

<<科学技术哲学的文化转型>>

图书基本信息

书名：<<科学技术哲学的文化转型>>

13位ISBN编号：9787100055437

10位ISBN编号：7100055431

出版时间：2008-5

出版时间：商务印书馆

作者：李宏伟

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学技术哲学的文化转型>>

### 内容概要

从科学技术哲学走向科学技术文化具有两个层面的含义：一是从理论演进角度来说，传统科学技术哲学的理论困境和方法无能必然要求新的研究范式和方法拓展，从科学技术哲学研究扩展到科学技术文化研究具有学理上的必然性；二是从历史发展角度来说，对于科学技术的哲学反思逐渐转向对于科学技术的文化研究，科学技术哲学研究呈现出实践性、历史性、具体性的文化多元方法取向，传统的科学技术的哲学研究融入到更为宽泛的文化研究之中。

本书可以看作是我多年来学习、研究科学技术哲学的一个阶段性总结，其中部分研究内容作为论文已经发表，其余则是个人最新研究成果。

对于以往研究不再作过多修饰，主要是要反映学界潮流演变和个人学术思想变化。

全书基本承袭从科学哲学、技术哲学、技术社会学、科学技术文化以及技术与社会关系具体案例分析的脉络，反映科学技术哲学文化转型的历史演变过程和趋势，体现从理论向实践的迁移。

本书用科学技术哲学具体研究内容的转换实证科学技术哲学的文化转型，而非纯粹的理论论证。

也许通过研究论题的内容转换，更有利于读者对于科学技术哲学文化转型的更为确实的理解和把握。

## <<科学技术哲学的文化转型>>

### 书籍目录

自序第一章 科学哲学思考 一、确定性求索的哲学思考 二、简单性思想与理论简单性原则 三、科学研究中的美感作用 四、对非线性科学的几点思考 五、科学哲学中非理性主义的理论根源 六、科学研究的“合情”与“合理” 七、寻根与超越：当代科学哲学的发展诉求第二章 技术哲学探索 一、论技术生长空间 二、空间的技术筹划 三、技术的界面作用分析 四、技术价值特点分析 五、技术价值系统分析 六、技术的价值观 七、技术的价值与人的需求层次 八、马克思的技术观第三章 技术社会学问题 一、成果评价的原则与日美评价的比较研究 二、技术进化的社会选择 三、技术传习、研究的组织形式演变 四、影响科技工作者成才的不利因素 五、从科技的发展看人与自然关系的演变 六、社会网络化的价值冲突及其应对 七、技术与社会：必要的张力第四章 科学技术的文化反思 一、西学东渐的文化冲突及其反思 二、我国科学、教育发展的功利取向及其反思 三、实践概念内涵的历史演变 四、现代生物技术伦理价值冲突的哲学思考 五、超越人类中心主义的伦理与实践 六、现代技术的人文价值冲突及其整合 七、“知识分子之死”反思第五章 科学技术与法制互动关系研究——以我国监狱工作的法制化与科学化建设为例 一、法制的思想内涵及其价值冲突 二、监狱历史发展的社会基础及刑罚观念 三、“科学”的概念辨析 四、司法文明的科技促动及人文滋养

## <<科学技术哲学的文化转型>>

### 章节摘录

第一章 科学哲学思考 依循科学哲学的理论追求，首先考察知识的确定性、科学理论评价的理论简单性原则及其科学美感作用，高度评价非线性科学对于促进人类思维方式转变意义，揭示不同历史阶段的理性内涵演变，辩证分析科学哲学中的非理性主义以及科学研究中的“合情”与“合理”，在批判传统科学哲学固有症结基础上，指出当代科学哲学发展的未来走向。

一、确定性求索的哲学思考 人类从自然界中脱颖而出有了自我意识，就有了确定性求索的内心冲动。

自然界的变幻多端，生存现实的无比严酷，未能毁灭原始人类的求生欲望，反而坚定了人类追求确定性知识的信念。

知识确定性假定的实践有效性，预期目的的不断实现，更使知识确定性的求索成为古希腊文明以来的一种不懈的自觉努力。

然而，人类几千年来知识确定性求索的结果却令人失望，人们未能找到知识确定性的可靠基础，却发现了知识的内在本质方面——不确定性，这使我们不得不反思人类确定性求索的历史，重新确立知识求索的更现实目标。

（一）确定性求索的哲学探讨 确定性求索的哲学探讨在两条不同的道路上努力着，一派是唯理论传统，另一派则是经验论传统。

第一位唯理论者当推古希腊数学家、哲学家毕达哥拉斯，他以数学研究作为他哲学理论的基础。数学自身的抽象性、精确性及其逻辑演绎力量使毕达哥拉斯确信理性具有一种自身力量，并进而发展到对数的崇拜。

受毕达哥拉斯的影响，古希腊哲学家柏拉图认为数学是一切知识中的最高形式。

他提出数学推理是永远正确的，而经验事件则是易逝而多变的；只有将物理学理论建立在数量关系的框架之上，才能揭示出事物表面现象背后的真正结构和关系。

当柏拉图把数学看作是唯一可信的知识时，他排斥了观察在知识中的作用。

柏拉图说：“一个人如果是眺望着天空或注视着地面以期学到一点知识，那我总要否认他能学到什么，因为那样做完全不是科学的事情……”这就明确表达了他对于经验观察的拒绝。

……

<<科学技术哲学的文化转型>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>