

<<语言学概论>>

图书基本信息

书名：<<语言学概论>>

13位ISBN编号：9787100058674

10位ISBN编号：7100058678

出版时间：2009-9

出版时间：商务

作者：崔希亮

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言学概论>>

前言

对外汉语教学专业的设立已经有二十多年的历史了。

早在1983年经教育部批准北京语言学院在外语系内就设置了对外汉语教学专业，以培养对外汉语教师为主要目标。

不久，北京外国语学院、上海外国语学院和华东师范大学也相继开设了类似的专业。

此后几年，该专业一直踽踽独行，没有名目。

直至1988年，教育部颁布《普通高等学校本科专业目录》和《普通高等学校本科专业设置规定》，在一级学科中国语言文学类（学科代码0501）下，设“对外汉语”（学科代码050103）二级学科，这一专业才正式确立。

当初，设置这一专业，是为招收第一语言为汉语的中国学生，培养目标是将来能从事对外汉语教学及中外文化交流等工作。

故该专业特点是，根据对外汉语教学对教师知识结构和能力的要求设计课程和确定教学内容。

在1989年“对外汉语教学专业会议”（苏州）上，进一步明确了这个培养目标，并规定专业课程应分为三类：外语类、语言类和文学文化类。

1997年召开“深化对外汉语专业建设座谈会”，会议认为，根据社会需要，培养目标可以适当拓宽，要培养一种复合型、外向型的人才，既要求具有汉语和外语的知识，又要求有中国文化的底蕴；既要求懂得外事政策和外交礼仪，又要求懂得教育规律和教学技巧。

这一切只能靠本专业的独特的课程体系、有针对性的教材以及特定的教学方法才能完成。

近年来，世界风云变幻，中国和平崛起。

随着汉语加快走向世界，对外汉语教学事业获得蓬勃发展。

<<语言学概论>>

内容概要

本教材依据对外汉语专业（本科）的教学目的和课程设置的实际需要编写，是语言学通论性教材。教材以对外汉语专业本科生为主要对象，也可供中文系、外语系本科生及相关的研究生和教师参考。

本教材吸取当前语言学研究的最新成果，较为全面地反映了语言学多个领域的新理论。全书除引论外，包括语言和语言学、语言与社会、语言与认知、语音、语法、语义、词汇、文字、语言的发展、语言的类型分类和谱系分类十章，系统地介绍了语言学的基本理论。

本教材力避与同类教材的重复，努力出新，突出对外汉语专业的特点，体现出学术性、实用性和原创性。

尤其是专章介绍语言与社会（特别是语言与民族、国家、文化的关系）、语言与认知（特别是第一语言习得、第二语言习得的内容），对对外汉语专业学生来说非常必要，为他们进一步学习语言习得、第二语言教学等课程奠定了一定的基础。

