

<<当代日本中小学道德教育研究>>

图书基本信息

书名：<<当代日本中小学道德教育研究>>

13位ISBN编号：9787100054812

10位ISBN编号：7100054818

出版时间：2007-5

出版单位：商务印书馆

作者：曹能秀

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代日本中小学道德教育研究>>

内容概要

综观日本中小学道德教育的历史和现状,可以发现,当代日本中小学道德教育的特色主要是深受新自由主义和新保守主义的影响,强调道德教育的地位和作用以及重视道德教育的连续性。可以预见,日本中小学道德教育中“控制”和“反控制”的冲突发展趋势仍将持续;“规范”和“发展”并重的趋势日益彰显;道德教育理论和实践的联系更加紧密;终身道德学习将从“片面”走向“全面”。

<<当代日本中小学道德教育研究>>

书籍目录

第一章 绪论 一 基本概念 二 研究意义 三 研究现状 四 研究内容 第二章 中小学道德教育的历史 第一节 道德教育的形成与发展 一 原始社会的道德教育 二 奴隶社会的道德教育 三 封建社会的道德教育 第二节 第一次教育改革时期的道德教育 一 修身教育的创始与摸索 二 修身教育体制的确立 三 修身教育的发展与膨胀 第三节 第二次教育改革时期的道德教育 一 全面主义的道德教育 二 特设道德教育体制的确立 小结 第三章 中小学道德教育的问题 第一节 道德教育与生活世界的分离 一 生活世界的非道德教育化 二 道德教育的非生活化 第二节 道德教育的工具化倾向 一 道德教育作为政治的工具 二 道德教育作为经济的工具 第三节 文化对道德教育的负面影响 一 文化冲突对道德教育的冲击 二 文化传统对道德教育的束缚 第四节 对道德教育的忽视 一 忽视道德教育的原因 二 忽视道德教育的表现 第五节 学生的道德危机 一 表层危机 二 深层危机 小结 第四章 中小学道德教育的变革与发展 第一节 学术界的研究 一 道德教育的基本理论问题研究 二 道德教育的实践问题研究 第二节 政府部门的方针政策 一 中小学道德教育改革政策的演变 二 道德教育改革政策制定的基本理念 第三节 中小学的实践 一 改进课堂教学 二 探索其他途径 小结 第五章 总结与展望 一 独特的日本中小学道德教育 二 日本中小学道德教育的展望 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>