

<<中国语言资源论丛>>

图书基本信息

书名：<<中国语言资源论丛>>

13位ISBN编号：9787100066839

10位ISBN编号：7100066832

出版时间：2009-9

出版单位：商务印书馆

作者：张普，王铁琨 著

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2007年9月，教育部语言文字信息管理司和北京语言大学共同主办了一个高峰论坛，讨论“国家语言资源与应用语言学”的问题。

主题是“国家语言资源”，提出：语言，包括文字，是人文社会资源，是国家资源，是人类资源，需要加以保护、开发和利用，进行调查、测量和研究。

应用语言学应当研究语言资源。

这些概念和观点，使人耳目一新。

近年来，教育部语言文字信息管理司，建立专题中心，进行语言资源的调查、研究和分析，每年把成果编成《中国语言生活状况报告》；提供共时的描写资料，便利历时的比较探讨。

教育部做的这些工作，实际开辟了一个语言资源研究的新园地。

本书中的论文和资料，都是专门研究的成果，应用了新的理论和新的方法。

研究的语种包括：汉语、少数民族语言、华侨地区语言、濒危语言等。

研究重视语言生活的实际状态，分别动态和稳态，动态反映语言的演变，稳态传承语言的功能。

这些研究，有理论意义，有实用价值。

语言文字学呈现了新气象。

## <<中国语言资源论丛>>

### 内容概要

本论文集精选“国家语言资源与应用语言学高峰论坛”（2007年9月12-14日）上的报告共28篇。国家语言资源监测与研究，是一项面向语言应用的实际状态的监测与研究，是从一个新的视角来看待语言的研究内容。

《中国语言资源论丛（1）》论文应用新的理论和方法，重视语言生活的实态，研究语种包括：汉语、少数民族语言、华侨地区语言、濒危语言等。

研究重视语言生活的实际状态，分别动态和稳态，动态反映语言的演变，稳态传承语言的功能。这些研究，有理论意义，有实用价值。

语言文字学呈现了新气象。

书籍目录

序言  
前言  
论语言资源国家语言资源发展战略研究  
语言使用实态考察研究与语言规划——发布年度语言生活状况报告的思考  
语言资源整合与对比研究——以两岸词汇对比研究为例  
国家语言资源建设和现代汉语规范化及汉语教学作为第二语言教学的汉语教学必须重视书面语教学  
喀卓人的双语关系——兼论双语关系在语言国情研究中的地位  
论汉语方言的资源及其开发利用  
两岸四地语言文字使用现状与汉语国际推广  
新加坡双语教育政策的挑战与新机遇  
“试论在新马两国推进华语文传播的策略  
论新词语的短期消亡共时、同题语料库和社会文化  
论语言的稳态关注语言文字差错，营造国民用好母语氛围  
教材语言的性质、特点及研究意义  
语言监测需要多功能、易维护的自动分词标注系统  
蒙古语语言资源平台架构设想  
维吾尔语语音语料库的设计研究  
论面向信息处理现代维吾尔语资源库构建  
动名兼类词及其词性标注规则  
基于计量研究的现代汉语常用词库的构建  
自然语言处理中的理性主义和经验主义  
关于语文教科书编选问题的思考  
现代汉语词汇通用度及其计算方法研究  
初步对外汉语初级教材义类分布研究——以“性质与状态”义类为例  
基于动态流通语料库通用词语的字词语关系考察  
基于词汇时间分布信息的未登录词提取关于语言资源的几点思考（闭幕词）

章节摘录

论语言资源 一 语言是一种特殊的社会资源 1.1 所谓“资源”，是指有价值、可利用、出效益、能发展的事物。

资源学通常将资源分为自然资源和社会资源两大类，下面再各分成若干小类。

语言是一种符号系统，又是一种社会交际工具，它存在、依附于人类社会，与社会紧密相结合，为社会交际服务，因此被认为离开了社会无所谓语言。

语言既是物质的又是社会的，而更多的是社会的。

语言以它的物质结构系统，承载着丰富、厚重的社会文化信息，为社会所利用，能够产生社会效益和政治、经济、文化、科技等效益，所以是一种有价值、可利用、出效益、多变化、能发展的特殊的社会资源。

1.2 语言资源主要由语言本体和语言社会应用两部分构成。

语言本体包括语音系统、词汇系统、语法系统和语义系统，是语言资源的物质基础；语言应用包括语言在社会各领域的应用，是语言资源价值和可利用性的具体体现。

语言资源的价值有隐性的也有显性的，其隐性价值是语言本体的价值，具体包括语言地位，规范程度，语言历史，承载的文化、信息，记录的文献、资料等；显性价值是语言本体价值的具体体现，具体包括语言社会交际作用，使用人口，使用领域，应用效益等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>