<<语言学概论>>

书籍目录

引言

- 一 语言学的“体”和“用”
- 二 怎样学习语言学

第一章 语言和语言学

第一节 语言

- 一 语言的本质
- 二 组合关系和聚合关系

第二节 语言学

- 一 语言学的学科分类
- 二 语言学的基本任务
- 三 语言学与其他学科的关系

第二章 语言与社会

第一节 语言与社会、文化

- 一 语言和社会的关系
- 二 语言与民族、种族及国家的关系
- 三 语言与文化的关系

第二节 语言变异与语言变体

- 一 语言变异与语言变体的概念
- 二 社会方言
- 三 地域方言
- 四 双语或多语现象

第三章 语言与认知

第一节 语言反映人类的认知

- 一 语言对应的三个方面
- 二 知识存在和发展的方式——范畴和范畴化

第二节 认知语言学的基本假说

- 一 语法—意义与认知的关系
- 二 认知语言学的研究取向：语言—世界—知性（Language World Ception）
- 三 认知语言学的理论模型

第三节 人类大脑的模块与机能

第四节 语言能力和语言习得

- 一 儿童语言能力的成长
- 二 语言习得

第四章 语音

第一节 语音和语音研究

- 一 语音的性质
- 二 语音研究的三个方面
- 三 语音单位
- 四 记录语音的符号——国际音标

第二节 语音的属性

- 一 语音的物理属性
- 二 语音的生理属性
- 三 语音的心理属性

第三节 语音的感知

- 一 感知器官——耳

<<语言学概论>>

二 听觉和语音识别

第四节 音位

- 一 音位的发现与归纳
- 二 音位的聚合和组合

第五章 语法

第一节 语法和语法学

- 一 语法的性质
- 二 语法的特性
- 三 语法单位
- 四 语法观与语法学

第二节 语法形式和语法意义

- 一 语法形式和语法意义
- 二 语法意义与概念意义

第三节 语法范畴和语法手段

- 一 语法范畴
- 二 语法手段

第四节 理论语法和教学语法

- 一 语法研究的不同取向
- 二 语法的不同层面和语法研究的不同立场
- 三 汉语作为第二语言或者外语的语法研究

第六章 语义

第一节 语义与语义学

- 一 语言的意义
- 二 语义学

第二节 语法的意义

- 一 指称意义
- 二 功能意义
- 三 范畴意义
- 四 角色意义

第三节 句法和语义的接口

- 一 格语法中的语义格
- 二 配价语法中的语义论元
- 三 自然语义原语

第四节 语用的意义

- 一 预设意义
- 二 会话含义
- 三 蕴含意义
- 四 推断意义

第七章 词汇

第一节 词和词汇

- 一 词汇的概念
- 二 词汇的层级单位
- 三 词的结构
- 四 特殊的词汇形式——熟语词和缩略语

第二节 词汇系统

- 一 基本词汇和一般词汇
- 二 古语词和新词

<<语言学概论>>

三 口语词汇和书面语词汇

四 标准语词汇和方言词汇

五 本土词汇和外来语词汇

第三节 词义

一 词义的界定

二 词义的基本特征

三 语义场和义素分析

四 词义类聚

第八章 文字

第一节 文字的性质、功能和要素

一 文字的性质

二 文字的功能

三 文字的要素

第二节 文字与语言的关系

一 语言类型影响文字的选择

二 文字形成系统以后作用于语言系统

第三节 文字的起源和发展

一 文字的起源

二 文字的嬗变

三 文字改革——以汉字改革为例

第四节 文字的类型

一 非字母文字

二 字母文字

第九章 语言的发展

第一节 语言的产生与发展变化

一 语言的产生

二 语言的发展变化

第二节 语言系统的发展变化

一 语音的发展变化

二 词汇的发展变化

三 语法的发展变化

第三节 语言的分化和统一

一 语言的分化

二 语言的统一

三 语言分合的波浪扩散理论和中心向心力理论

第四节 语言的接触与融合

一 语言接触

二 语言融合

三 语言接触的特殊形式

第十章 语言的类型分类和谱系分类

第一节 世界语言概况

一 世界语言现状

二 中国语言现状

第二节 语言的类型分类

一 孤立语

二 粘着语

三 屈折语

<<语言学概论>>

四 复综语

第三节 语言的谱系分类

一 两种基本假设

二 谱系分类与亲属语言

三 世界语言的谱系分类

主要参考文献

后记

章节摘录

(1) 任意性。

符号的任意性指的是符号的声音和意义之间的结合是由社会约定俗成的、没有理据的。

比方说“人”在汉语普通话里为什么叫rén，而不读别的什么，这完全是任意的，由社会全体成员约定俗成的。

也许有些词在造词的时候是有理据的，比如“猫”跟猫的叫声有关，“鸭”跟鸭的叫声有关，但是这些可以找到理据的例子比较少。

如果我们把视野转移到其他语言，例如英语，cat和duck似乎找不到与汉语类似的这种理据。

当然英语里的有些词也可以找到跟任意性特点相左的例子。

尽管如此，语言符号任意性的特点是大家基本接受的看法。

(2) 线条性。

符号的线条性指的是语言符号在组合时只能一个跟着一个地出现，构成一个线性的序列。

从音素的组合，再到语素的组合、词的组合，再到句子的组合，任何一级语言单位在进入组合的时候都是线性排列的。

(3) 系统性。

语言符号不是一堆杂乱无章的零件，它是有系统的。

语言符号的系统性体现在以下几个方面-；第一，语言符号可以切分出清晰的单位，这些单位有大有小，比如音素、音节、语素、词、短语、句子等；第二，这些语言单位是层次分明的，组织结构很清楚，可分析；第三，语言符号通过组合关系和聚合关系实现为语言的运用，也就是说，语言符号是一个结构分明的层级装置，语言符号的运转是在一个系统内进行的；第四，语言符号的组合是有规则、的，这些规则控制着这个系统的运转。

语言符号的基本单位是有限的，语言符号的组合规则也是有限的，但是语言符号可以用有限的基本单位和有限的规则生成无限的表达单位，表达无限的意思。

假如语言符号不是这样一个完备的系统，它就无法有效地完成那么复杂的任务。

2. 语言的社会属性 语言是交际工具。

交际是语言的第一职能，传达信息表达思想感情离不开语言。

与其他的交际工具相比，语言最方便、最有效、最实用、容量最大。

但是语言也有局限性，有时难以很好地表达某些思想和情感。

语言是全民的交际工具，不分性别、年龄、民族、社会阶层、文化程度；它一视同仁地为社会全体成员服务。

<<语言学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>