

<<应用语言学导论>>

图书基本信息

书名：<<应用语言学导论>>

13位ISBN编号：9787100055697

10位ISBN编号：7100055695

出版时间：2007-12

出版时间：商务印书馆

作者：陈昌来 编

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<应用语言学导论>>

### 内容概要

《商务馆对外汉语专业本科系列教材:应用语言学导论》依据对外汉语专业（本科）的教学目的和课程设置的实际需要编写，是应用语言学概论性教材。教材以对外汉语专业本科生为主要对象，也可供中文系、应用语言学系、外语系本科生及相关的研究生和教师参考。

## <<应用语言学导论>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

- 第一节 应用语言学的性质和特点
- 第二节 应用语言学的学科地位和学科体系
- 第三节 应用语言学简史
- 第四节 应用语言学的研究方法

#### 第二章 语言教学

- 第一节 语言教学的性质和基本过程
- 第二节 语言教学的历史和现状
- 第三节 第一语言教学和第二语言教学
- 第四节 中国语言教学的诸方面

#### 第三章 对外汉语教学

- 第一节 对外汉语教学的性质、特点和任务
- 第二节 对外汉语教学的历史和现状
- 第三节 对外汉语教学的基本过程
- 第四节 对外汉语教学研究

#### 第四章 社会语言学

- 第一节 社会语言学的性质和特点
- 第二节 社会语言学的兴起和发展
- 第三节 语言接触
- 第四节 语言变异

#### 第五章 语言规划和语言调查

- 第一节 语言规划的性质和原则
- 第二节 语言规划的内容
- 第三节 我国语言文字规划的历史和现状
- 第四节 语言调查

#### 第六章 计算语言学

- 第一节 计算语言学概说
- 第二节 中文信息处理
- 第三节 语言的自动理解与生成
- 第四节 语料库语言学

#### 第七章 儿童语言发展

- 第一节 儿童语言发展概说
- 第二节 儿童语音的发展
- 第三节 儿童词汇的发展
- 第四节 儿童语法的发展

#### 第八章 应用语言学的其他重要领域

- 第一节 心理语言学
- 第二节 神经语言学
- 第三节 文化语言学
- 第四节 传播语言学

#### 主要参考文献

#### 后记

## &lt;&lt;应用语言学导论&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 绪论 第一节 应用语言学的性质和特点 一 应用语言学的性质 语言是人类最重要的交际工具，它伴随着人类的产生而产生，也随着人类社会的发展而发展，正因为如此，人类对语言的研究也很早就开始了。

在语言研究中，人们很早就关注语言应用的有关问题，如语言教学（包括第二语言教学或外语教学）的理论和实践、字母及文字的创制和选择、正字法的确立和规范、标准语的确立和规范、字典和词典的编纂、语言与社会文化关系的探讨等。

研究语言应用的种种问题的学问就是应用语言学（applied linguistics），应用语言学作为学科是跟语言本体研究、理论语言学（普通语言学）相对应的。

对应用语言学的理解有广义和狭义两种，狭义的应用语言学专指语言教学，特指外语教学和第二语言教学，这种理解的应用语言学可以定义为研究语言理论在语言教学或外语教学中的种种应用问题，这也是应用语言学发展最早和最为充分的一个分支。

广义的应用语言学是指应用于各实际领域的语言学，即指语言学知识和研究成果所应用的一切领域和方面，应用语言学所关心的是如何应用语言学理论、方法和成果来阐释其他应用领域所遇到的跟语言有关的问题。

由此可见，应用语言学是语言学跟其他学科相互交叉渗透所产生的一门边缘学科。

## <<应用语言学导论>>

### 编辑推荐

《应用语言学导论》以赵金铭、齐沪扬、范开泰、马箭飞为总主编，教材的编者经多次协商讨论，决定本着下列原则从事编写：密切关注语言学，特别是汉语语言学研究的最新进展，全面吸取汉语作为第二语言/外语教学研究的最新成果，着重体现语言规律、语言教学规律和语言学习规律。教材的教学内容力求贯彻“基础宽厚，重点突出”的原则，注重基本理论、基本知识和基本技能，既要加强基础理论的教学，更要加强实践能力的培养等。

<<应用语言学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>