

<<对外汉语教学导论>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学导论>>

13位ISBN编号：9787100059381

10位ISBN编号：7100059380

出版时间：2009-5

出版时间：商务

作者：周小兵 编

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语教学导论>>

### 前言

对外汉语教学专业的设立已经有二十多年的历史了。

早在1983年经教育部批准北京语言学院在外语系内就设置了对外汉语教学专业，以培养对外汉语教师为主要目标。

不久，北京外国语大学、上海外国语学院和华东师范大学也相继开设了类似的专业。

此后几年，该专业一直踽踽独行，没有名目。

直至1988年，教育部颁布《普通高等学校本科专业目录》和《普通高等学校本科专业设置规定》，在一级学科中国语言文学类（学科代码0501）下，设“对外汉语”（学科代码050103）二级学科，这一专业才正式确立。

当初，设置这一专业，是为招收第一语言为汉语的中国学生，培养目标是将来能从事对外汉语教学及中外文化交流等工作。

故该专业特点是，根据对外汉语教学对教师知识结构和能力的要求设计课程和确定教学内容。

在1989年“对外汉语教学专业会议”（苏州）上，进一步明确了这个培养目标，并规定专业课程应分为三类：外语类、语言类和文学文化类。

1997年召开“深化对外汉语专业建设座谈会”，会议认为，根据社会需要，培养目标可以适当拓宽，要培养一种复合型、外向型的人才，既要求具有汉语和外语的知识，又要求有中国文化的底蕴；既要懂得外事政策和外交礼仪，又要求懂得教育规律和教学技巧。

这一切只能靠本专业的独特的课程体系、有针对性的教材以及特定的教学方法才能完成。

近年来，世界风云变幻，中国和平崛起。

随着汉语加快走向世界，对外汉语教学事业获得蓬勃发展。

## <<对外汉语教学导论>>

### 内容概要

本书是对外汉语专业本科学生的专业必修课教材，也可供其他对外汉语教学工作者、研究者参考，同时可作为大专院校应用语言学专业的课外参考书。

本教材以实用性、科学性和可读性为特点，从对外汉语学科性质、语言学习与教学法流派、语言要素及文化教学、语言技能的教学、语言测试与成绩分析、第二语言习得、教材编写与使用、汉语传播与对外汉语教学发展这八个方面入手，配合以教学中的各种实例，深入浅出、全面周详地介绍了对外汉语教学领域的相关知识。

它将引领学生由此步入对外汉语专业之门。

## <<对外汉语教学导论>>

### 书籍目录

#### 第一章 学科性质

第一节 “对外汉语教学”的含义

第二节 学科定位与名称

第三节 基础学科和相关学科

思考与练习

#### 第二章 语言学习与教学法流派

第一节 语言学习的基本概念

第二节 第二语言教学法主要流派

思考与练习

#### 第三章 语言要素及文化教学

第一节 语音教学

第二节 词汇教学

第三节 语法教学

第四节 汉字教学

第五节 文化教学

思考与练习

#### 第四章 语言技能的教学

第一节 汉语综合课

第二节 汉语口语课

第三节 汉语听力课

第四节 汉语阅读课

第五节 汉语写作课

思考与练习

#### 第五章 语言测试与成绩分析

第一节 测试的性质和特点

第二节 测试的目的和类别

第三节 测试的功能和原则

第四节 测试质量分析

第五节 测试成绩分析

思考与练习

#### 第六章 第二语言习得

第一节 对比分析

第二节 偏误分析

第三节 中介语及其发展过程

第四节 输入与互动

第五节 学习者个体差异

第六节 学习者的策略

思考与练习

#### 第七章 教材编写与使用

第一节 教材分类

第二节 教材编写

第三节 教材评估

第四节 教材使用

思考与练习

#### 第八章 汉语传播与对外汉语教学发展

<<对外汉语教学导论>>

第一节 建国以前汉语传播简史

第二节 建国后的对外汉语教学

第三节 国内外汉语教学的类别

思考与练习

主要参考文献

后记

章节摘录

第一章 学科性质 第二节 学科定位与名称 一、学科定位 学科定位是指某一学科在众多学科中的相对位置，也就是该门学科的门类归属问题。

对外汉语教学是一门新兴的应用型交叉学科，是应用语言学下的一个分支学科。

所谓“应用语言学”，就是指将语言学理论、方法和成果应用于阐释其他经验领域遇到的语言问题。

应用语言学有广义和狭义之分。

广义应用语言学包括各种跟语言相关的实际应用研究，如翻译、辞书编纂、语言规划、语言障碍矫治、语言信息处理、人机对话等。

狭义应用语言学指语言教学。

中国境内的语言教学有两大分支：汉语教学和外语教学。

前者又可以分为汉语作为母语的教学和汉语非母语的教学。

对中国少数民族的汉语教学和对外国人的汉语教学都是第二语言教学，后者属于“对外汉语教学”。

在狭义应用语言学（即语言教学）领域里，所应用的知识主要有三个方面：（1）语言学知识，如理论语言学与描写语言学。

语言学知识包括人类语言的普遍规律，还包括具体语言（如汉语、英语、韩语、越南语）的语音、词汇、语法、语义、语用、篇章等方面的分类描写。

<<对外汉语教学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>