

<<中国语言生活状况报告>>

图书基本信息

书名：<<中国语言生活状况报告>>

13位ISBN编号：9787100059336

10位ISBN编号：710005933X

出版时间：2008-11

出版单位：商务印书馆

作者：《中国语言生活状况报告》课题组 编

页数：449

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国语言生活状况报告>>

内容概要

该书是国家语委第二次向社会发布年度语言生活状况报告，也是国家语委“中国语言生活绿皮书”的第二部。

发布的目的是“在于引起人们对语言国情的重视，引导语言生活向着和谐健康的方向发展，并为政策制定和学术研究提供参考”。

该书分上下两编，下编主要内容有：“报纸、广播电视、网络（新闻）用字用语调查”；“报纸、广播电视、网络（新闻）字母词语使用状况调查”；“中文网络用字用语调查”；“中文博客用字用语专项调查”；“中文BBS用字用语专项调查”；“报纸、广播电视年度流行语”；“汉语年度新词语”等。

中国语言文字工作委员会发布年度中国语言生活绿皮书。

2006年中国语言生活生机盎然，语言文字观念正在发生重大变化。

构建和谐的语言生活，成为社会新理念和新世纪语言文字工作的新目标，而要达到这个新目标，就要科学看待，妥善处理当前语言生活中的一些问题。

本书是中国语言生活状况报告课题组对06年中国语言生活的若干领域所做的调查，包括工作篇、专题篇、热点篇、港澳台篇和参考篇五大部分和附录。

<<中国语言生活状况报告>>

书籍目录

总述第一部分 工作篇 语言文字工作新进展 第十届全国推广普通话宣传周 少数民族语言文字工作近况 科技术语规范工作状况 汉语国际推广第二部分 专题篇 高校母语教育 民航语言文字使用状况 青藏铁路语言使用状况 北京奥林匹克运动会语言环境建设新进展 上海世界博览会语言环境建设状况 长江三峡移民语言使用状况初步考察 新疆生产建设兵团戍边移民语言调查 北京涉外集贸市场语言使用状况——以秀水市场为例 手机短信语言状况 跨境语言：朝鲜语第三部分 热点篇 新词新语热 外语教育中的小语种热 广告语言问题第四部分 港澳台篇 香港语言政策与少数民族裔人士的语言教育 香港少数族裔学生学习中文调查 澳门法律语言状况 台湾语文生活近况第五部分 参考篇 联合国教科文组织语言问题规约状况 澳大利亚语言政策与规划进程 新西兰外语教育政策、举措与挑战 尼日利亚语言政策与规划 全球因特网上的语言多样性问题附录 关于规范我体育团组人名译名的通知 世界著名运动员人名译名对照 地方语言文字工作机构名录 语言生活大事记图表目录术语索引人名索引后记

<<中国语言生活状况报告>>

章节摘录

他回顾总结了2006年的工作，指出建设社会主义和谐社会需要有与之相适应的“协调发展、以人为本、公平正义”的和谐语言生活，语言文字工作者要树立与和谐社会相适应的宏观视野、语言观和语文工作观。

“十一五”期间的语言文字工作要紧紧围绕“和谐”这一中心命题展开，要既坚持主体性、又体现多样性，既有独特性、又有包容性，既强调语言的规范、又兼顾语言的发展，为构建社会主义和谐社会作出贡献。

会上，赵沁平部署了2007年和“十一五”期间的工作，并为2006年通过一类城市语言文字工作评估的厦门市、深圳市颁牌，为“语文星空”征文活动获奖代表颁发了证书。

上海、江西、江苏、安徽、黑龙江、河北、北京、青岛、贵州等9个省（市）代表在会上发言，就语言文字法制建设、语言文字规范化示范校创建、城市语言文字工作评估、普通话水平测试管理、推广普通话宣传周创新、语言文字工作为2008年奥运会服务、少数民族教师普通话培训等内容进行经验交流；有关专家、学者分别作“《规范汉字表》研制有关重大问题的处理方案”、“《中国语言文字使用情况的调查资料》的数据分析”和“汉语国际推广工作”的专题报告。

分组讨论会上，代表们就进一步扩大工作影响、加强基层机构建设、建设执法机制、加大部门协调力度、表彰先进、加强对地方工作的指导和调研等方面，向国家语委提出了意见和建议。

国家语委副主任、教育部语信司司长李宇明在闭幕式上讲话。

他比较了新中国成立以来我国语言文字工作所经历的三个阶段的历史任务，从语言规划的角度，论述了如何构建和谐语言生活的问题。

国家语委副主任、教育部语用司司长王登峰作大会总结发言。

他分析了当前语言文字工作面临的形势，结合2007年工作以及大家反映比较集中的问题，谈了今后一段时间的工作思路，并对整个语言文字工作战线的同志提出希望。

<<中国语言生活状况报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>