

<<高中英语语法与备考练习>>

图书基本信息

书名：<<高中英语语法与备考练习>>

13位ISBN编号：9787100057790

10位ISBN编号：7100057795

出版时间：2009-2

出版时间：商务印书馆

作者：傅国英 著

页数：520

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语语法与备考练习>>

前言

我的孩子要参加高考了。

我平日里工作繁忙，作为长期教授基础英语、广受学生赞扬的教师，却很少有时间关心自己孩子的英语学习。

作为母亲，我内心深怀歉疚。

为孩子编写一本系统全面、又不繁琐的英语基础语法书是我编写此书的动力。

我希望能为孩子有效快速地提高英语的语法、阅读和写作能力，为他考上理想的大学助一臂之力。

推而广之，也希望对所有读这本书的孩子们有所帮助。

当然，这是一部带自测语法水平和课后练习的基础语法书，我相信，对任何学习基础英语（国家大学英语六级以下水平）的成年人也会有所帮助。

这本书绝非剪刀加浆糊的作品。

为了了解高中英语学习的范围，我仔细研读了高中英语教学大纲；为了了解历年高考英语的难度和考试范围，我仔细阅读了全国及各省市从1993年到2006年几乎所有语法项目的考题，及大部分完形填空类和阅读类考题，也了解了一些中学英语语法知识手册类书籍的语法写作范围。

在参阅了多本国内外语法书的基础上，结合自己多年的教学经验，编写整理语法条目。

我在多方搜集资料的基础上，筛选正确、实用的原文，并对选定的句子加以修改，使之适合高中英语的水平。

用这些句子或短语作为语法的例句，力图使例句和现实生活贴近，并有些新鲜感，以减少一些学习语法的枯燥。

本书的另外一个特点是能帮助学生理解高考阅读部分的长难句的语法结构和内容。

正确理解阅读文章的内容，除了掌握阅读技巧和了解语篇结构外，对文章的字词句的正确理解也是重要的。

本书语法的例句有意多加一些有一定难度的长句子，难度类似高考阅读中出现的长难句，使读者在学习语法知识的同时，也学习了句子的结构。

为了让读者能够正确理解句子和短语的内容，所有例句配有中文译文。

学生在写作时，需要掌握写作技巧和了解不同文体的写作要求。

但是表达能力是写作的基础。

书写正确的句子，运用正确的语法，是写作的基本要求。

因此本书着重选取了大量文字优美、句型多样、词汇和短语丰富而且贴近现实的句子，作为例句或练习题。

同学们也可以在学习语法的同时，熟悉掌握这些句子，把它们运用到写作中去，以便丰富写作的表达方式。

本书不仅仅是一套高考练习，更重要的它是一本系统的、有条理的而且实用的基础英语语法，读者可以反复查阅。

为了不使学生们反复做相同的练习题，本书针对相应的语法点，自编了大量的练习题，同时对练习题和高考试题做了详细的分析。

<<高中英语语法与备考练习>>

内容概要

她是一位学者，又是一个高中学生的母亲。

本书作者傅国英尉教授将自己渊博的学识和拳拳慈爱之心倾注到辅导孩子学习的过程中，希望写出一本能减轻孩子负担，完全适合孩子使用的英语学习书。

这本书能帮助孩子快速有效地提高英语的语法、阅读和写作能力，考上理想的大学。

源于内心的动力决定了本书写作的高水准、高质量和实用性。

这样系统全面又不枯燥乏味的英语语法学习手册对读者的指导和帮助，就像母亲对孩子的关怀爱护，全面周到，无微不至。

毫无夸张华丽的虚饰，只有朴实无华的帮助。

<<高中英语语法与备考练习>>

书籍目录

第一章 名词第二章 冠词第三章 代词第四章 数词第五章 形容词第六章 副词第七章 连词
第八章 介词第九章 动词第十章 动词时态第十一章 动词语态第十二章 非谓语动词(一)不定式
第十三章 非谓语动词(二)动词的分形式第十四章 非谓语动词(三)非谓语动词(三)动名词
第十五章 情态动词第十六章 动词的语气第十七章 句子种类和句子成分第十八章 名词性从句
第十九章 状语从句第二十章 形容词从句第二十一章 主谓语和动词一致第二十二章 直接引语和
间接引语第二十三章 倒装句、强调句与省略句实战练习附录一 不规则动词表附录二 构词法附录
三 常用英语短语附录四 功能意念项目表主要参考书目

<<高中英语语法与备考练习>>

编辑推荐

《高中英语语法与备考练习》三大特点： 1. 涵盖高中需要掌握的所有语法现象和规则，每章都由明确的“自测”“语法”“练习及相应的历年高考试题”等部分构成，结构统一清晰，便于查阅使用。

2. 以正确、实用的原文例句作为依托，讲解语法规则，例句贴近现实生活、新鲜有趣。

3. 收录大量近年高考真题和自编练习题，并对所有练习做详细的分析讲解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>