维方法学习 第25法：用集中的思维方法学习 第26法：用发散的思维方法学习 第27法：用逻辑的思维方法学习 第28法：用创新的思维方法学习第六章 行为学习方法 第29法：“自言自语”——把课堂上的学问转化为自己的语言 第30法：好为人师——在给别人讲解的同时巩固学习 第31法：自己动手——用自己的行动深化学习 第32法：发明创造——把创意变为现实第七章 传统学习方法 第33法：好记性不如烂笔头——在学习的过程中应该勤动手 第34法：应有不耻下问的勇气 第35法：提高听课效率，减轻课外负担——课堂学习法 第36法：书读百遍，其义自现——应学会精读的学习方法 第37法：读万卷书，不求甚解——应学会泛读的学习方法 第38法：台上一分钟，台下十年功——通过做练习来巩固知识的方法 第39法：敢于质疑——问题学习法第八章 攻无不克，战无不胜——轻松应对考试 第40法：沉着冷静，松中有紧——以一颗平常心面对考试 第41法：没有过不去的坎儿——自信地面对每一次考试 第42法：上天偏爱有准备的头脑——充分做好考前准备 第43法：谨慎细致——应在考试中做到仔细审题第九章 现代学习方法 第44法：善用百宝箱——充分运用网络资源 第45法：使用好多媒体工具、便携式视听工具 第46法：运用通讯手段进行学习 第47法：运用社会科教资源学习 第48法：如何用好家教辅导和业余培训班第十章 不愤不启，不悱不发——科学处理学习中的困境 第49法：如何正确地对待偏科 第50法：怎样处理业余爱好与学习的关系 第51法：处理好学习与身体健康的关系 第52法：考分诚可贵，素质价更高——怎样处理应试与提高素质的关系第十一章 培养优秀的学习能力 第53法：如何培养孩子的观察力 第54法：一目十行，过目不忘——如何提高孩子的记忆力 第55法：为想象装上翅膀——如何开发孩子的想象力 第56法：于无声处闻惊雷——如何培养自己的质疑能力 第57法：发掘孩子的学习潜能第十二章 心态决定一切——培养良好的学习心理 第58法：在跌倒的地方爬起——遇到挫折怎么办 第59法：不以物喜，不以己悲——如何面对一次成功 第60法：如何对待学习疲劳 第61法：兴趣是最好的老师——培养孩子学习的兴趣 第62法：如何正确面对压力 第63法：如何提高自我控制能力 第64法：学习应该持之以恒结尾综述

## &lt;&lt;好方法好成绩&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 备则无患——掌握学习过程中的科学方法 第5法：如何充分利用课堂资源 充分认识课堂上的各种资源 在这个全新的信息时代，教育是一种五彩缤纷的信息化教育。而电视、电脑等现代化教学设备，电教中心、声像室、多功能演播厅、校园电视台、互联网站、电子阅览室等硬件和软件设施。

都是可以在课堂中使用的教学资源。

这些资源对改进课堂教学、提高课堂教学效率，有着十分重要的作用。

课堂教学可以充分利用录音机、录像机、影碟机、投影仪、计算机网络等电教多媒体。

以其形、光、声、色等多种功能作用于学生的感官，使听说读写能力的培养有了现实的物质基础和广泛的空间。

课堂教学借助电教多媒体。

激发了学生的学习兴趣 and 潜力，活跃了课堂气氛。

体现了教学的现代化，在素质教育中发挥着重要作用。

现在许多学者和学校越来越重视课堂中生成资源的利用，这种生成资源在课堂学习中的作用也是不容低估的。

例如学生在课上产生的独到的见解和独特的情感体验。

正如上面所举的例子中，充分利用这样的生成资源可以达到传统授课所不能产生的效果。

因为这些生成资源来源于学生自身，这种独到的见解和独特的情感体验是学生个性化学习的直接表现，它既反映了学生的个性和能力，更具有直观性，而这种生成资源产生的显著的对比效果，更强于老师的说教式教学。

又如课堂学习出现的学生的超前认识。

课堂是老师和学生共同经历的一个过程，由于教学任务的限制，老师往往在课堂教学的过程中，忙于完成自己的教学预案，忽视学生的具体情况。

于是就可能出现课堂教学只能按照老师的进度一步一步进行，直到完成预先设定的所有学习任务，而对学生学习中出现的各种情况一概不问。

这样课堂的效果自然是不理想的。

如果老师当时就能沿着超前学生的思路，适当调整一下教学的流程，不仅保护了学生们学习的积极性，还自然而然地达到了教学的目的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>