

<<幼儿教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育心理学>>

13位ISBN编号：9787100076623

10位ISBN编号：7100076625

出版时间：2011-6

出版时间：商务印书馆

作者：林泳海

页数：696

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿教育心理学>>

### 内容概要

本书讲述了：幼儿教育心理学是学前教育领域一门新兴学科，是运用心理学原理探索幼儿学习与教育的一门心理学的应用学科，是幼儿教育与心理科学结合、幼儿教育走向科学化的产物。

《幼儿教育心理学(修订版)》基本内容包括五编“导论”、“心理发展、个别差异”、“学习理论”

、“不同领域、不同学科的学习”和“教学原理”，系统地把教育心理学的基本原理应用于幼儿的学习与教学。

联系幼儿的心理发展、个别差异、学习特点，关注幼儿每一领域、每一学科的学习，特别论述了各个重要学

科的知识特点、认知基础和教学启发，为有效的教学提供有价值的参考资源。

国家自考委员会2002年将幼儿教育心理学列为学前教育专业本科的必修主干课程之一。

该教材将为广大一线幼儿教师

或即将走向幼儿教师岗位的职前大学生提供学习指导。

# <<幼儿教育心理学>>

## 书籍目录

### 前言

### 第一编 导论

#### 第一章 幼儿教育心理学概述

##### 第一节 教学与教学决策

##### 第二节 教育心理学研究的历史和问题

##### 第三节 幼儿教育心理学的学科性质

##### 第四节 幼儿教育心理学的内容与研究方法

#### 第二章 学习与幼儿学习

##### 第一节 一般学习概述

##### 第二节 幼儿学习

### 第二编 心理发展、个别差异

#### 第三章 皮亚杰认知发展理论及幼儿教育指导

##### 第一节 皮亚杰关于认知发展的基本观点

##### 第二节 皮亚杰认知发展理论的幼儿教育指导

#### 第四章 社会性发展及幼儿教育指导

##### 第一节 埃里克森关于儿童社会性发展的理论

##### 第二节 社会化及幼儿社会性学习

##### 第三节 幼儿性别角色的发展及教育指导

##### 第四节 幼儿亲社会行为的发展及教育指导

#### 第五章 自我发展及幼儿教育指导

##### 第一节 自我与自我研究的历史

##### 第二节 自我发展的理论及幼儿教育指导

##### 第三节 自我概念中的自尊及幼儿自尊的教育指导

#### 第六章 个别差异、群体差异及幼儿教育指导

##### 第一节 智力与人格的个别差异及幼儿教育指导

##### 第二节 学习方式的个别差异及幼儿教育指导

##### 第三节 群体差异及幼儿多元文化教育

#### 第七章 学习障碍及幼儿教育指导

##### 第一节 儿童学习障碍的概述

##### 第二节 儿童学习障碍的特性及其表现

##### 第三节 学习障碍的病因及诊断

##### 第四节 学习障碍儿童的干预及教育指导

### 第三编 学习理论

#### 第八章 行为主义学习理论

##### 第一节 早期刺激—反应学习理论

##### 第二节 格思里和赫尔的学习理论

.....

### 第四编 不同领域、不同学科的学习

### 第五编 教学原理

章节摘录

版权页：插图：如果在这个阶段父母在孩子安全不受威胁的情况下，让其自主完成他想要做的照顾自己的事，不过多地干涉孩子的行为，只是在孩子有困难时给予帮助、完成时给予鼓励。

这样的话，孩子将获得独立自主的经验，遇事不依赖别人。

反之，如果父母认为孩子还小，不能独立地完成各种事情，于是处处限制孩子，遇到其可以自己处理的事情也不愿让他们动手，替孩子包办一切，不给他们以独立自主的机会，这样会使得孩子见到人会羞怯，遇事会丧失信心。

（三）主动自发对退缩愧疚儿童从3岁到6岁之间，这是第三个关键期。

这一阶段的危机在于主动自发对退缩愧疚的冲突。

学前阶段儿童，语言已有了很大发展，在与人沟通时喜欢诉说、提问，对自己、对别人以及周围环境都表示好奇，而且喜欢自我表现。

此阶段儿童已有了性别意识，认识到成人社会中男女角色不同。

儿童开始模仿、认同他所喜欢的人，在行为上表现为讨好父母，希望得到父母的支持，此阶段儿童喜爱游戏活动。

这个阶段儿童已经开始接受类似正规的教育训练。

教育训练应以游戏为主，在游戏中刺激感官、开发心智。

在自然情境中，给儿童主动自发的活动机会，这样他们才会形成主动自发的性格。

反之，如在家庭教育或幼儿教育中，提早教导孩子学习知识，这样会使得孩子提早置于学习不成功和失败的压力，反而会揠苗助长，养成他以后遇事退缩与事后愧疚的个性。

<<幼儿教育心理学>>

编辑推荐

《幼儿教育心理学(修订版)》是由商务印书馆出版的。

<<幼儿教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>