

<<世界少儿汉语>>

图书基本信息

书名：<<世界少儿汉语>>

13位ISBN编号：9787100055758

10位ISBN编号：710005575X

出版时间：2008-6

出版单位：商务印书馆

作者：李润新 主编

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;世界少儿汉语&gt;&gt;

## 内容概要

一、《世界少儿汉语》是一套供外籍少儿教学的系列综合教材，是根据中国国家汉办《汉语水平考试（少儿）》等文件，针对小学汉语教学的实际情况而编写的。

适合所有华裔和非华裔的少儿汉语教学使用。

二、教学编写贯彻四个原则：1. 以培养言语交际能力为目的，以听、说、读、写的言语技能训练为手段。

2. 贯彻“以学生为中心，以教师为主导”的原则，启发和引导学生积极参与教学的全部活动。

3. 始终注重汉字和汉语的特点，走“以字为本位”的编教之路，既注意继承并发扬传统的和现代的汉语教学经验，也吸收其他语种的先进的教学经验。

4. 贯彻“以人为本”、“以爱育人”的原则。

三、本教材的教学目标：培养学生具备汉语普通话听、说、读、写的基本言语技能和初步言语交际能力，了解中华文化的基本常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

四、本教材在体例上的五个特点：1. 语音教学采用中国大陆小学及幼儿园的语音教学系统，采取三拼法与整体认读。

侧重语音操练，针对外籍小学生发音的特点，从实际言语材料的语流入手，然后分解声母、韵母、声调，进行音素教学和拼音、正音、辨音、辨调等各种技能训练，使音素教学与汉字、词汇、短语、句子教学相结合，做到把学习语音和学习说话结合起来。

2. 本教材摆脱了多年按印欧语系拼音文字“以词为本位”来编写汉语教材的旧路子，开拓了符合汉语自身特点和规律的“以字为本位”的编教新路子。

遵循汉字结构规律和中小学生的认知规律，从笔画笔顺入手，按照笔画、部件、独体字、合体字的顺序，由易到难、由简单到复杂地有序排列，识字写字都“以部件为纲”，充分体现汉字形、音、义结合的特点。

通过“字—词—句”做到“字不离词、词不离句”，把汉字教学、词汇教学和汉语教学结合起来。

通过“说一说”、“读一读”做到口语表达能力和书面语表达能力同步提高。

3. 本教材在小学阶段不讲语法，在大量言语现象感性认知的基础上，启发学生感悟基本语法知识。要求教师精讲多练，三分之二的学生操练，尽量多用形象直观的教学手段，“寓教于乐”、“寓教于动”，多用公式、图表、图片、动作演示等方法让学生理解。

4. 本教材设“儿歌乐园”，每课有一至三个儿歌或谜语，大多是自编的，作为每课的辅助读物，以增加教材的趣味性和知识性。

5. 本教材每课配有一幅主题画，生词基本上是一词一图，“说一说”、“读一读”也均配有一两幅插图，做到图文并茂，文中有画，画中有文，增加词语的形象性和语境的真实性，有助于学生的理解和运用。

五、本教材有主教材12册，《活动手册》12册，并配有《教师手册》。

每册10课，分2个单元，每单元5课，包括一个复习课。

六、本教材面向现代化，将配以录音、录像、光盘、教具、学具等，是一套多媒体的立体教材。

由于编写时间紧促，难免有疏漏之处，祈盼专家、学者及广大教师、学生家长不吝赐教，以期使之日臻完善。

书籍目录

你叫什么名字我家有三口人我们上汉语课下课了复习课我爱我们班圆圆的明月儿童节花花和宝宝公园  
复习课 爷爷的生日生字表词语表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>