

<<中国社会语言学>>

图书基本信息

书名：<<中国社会语言学>>

13位ISBN编号：9787100056779

10位ISBN编号：7100056772

出版时间：2007-12

出版时间：商务印书馆

作者：《中国社会语言学》编委员

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国社会语言学>>

内容概要

《中国社会语言学》共分三部分：第一部分、通论，包括的文章有：语言教育与社会文化共同体的建设、社会语言学理论方法论、我国语码转换研究的现状与特点；第二部分、语言与民族认同，包括的文章有：马来西亚华人社会区环境中民族认同与语言传播的互动、新加坡学前儿童华语使用与国家认同；第三部分；语言学习与认同，包括的文章有：语言学习者认同、“仅仅是工具吗”？——中国中学英语课本中的英语认同、英语学习动机与自我认同变化——综合大学英语专业一年级跟踪调查、外语学习与反思性自我认同——以中国大学英语学习“差生”为例、语码转换与认同转换——以英语教师课堂语码转换为例。

<<中国社会语言学>>

书籍目录

通论语言教育与社会文化共同体的建设
社会语言学理论方法论
我国语码转换研究的现状与特点
语言与民族认同
马来西亚华人社区环境中民族认同与语言传播的互动
新加坡学前儿童华语使用与国家认同
语言学习与认同
语言学习者认同“仅仅是工具吗”？
——中国中学英语课本中的英语认同
英语学习动机与自我认同变化——综合大学英语专业一年级跟踪调查
外语学习与反思性自我认同——以中国大学英语学习“差生”为例
大学生俄语学习动机类型研究
语码转换与认同转换——以英语教师课堂语码转换为例

<<中国社会语言学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>